

NAMA : NISA MARIYAM
NIM : 2001690013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Sari Indah 1 Dempet
Hari/Tanggal : Jum'at, 18 September 2020
Kelompok/Usia : 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Peliharaan
Judul Kegiatan Belajar : Bermain Tebak Telur Bilangan

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, dan mandiri, peduli mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan guru, dan teman.
3. Mengenali diri, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, mencium, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi / mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, dan gerakan melalui karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	2.11	✓ Bisa mengikuti adat, adab, kebiasaan, atau budaya setempat
Fisik-Motorik,	3.3, 4.3	✓ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol, mis; meronce
	3.3, 4.3	✓ Memegang pensil dengan benar
Kognitif,	3.5, 4.5	✓ Penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan berbagai benda disekitar anak
	3.6, 4.6	✓ Mengenal berbagai jenis warna mulai warna primer, sekunder, dan warna

NAMA : NISA MARIYAM

NIM : 2001690013

		tersier
Bahasa,	3.10, 4.10	✓ Bertanya dan menjawab pertanyaan dengan kalimat sederhana
Sosial-Emosional	2.6	✓ Mentaati aturan sekolah dan aturan orang tua dirumah
Seni	3.15, 4.15	✓ Menggambar dan mewarnai dengan berbagai alat dan bahan

C. Tujuan Pembelajaran*)

1. Anak mampu mengenal konsep bilangan
2. Anak mampu membedakan ciptaan tuhan dan manusia
3. Anak mampu mengembangkan kreatifitas bahasa
4. Menumbuhkan rasa akasih sayang kepada binatang
5. Meningkatkan kreatifitas motorik anak
6. Meningkatkan kreatifitas seni

D. Materi Pembelajaran

1. Menyesuaikan diri dengan lingkungan
2. Percakapan
3. Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll
4. Mengenal konsep bilangan
5. Koordinasi motorik halus
6. Perilaku baik / buruk

E. Sumber dan Media Belajar

1. Kertas
2. Krayon
3. Talur
4. Spidol
5. Laptop

NAMA : NISA MARIYAM

NIM : 2001690013

6. Ayam

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan on line)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			
	TATAP MUKA	ALOKASI WAKTU	ON LINE	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	✓ Berdo'a sebelum kegiatan ✓ Absen	10 Menit	• Melihat Video berdo'a	5 Menit
Apersepsi	✓ Siapa ya yang menciptakan binatang ayam ? ✓ Ayo kita memutar video berkembang biakan ayam !	15 Menit	• Melihat video berkembangbiakan ayam	5 Menit
Motivasi	✓ Jika kita memelihara ayam di rumah maka jangan lupa memberi makan ✓ Tana jawab tidak boleh menyakiti binatang ayam	5 Menit	• Melihat video cerita guru memberi makan ayam dengan benar	5 Menit
B. Kegiatan Inti				
	✓ Ayo kita Mewarnai gambar ayam. ✓ Ayo kita memberi makan ayam ✓ Ayo tebak bu guru mengambil telur yang ada angka berapa?	60 Menit	• Melihat video tutorial mewarnai ayam • Melihat video menebak telur angka • Melihat video memindahkan telur	45 Menit

NAMA : NISA MARIYAM

NIM : 2001690013

	✓ Ayo kita memindahkan telur ayam ke keranjang.			
C. Recalling				
	✓ Ayo kita merapikan mainan ! ✓ Apa yang sulit pada permainan hari ini ya? ✓ Bagaimana anak anak perasaan ya ketika bermain?	15 Menit	• Mengirimkan video hasil kegiatan dan hasil anak	10 Menit
D. Istirahat				
	✓ Cuci tangan, Bermain	15 Menit	• Istirahat	5 Menit
E. Kegiatan Penutup				
	✓ Ayo kita berdiskusi memelihara ayam. ✓ Ayo kita kembalikan ayam ke kandang ✓ Berdo'a sesudah kegiatan	30 Menit	• Melihat video berdo'a sesudah kegiatan	5 Menit

NAMA : NISA MARIYAM

NIM : 2001690013

Penilaian harian checklist
(teknik : Observasi, hasil karya, catatan anekdot)

Nama :

Kelompok :

Minggu :

Bulan :

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral,	2.11	✓ Bisa mengikuti adat, adab, kebiasaan, atau budaya setempat				
Fisik-Motorik, Kognitif,	3.3, 4.3	✓ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol, mis; meronce				
	3.3, 4.3	✓ Memegang pensil dengan benar				
	3.5, 4.5	✓ Penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan berbagai benda disekitar anak				
	3.6, 4.6	✓ Mengenal berbagai jenis warna mulai warna primer, sekunder, dan warna tersier				
Bahasa, Sosial-Emosional	3.10, 4.10	✓ Bertanya dan menjawab pertanyaan dengan kalimat sederhana				
	2.6	✓ Mentaati aturan sekolah dan aturan orang tua dirumah				
Seni	3.15, 4.15	✓ Menggambar dan mewarnai dengan berbagai alat dan bahan				

NAMA : NISA MARIYAM
NIM : 2001690013

Penilaian catatan anecdote (teknik: observasi)

Usia / Kelas : 4-5 tahun / A

Nama Guru : NISA MARIYAM, S.Pd

Tanggal :

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

NAMA : NISA MARIYAM
NIM : 2001690013

Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia :

Tema/ subtema :

Hasil karya	
Nama anak	Pengamatan

Mengetahui
Kepala TK Sari Indah 1

Guru Kelas A

SAMILAH, S.Pd

NISA MARIYAM, S.Pd

NAMA : NISA MARIYAM
NIM : 2001690013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Sari Indah 1 Dempet
Hari/Tanggal : Jum'at, 18 September 2020
Kelompok/Usia : 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Peliharaan
Judul Kegiatan Belajar : Pemancingan Ikan Angka

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetik, percaya diri, disiplin, dan mandiri, peduli mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan guru, dan teman.
3. Mengenali diri, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, mencium, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi / mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, dan gerakan melalui karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	2.12	• Memiliki rasa tanggungjawab yang besar
Fisik-Motorik,	3.3, 4.3 3.3, 4.3	• Memegang pensil dengan benar • Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol
Kognitif,	3.5, 4.5	• Penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan berbagai benda disekitar anak
Bahasa,	3.10, 4.10	✓ Memahami kalimat rumit atau yang masih asing bagi anak
Sosial-Emosional	2.7	✓ Sabar menunggu giliran antri dengan tertib
Seni	3.15, 4.15	✓ Menggambar dengan berbagai teknik

NAMA : NISA MARIYAM

NIM : 2001690013

C. Tujuan Pembelajaran*)

1. Anak dapat mengenal konsep penjumlahan
2. Anak mampu meningkatkan kreatifitas
3. Anak mampu meningkatkan rasa sayang pada binatang
4. Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
5. Meningkatkan rasa tanggung jawab
6. Mengembang bahasa anak

D. Materi Pembelajaran

1. Percakapan dua arah
2. Koordinasi motorik halus
3. Memiliki rasa tanggungjawab
4. Konsep penjumlahan

E. Sumber dan Media Belajar

1. Toples / Akuarium mini
2. Lidi
3. LKA
4. Kertas Lipat
5. Kertas Asturo
6. Spidol
7. Gagang Pemancingan
8. Benang

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan on line)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			
	TATAP MUKA	ALOKASI WAKTU	ON LINE	ALOKASI WAKTU

NAMA : NISA MARIYAM

NIM : 2001690013

C. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	✓ Berdo'a sebelum kegiatan ✓ Absen	10 Menit	• Melihat Video berdo'a	5 Menit
Apersepsi	✓ Siapa ya yang menciptakan binatang ikan ? ✓ Ayo kita memutar video habitat ikan !	15 Menit	• Melihat video habitat ikan	5 Menit
Motivasi	✓ Ayo anak-anak kita menyayangi ikan. Jika melihat ikan diakuarium, jangan dibuat mainan. ✓ Tanya jawab tidak boleh menyakiti ikan	5 Menit	• Melihat video cerita guru memlihara ikan dengan baik	5 Menit
D. Kegiatan Inti				
	✓ Ayo Membersihkan akuarium ✓ Ayo kita Memancing jumlah ikan kertas, ditaruh wadah sesuai angka ✓ Ayo Menempel pola ikan dengan lidi ✓ Ayo Melipat kertas pola ikan	60 Menit	• Melihat video guru memancing ikan kertas yang disebutkan angkanya • Melihat video tutorial membentuk pola ikan dengan lidi • Melihat video tutorial melipat ikan	45 Menit
C. Recalling				
	✓ Ayo kita merapikan mainan ! ✓ Apa yang sulit pada	15 Menit	• Mengirimkan video hasil kegiatan dan hasil anak	10 Menit

NAMA : NISA MARIYAM

NIM : 2001690013

	permainan hari ini ya? ✓ Bagaimana anak anak perasaan ya			
D. Istirahat				
	✓ Cuci tangan, Bermain	15 Menit	• Istirahat	5 Menit
E. Kegiatan Penutup				
	✓ Ayo bercakap-cakap memberi makan ikan ✓ Berdo'a sesudah kegiatan	30 Menit	• Melihat video berdo'a sesudah kegiatan	5 Menit

NAMA : NISA MARIYAM

NIM : 2001690013

Penilaian harian checklist
(teknik : Observasi, hasil karya, catatan anekdot)

Nama :

Kelompok :

Minggu :

Bulan :

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral,	2.12	• Memiliki rasa tanggungjawab yang besar				
Fisik-Motorik, Kognitif,	3.3, 4.3 3.3, 4.3	• Memegang pensil dengan benar • Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol • Penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan berbagai benda disekitar anak				
	3.5, 4.5					
Bahasa, Sosial-Emosional	3.10, 4.10	✓Memahami kalimat rumit atau yang masih asing bagi anak ✓Sabar menunggu giliran antri dengan tertib				
	2.7					
Seni	3.15, 4.15	✓Menggambar dengan berbagai teknik				

NAMA : NISA MARIYAM
NIM : 2001690013

Penilaian catatan anecdote (teknik: observasi)

Usia / Kelas : 4-5 tahun / A

Nama Guru : NISA MARIYAM, S.Pd

Tanggal :

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

NAMA : NISA MARIYAM
NIM : 2001690013

Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia :

Tema/ subtema :

Hasil karya	
Nama anak	Pengamatan

Mengetahui
Kepala TK Sari Indah 1

Guru Kelas A

SAMILAH, S.Pd

NISA MARIYAM, S.Pd

NAMA : NISA MARIYAM
NIM : 2001690013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Sari Indah 1 Dempet
Hari/Tanggal : Jum'at, 18 September 2020
Kelompok/Usia : 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Peliharaan
Judul Kegiatan Belajar : Bermain Kura-Kura Huruf

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, dan mandiri, peduli mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan guru, dan teman.
3. Mengenali diri, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, mencium, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi / mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, dan gerakan melalui karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	• Beriman kepada Allah SWT (Tuhan) melalui ciptaan-ciptaannya
Fisik-Motorik,	3.3, 4.3	• Membuat berbagai bentuk menggunakan berbagai benda untuk melatih motorik halus anak
Kognitif,	3.5, 4.5	• Maze dengan kegiatan yang lebih kompleks dengan memanfaatkan benda-benda yang diketahui anak untuk kegiatan
Bahasa,	3.10, 4.10 3.11, 4.11	• Dapat menirukan kata, kalimat setelah diperdengarkan guru • Menceritakan gambar yang ada didalam buku
Sosial-Emosional	2.8	• Menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karya sendiri
Seni	3.8, 4.8	• Menyajikan berbagai karya seni dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dengan tema lingkungan alam

NAMA : NISA MARIYAM
NIM : 2001690013

C. Tujuan Pembelajaran*)

1. Anak mampu menyusun huruf K-U-R-A K-U-R-A
2. Anak mampu mengembangkan hasil karya
3. Anak mampu mengembangkan kreativitas bahasa
4. Anak mampu membedakan cinta Tuhan
5. Meningkatkan rasa tanggung jawab pada anak
6. Meningkatkan kreatifitas motorik pada anak

D. Materi Pembelajaran

1. Mencari jejak
2. Menyusun huruf
3. Koordinasi motorik halus

E. Sumber dan Media Belajar

1. Kertas Asturo
2. Spidol
3. Laptop
4. Plastisin
5. Lembar Kerja Anak
6. Pensil Warna

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan on line)

NAMA : NISA MARIYAM

NIM : 2001690013

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			
	TATAP MUKA	ALOKASI WAKTU	ON LINE	ALOKASI WAKTU
E. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	✓ Berdo'a sebelum kegiatan ✓ Absen	10 Menit	• Melihat Video berdo'a	5 Menit
Apersepsi	✓ Siapa dirumah yang memelihara kura-kura ? ✓ Guru memutar video perkembangbiakan kura-kura dan habitatnya ✓ Anak-anak kura-kura ciptaan siapa ya ?	15 Menit	• Melihat video perkembangbiakan kura-kura	5 Menit
Motivasi	✓ Kalau anak-anak memelihara kura-kura dirumah, maka harus merawatnya dengan baik, jangan sampai mati	5 Menit	• Melihat video cerita guru menyayangi kura-kura	5 Menit
F. Kegiatan Inti				
	✓ Ayo mencari jejak dimana makanan kura-kura ✓ Ayo mencari dan menyusun huruf dari gambar kura-kura ✓ Menggambar kura-kura dan menyanyikannya ✓ Ayo membentuk kura-kura dengan plastisin	60 Menit	• Melihat video tutorial menyusun huruf kura-kura • Melihat video tutorial kura-kura dan menyanyikannya • Melihat video tutorial membentuk kura-kura	45 Menit

NAMA : NISA MARIYAM

NIM : 2001690013

			dengan plastisin	
C. Recalling				
	✓ Ayo kita merapikan mainan ! ✓ Apa yang sulit pada permainan hari ini ya? ✓ Bagaimana anak anak perasaan ya ?	15 Menit	• Mengirimkan video hasil kegiatan dan hasil anak	10 Menit
D. Istirahat				
	✓ Cuci tangan, Bermain	15 Menit	• Istirahat	5 Menit
E. Kegiatan Penutup				
	✓ Ayo bercakap-cakap menunjukkan hasil gambar kura-kura ✓ Berdo'a sesudah kegiatan	30 Menit	• Melihat video berdo'a sesudah kegiatan	5 Menit

NAMA : NISA MARIYAM

NIM : 2001690013

Penilaian harian checklist
(teknik : Observasi, hasil karya, catatan anekdot)

Nama :

Kelompok :

Minggu :

Bulan :

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Beriman kepada Allah SWT (Tuhan) melalui ciptaan-ciptaannya				
Fisik-Motorik, Kognitif,	3.3, 4.3	- Membuat berbagai bentuk menggunakan berbagai benda untuk melatih motorik halus anak - Maze dengan kegiatan yang lebih kompleks dengan memanfaatkan benda-benda yang diketahui anak untuk kegiatan				
	3.5, 4.5					
Bahasa, Sosial-Emosional	3.10, 4.10 3.11, 4.11	- Dapat menirukan kata, kalimat setelah diperdengarkan guru - Menceritakan gambar yang ada didalam buku - Menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karya sendiri				
	2.8					
Seni	3.8, 4.8	Menyajikan berbagai karya seni dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dengan tema lingkungan alam				

NAMA : NISA MARIYAM
NIM : 2001690013

Penilaian catatan anecdote (teknik: observasi)

Usia / Kelas : 4-5 tahun / A

Nama Guru : NISA MARIYAM, S.Pd

Tanggal :

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

NAMA : NISA MARIYAM
NIM : 2001690013

Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia :

Tema/ subtema :

Hasil karya	
Nama anak	Pengamatan

Mengetahui
Kepala TK Sari Indah 1

Guru Kelas A

SAMILAH, S.Pd

NISA MARIYAM, S.Pd