

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Inpres Bisara
Kelas/Semester	: VI / II (Genap)
Matapelajaran	: Matematika
Materi	: Bangun Ruang
Alokasi Waktu	: 2 JP (2*35')

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan menggunakan bahan tayang peserta didik mampu menjelaskan pengertian bangun ruang.
2. Melalui tanya jawab peserta didik mampu membedakan bangun ruang (prisma, limas, kerucut, tabung dan bola)
3. Melalui pengerjaan LKPD peserta didik mampu mengidentifikasi bangun ruang (prisma, limas, kerucut, tabung dan bola).

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Membuka pembelajaran dengan salam dan meminta salah seorang peserta didik (paling siap belajar) untuk memimpin doa.
2. Mengecek kehadiran peserta didik dan menyampaikan pesan untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan yakni memakai masker dan rajin cuci tangan.
3. Menyampaikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat dalam belajar meski dalam masa pandem ini.
4. Melakukan tanya jawab terkait bangun datar dan bangun ruang yakni kubus dan balok
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru menggunakan bahan tayang tentang pengertian bangun ruang.
2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab dan diskusi terkait bangun ruang (prisma, limas, kerucut, tabung dan bola)
3. Peserta didik secara berpasangan mengerjakan LKPD “Identifikasi Bangun Ruang”
4. Guru memberikan bimbingan dalam pengerjaan LKPD bagi peserta didik yang kesulitan
5. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil kerja LKPDnya
6. Guru memberikan tugas mandiri sebagai penilaian.

Kegiatan Penutup

1. Guru membimbing peserta didik melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
3. Guru menyampaikan pesan moral dan motivasi terutama bagi peserta didik yang kesulitan selama pembelajaran.
4. Guru memberikan tindak lanjut.
5. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : -



Bisara,
Guru Kelas VI



HAIRUDDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920524 201504 1 001

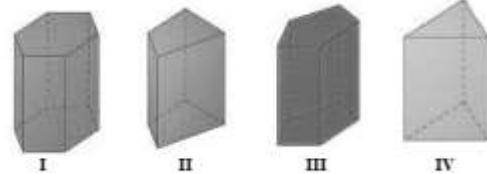
LAMPIRAN

A. Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d, di depan jawaban yang paling tepat!

1. Bangun ruang yang memiliki alas berbentuk lingkaran adalah
 - A. kubus dan balok
 - B. limas dan prisma
 - C. kerucut dan limas
 - D. kerucut dan tabung
2. Salah satu sifat tabung yang tepat dibawah ini adalah
 - A. mempunyai titik sudut
 - B. mempunyai 3 buah sisi
 - C. mempunyai 5 buah sisi
 - D. bidang atas dan bidang bawah berbeda ukuran
3. Pernyataan di bawah ini yang tepat tentang limas segilima adalah
 - A. Terdapat 2 sisi yang sama
 - B. Memiliki 6 titik sudut
 - C. memiliki dua rusuk
 - D. memiliki 5 sisi

4. Jumlah sisi bangun ruang secara berurutan pada gambar di samping adalah
 - A. 8, 7, 6 dan 5
 - B. 8, 6, 7 dan 5
 - C. 8, 6, 5 dan 7
 - D. 8, 5, 6 dan 7



5. Pernyataan yang benar tentang prisma segi empat adalah mempunyai
 - A. 6 sisi, 12 rusuk dan 8 titik sudut
 - B. 8 sisi, 12 rusuk dan 8 titik sudut
 - C. 12 sisi, 12 rusuk dan 8 titik sudut
 - D. 8 sisi, 12 rusuk dan 6 titik sudut
6. Perhatikan sifat-sifat bangun ruang berikut!
 - (1) Memiliki 2 sisi
 - (2) Memiliki 1 rusuk lengkung
 - (3) Memiliki 1 titik puncakSifat-sifat di atas dimiliki bangun
 - A. bola
 - B. kerucut
 - C. tabung
 - D. bola

B. limas

D. Kerucut

7. Perhatikan pernyataan berikut!

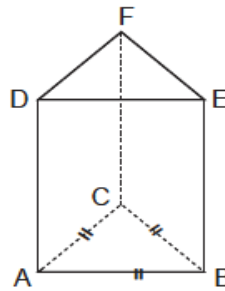
- (1) Memiliki 1 sisi
- (2) Memiliki 1 titik pusat
- (3) Memiliki titik puncak
- (4) Tidak memiliki rusuk

Yang termasuk sifat-sifat bola adalah... .

- A. (1), (2), (4)
- B. (1), (2), (3)
- C. (1), (3), (4)
- D. (2), (3), (4)

8. Sisi yang sama dengan sisi ABC pada gambar prisma di samping adalah

- A. ABE
- B. ACF
- C. BEF
- D. DEF



KD	No.	Kunci Jawaban	Skor
3.6	1	D	1
3.6	2	B	1
3.6	3	B	1
3.6	4	B	1
3.6	5	A	1
3.6	6	D	1
3.6	7	A	1
3.6	8	D	1

$$\text{Nilai} = \text{Skor} / \text{Skor Maksimal} \times 100$$