

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD NEGERI 353 ULUPARANG
Kelas / Semester : 5/ 1
Pelajaran : Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Kubus dan Balok
Alokasi waktu : 3 x 35 Menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Memahami bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	3.7.1 Menemukan unsur- unsur bangun yang berkaitan dengan kubus dan balok.
4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	4.7.1 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok.

C. TUJUAN

1. siswa dapat **menganalisis** unsur kubus dan balok setelah menyaksikan video pembelajaran tentang bangun ruang kubus dan balok (HOTS)
2. siswa dapat **membandingkan** sifat sifat kubus dan balok setelah menyaksikan video pembelajaran tentang bangun ruang kubus dan balok (HOTS)
3. Siswa dapat memecahkan masalah yang berkaian dengan luas dan volume kubus dan balok setelah menyaksikan video pembelajaran dengan teliti

D. MATERI

Kubus dan Balok

E. PENDEKATAN & METODE

Model : Problem Based Learning
Pendekatan : Saintifik dengan HOTS dan TPACK
Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		10 menit
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). ▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. ▪ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan bertanya jawab. ▪ Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran ▪ Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Cara menghitung Volume air dalam sebuah Akuarium yang berbentuk kubus? 2. Bagaimana menghitung banyaknya karton yang dibutuhkan untuk membuat kotak pensil berbentuk balok dengan ukuran tertentu? <p>Jawaban yang diharapkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan Rumus Volume Kubus yaitu $V = \text{sisi} \times \text{sisi} \times \text{sisi}$ 2. Menggunakan Rumus Luas Permukaan Balok yaitu $LP = 2 (pl + pt + lt)$ 	
B. Kegiatan Inti		85 Menit
Sintak 1 Orientasi siswa pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak Siswa mengamati video tentang Kubus dan balok ▪ Guru membimbing siswa menganalisis dan memahami Unsur-unsur Kubus dan Balok ▪ Guru bersama siswa melakukan ice breaking ▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa temannya Ardi berkirim surat. Ardi sedang mempunyai masalah. Guru meminta kepada salah satu siswa untuk membacakan suratnya ▪ Setelah membaca surat guru bertanya tentang isi suratnya Kemudian guru bertanya bagaimana jalan keluar terhadap masalah yang sedang dialami Ardi. 	
Sintak 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan Siswa untuk mengerjakan LKPD secara berkelompok ▪ Siswa secara berkelompok menganalisis LKPD yang diberikan. (Critical thinking) ▪ Siswa secara berkelompok menyelesaikan permasalahan dalam LKPD. (Problem Solving) 	
Sintak 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk menyelesaikan permasalahan dalam LKPD. (Literasi digital, problem solving) ▪ Siswa berdiskusi secara kritis terhadap permasalahan yang akan dipecahkan dalam LKPD. (Communication, Critical thinking, Collaboration) 	

kelompok		
Sintak 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyelesaikan permasalahan dalam LKPD.(Problem solving) ▪ Siswa menuliskan cara penyelesaian masalah dalam LKPD dengan teliti. (Integritas, Problem solving) ▪ Siswa menyampaikan hasil penyelesaian masalah pada forum kelas. 	
Sintak 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok menanggapi hasil hasil pekerjaan kelompok lain. (Communication, Collaboration) ▪ Guru melakukan analisis dan evaluasi Lembar Kerja Peserta Didik hasil Pemecahan Masalah yang telah disajikan oleh setiap kelompok ▪ Guru memberikan soal evaluasi yang telah diposting di google classroom dalam bentuk Google Form. 	
Penutup		10 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Sebelum mengakhiri pelajaran, Guru bersama siswa menyanyikan lagu Daerah ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	

G. PENILAIAN

- a. Sikap (Rubrik Penilaian)
- b. Pengetahuan
- c. Ketrampilan

H. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Video pembelajaran
- c. Google Classroom
- d. Internet

Bulukumba, 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

NURGAWATI, S.Pd., M.Pd
NIP 19770101 200701 2 026

KAHARUDDIN, S.Pd
NIP 19831113 201903 1005

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Matematika: Bangun Ruang Kubus dan Balok



Nama Kelompok:

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

Sekolah : SD Negeri 353 Uluparang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VI / 1 (Satu)
Hari / Tanggal :
Waktu : 30 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.7 Memahami bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.
- 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya

Tujuan Pembelajaran :

1. siswa dapat menganalisis unsur kubus dan balok setelah menyaksikan video pembelajaran tentang bangun ruang kubus dan balok (HOTS)
2. siswa dapat membandingkan sifat sifat kubus dan balok setelah menyaksikan video pembelajaran tentang bangun ruang kubus dan balok (HOTS)
3. Siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume kubus dan balok setelah menyaksikan video pembelajaran dengan teliti

Alat dan Bahan :

1. Kertas
2. Pulpen/ Pensil
3. Penggaris





Langkah-Langkah Kegiatan

- 1. Diskusikanlah bersama teman kelompok kalian permasalahan dibawah ini!*
- 2. Presentasikanlah hasil diskusi kelompok di depan kelas*
- 3. Berikan tanggapan hasil diskusi kelompok yang lain!*

Permasalahan

Pak Ardi teman dari pak Kahar dan pak Sabri sedang ada masalah. Ia baru saja merenovasi salah satu kamar di rumah saya. kamar itu berukuran panjang 5 m, lebar 4 m dan tinggi 4 m. Dinding pada kamar tersebut mau dia cat. Berapa biaya yang dibutuhkan untuk mengecat kamar tersebut?



Penyelesaian Masalah

1. Menghitung Luas Permukaan kamar pak Ardi

.....
.....
.....

2. Menghitung jumlah cat yang dibutuhkan

.....
.....

3. Mencari Harga cat yang akan digunakan

-
-

4. Menghitung Biaya yang dibutuhkan

.....
.....

Kesimpulan

.....
.....
.....