



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD ISLAM AL-FALAAH
Kelas / Semester : 6 / 2
Pelajaran : Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Bangun Ruang
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 80 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.1 Memahami pengertian bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola). 3.6.2 Mengetahui jenis- jenis bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola).
4.6	Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	4.6.1 Mengidentifikasi bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola). 4.6.2 Mengidentifikasi jenis- jenis bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola).

C. TUJUAN

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola).
2. Siswa mampu mengetahui jenis- jenis bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
3. Siswa mampu mengidentifikasikan bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.

D. MATERI

1. Bangun ruang

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Diskusi, Pengamatan, Tanya jawab, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> PJJ dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa PJJ dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas. PJJ dilanjutkan dengan tepuk semangat/tepuh anak hebat. Siswa diingatkan untuk selalu disiplin dalam PJJ. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati pengertian bangun ruang. Siswa memperhatikan penjelasan jenis- jenis bangun ruang dari guru <i>(adanya Komunikasi)</i> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa bertanya tentang materi yang disampaikan Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang. Siswa mendengarkan jawaban dari guru. <i>(adanya komunikasi)</i> <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang. <i>(Adanya Critical Thinking and Problem Solving)</i> Siswa ditunjuk menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang dengan adanya bimbingan dari guru. Siswa diberikan pembenaran jika jawabannya kurang/belum benar. Siswa memahami penjelasan dari guru tentang bangun ruang. <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diberikan soal bangun ruang. <i>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</i> Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <i>(Mandiri)</i> Siswa memberikan jawaban di kelas maya via zoom secara bergantian. <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang melalui zoom. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang yang dilakukan secara lisan via zoom. <i>(Communication)</i> 	60 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang bangun ruang. Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Ditutup dengan salam (Religius)</p>	10 menit

G. PENILAIAN

- Apakah yang dimaksud bangun ruang? Jelaskan!
- Sebutkan dan jelaskan bagian- bagian bangun ruang!
- Sebutkan jenis- jenis bangun ruang!

Mengetahui
Kepala SD Islam Al-falaah,

Tangerang Selatan, Januari 2021
Guru Matematika Kelas 6,