

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MIN 1 Poso
Muatan Pelajaran	:	Matematika
BAB	:	4 (Bangun Datar)
Pertemuan	:	1
Kelas	:	4 / II
Alokasi Waktu	:	1 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.9. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar
- 4.9. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua

C. Indikator

1. Menentukan keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga
2. Menentukan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga

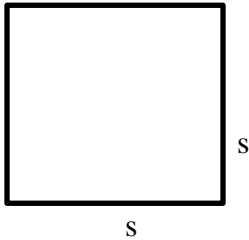
D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga
2. Peserta didik mampu menentukan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga

E. Materi Pembelajaran

1. Keliling Bangun Datar

a. Keliling Persegi

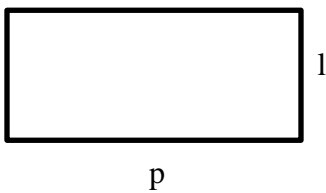


Rumus :

$$K = 4 \cdot s$$

Keterangan : K = Keliling
 s = sisi

b. Keliling Persegi Panjang

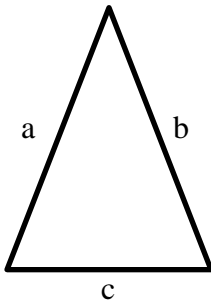


Rumus :

$$K = 2 \cdot (p + l)$$

Keterangan :
 K = Keliling
 l = Lebar
 p = Panjang

c. Keliling Segitiga



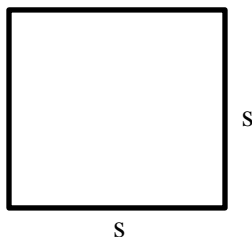
Rumus :

$$K = a + b + c$$

Keterangan :
 K = Keliling
 a = sisi a
 b = sisi b
 c = sisi c

2. Luas Daerah Bangun Datar

a. Luas Persegi



Rumus :

$$L = s \cdot s$$

Keterangan :
 L = Luas
 s = sisi

b. Luas Persegi Panjang



Rumus :

A blue thought bubble containing the formula $L = p \cdot l$.

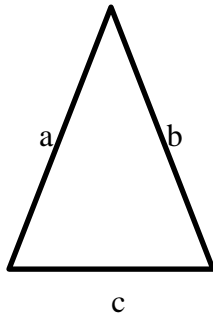
Keterangan :

L = Luas

p = panjang

l = Lebar

c. Luas Segitiga



Rumus :

A blue thought bubble containing the formula $L = \frac{1}{2} a t$.

Keterangan :

L = Luas

a = alas

t = tinggi

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Learning by doing
2. Metode Pembelajaran : Home Assigmant

G. Sumber Belajar

1. Buku teks pelajaran *Senang Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV* penerbit Puskurbuk Kemendikbud.
2. Kamus matematika yang relevan
3. *Internet*
4. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Guru mengucapkan salam b. Guru menyiapkan peserta didik untuk siap belajar online melalui Group WhatsApp c. Melakukan presensi siswa melalui Group WhatsApp.	5 menit
2.	Kegiatan Inti a. Guru mengemukakan tujuan pelaksanaan tugas selama <i>Covid 19</i> b. Guru menentukan jenis tugas sesuai dengan materi Keliling dan Luas Daerah Bangun Datar. c. Guru memberikan sumber/referensi yang dapat membantu pekerjaan	20 menit

	peserta didik. d. Guru memberikan batas waktu untuk pengumpulan tugas.	
3.	Penutup a. Do'a b. Peserta didik dipersilahkan untuk meninggalkan pembelajaran setelah menerima referensi yang diberikan oleh guru.	10 menit

I. Penilaian Hasil Belajar

Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui whatsApp.

Poso, Mei 2020

Mengetahui,

Kepala MIN 1 Poso

Guru Matematika

Isra Mangun, M.Pd.I
NIP. 19312032000032001

Mohammad Hanif, S.Pd
NIP. 199403052019031009

