

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 2 BATUI**  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Materi Pokok : Luas dan Keliling Persegipanjang  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**Kompetensi Dasar** : 3.12. Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang)  
4.11. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layanglayang)

### 1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Menghitung luas dan keliling persegipanjang
- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas dan keliling persegipanjang.

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan:

- Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdo'a sesuai agama dan kepercayaan masing-masing
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya tentang penjumlahan dan perkalian bilangan bulat dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik
- Menyampaikan tujuan dan manfaat akan dicapai selama pembelajaran

#### b. Kegiatan Inti:

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok.
- Peserta didik diminta membaca, mengamati dan mengembangkan bahan ajar, berupa materi gambar yang berhubungan dengan luas dan keliling persegipanjang
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai luas dan keliling persegipanjang
- Salah seorang anggota kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok yang lain menanggapi atau mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Dengan metode tanya jawab guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi materi yang belum dipahami dengan mengajukan pertanyaan atau peserta didik diarahkan untuk mengajukan pertanyaan berhubungan dengan luas dan keliling persegipanjang yang belum dipahami

#### c. Kegiatan Penutup

- Dengan bimbingan guru, peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan mengenai rumus luas dan keliling persegipanjang
- Untuk mengembangkan pemahaman peserta didik tentang luas dan keliling persegipanjang, guru memberikan tugas yang dapat dikerjakan di rumah
- Menghimbau peserta didik untuk tetap mengikuti anjuran pemerintah tentang Covid-19

### 3. Penilaian

#### a. Penilaian kompetensi sikap (Dilakukan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung)

#### b. Penilaian kompetensi pengetahuan (KI.3)

- Suatu benda berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 20 cm dan lebar 15 cm. Hitunglah luas permukaan dan keliling benda tersebut!

#### c. Penilaian kompetensi keterampilan (KI.4)

- Sebuah taman berbentuk persegi panjang dengan ukuran 32 m dan lebar 24 m. Di sekeliling taman akan dipasang lampu dengan jarak antar lampu 4 m. Berapa jumlah lampu yang akan dipasang?

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
**Mustaming, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19690909 199401 1 004

Bonebalantak, 7 April 2021

Guru Mata Pelajaran



**Mustaming, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19690909 199401 1 004