

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Nubatukan
Kelas / Semester : XII / 1
Materi : Geometri Ruang
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.1. Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
4.1. Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

Indikator :

- 3.1.1. Peserta didik mengidentifikasi jarak dari titik ke garis pada bangun ruang
4.1.1. Peserta didik menentukan jarak dari titik ke garis pada bangun ruang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (titik ke garis)
2. Menentukan jarak dalam ruang (titik ke garis)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

- a. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

II. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi jarak titik ke garis
- b. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi jarak titik ke garis
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai jarak titik ke garis
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait jarak titik ke garis Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

III. Penutup

- a. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- b. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | | | |
|----|-------------|---|-----------------------------|
| 1. | Sikap | : | Lembar pengamatan, |
| 2. | Pengetahuan | : | LK peserta didik, |
| | Ketrampilan | : | Kinerja & observasi diskusi |



Lewoleba, 2021
Guru Mata Pelajaran

YOHANES NAREK S.Pd.Gr
NIP. 19810810 201001 1 029