

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Gajahrejo
Kelas / Semester : 6 / 2
Pelajaran : Matematika
Materi : Bagun Ruang
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.1 Memahami pengertian bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola). 3.6.2 Mengetahui jenis- jenis bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola).
4.6	Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	4.6.1 Mengidentifikasi bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola). 4.6.2 Mengidentifikasi jenis- jenis bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola).

C. TUJUAN

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola).
2. Siswa mampu mengetahui jenis- jenis bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
3. Siswa mampu mengidentifikasikan bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.

D. MATERI

1. Bangun ruang

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Student Centered
Strategi : Cooperative Learning
Teknik : Percobaan
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran 2. Guru menjelaskan jenis-jenis bangun ruang dengan media gambar yang telah di tempel di papan tulis (Communication) <ol style="list-style-type: none"> a.pengertian bangun ruang Bangun ruan adalah bangun matematika yang mempunyai isi atau volume. Bangun ruang sering juga di sebut bangun tiga dimensi karna mempunyai tiga komponen utama yaitu, isirusuk, dan titik sudut b. bagian-bagian bangun ruang <ul style="list-style-type: none"> -sisi adalah daerah atau bidang yang membatasi bangun ruang -rusuk adalah garis pertemuan sisi-sisi pada bangun ruang -titik sudut adalah titik pertemuan rusuk pada sebuah bangun Ruang c. jenis-jenis bangun ruang (kubus, balok, prisma, limas, tabung, bola) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang. 3. Guru menjawab pertanyaan siswa. (Communication) <p>C. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelompok siswa dengan bermain Game. 2. Guru mempersilahkan anak-anak untuk mengeluarkan alat dan bahan membuat bangun ruang dari kardus bekas 3. Guru memerintahkan kelompok belajar untuk membuat bangun ruang sesuai tugas yang di dapat. 	65 menit

Kegiatan Penutup	<p>D. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang yang telah di buat nya. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<i>Communication</i>) <p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang bangun ruang. • Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	<p>15 menit</p>
-------------------------	---	---------------------

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;
Butir soal;

(TERLAMPIR)

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Matematika
3. Gunting
4. Kardus bekas
5. Lem
6. Penggaris

Gajahrejo, 04 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Matematika Kelas 6

MISMAN, S.Pd.
NIP.19690817 200801 1 025

SUGENG WITANTO, S.Pd.
NIP.....

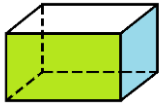
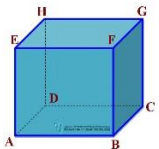
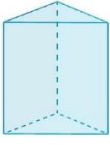
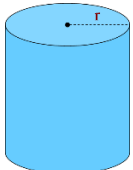
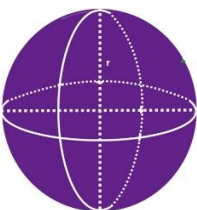
KERJAKAN TUGAS BERIKUT

NAMA :.....

1. Apakah yang dimaksud bangun ruang? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Lengkapi table berikut!

No	Bangun Ruang	Nama Bangun Ruang	Ciri-ciri Bangun Ruang
1	
2	
3	
4	
5	

NILAI	PARAF