



IDENTITAS SEKOLAH :  
SMP SANTO YOSEF LAHAT



MATA PELAJARAN :  
MATEMATIKA



MATERI POKOK :  
BANGUN RUANG  
SISI DATAR (BRSD)



KELAS/SMSTR/TAPEL :  
VIII/2/2020-2021



ALOKASI WAKTU :  
10 MENIT

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

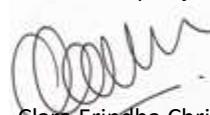
Informasi Pembelajaran		
<b>Persiapan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat alat peraga berupa jaring-jaring kubus.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media luring dalam bentuk <i>power point/word/image/video</i> untuk memudahkan peserta didik dalam belajar.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait pengumpulan hasil kerja.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas dan kewajiban peserta didik.</li> </ol>	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mampu menemukan rumus luas permukaan bangun ruang kubus dengan menggunakan alat peraga ataupun benda nyata yang berupa jaring-jaring kubus.</li> <li>Peserta didik mampu untuk menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dengan penuh tanggung jawab.</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
<p>Metode : <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Media: Power point, Geogebra</p> <p>Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet  4. Youtube</p> <p>Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis</p> <p>Refleksi : Guru menanyakan perasaan yang dialami peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung</p>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam, mengucapkan syukur kepada Tuhan YME, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik, menanyakan keadaan dan perasaan peserta didik, serta memotivasi peserta didik agar bersemangat mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>Guru membagi kelompok dalam kelas secara heterogen.</li> <li>Guru memberikan apersepsi materi pada pertemuan sebelumnya mengenai jaring-jaring bangun ruang kubus dan sebagai pengantar materi pertemuan ini untuk mempelajari luas permukaan bangun ruang kubus dengan menggunakan alat peraga jaring-jaring kubus yang terbuat dari kayu.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>Guru membagikan LKPD mengenai cara menemukan dan menentukan luas permukaan kubus dari suatu masalah nyata.</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan luas permukaan kubus melalui video tentang cara pembuatan kotak (berbentuk kubus). (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G-PWsGURNzs">https://www.youtube.com/watch?v=G-PWsGURNzs</a>).</li> <li>Peserta didik menyimak video tersebut.</li> <li>Guru merumuskan pertanyaan untuk peserta didik tentang adakah hubungan mengenai pembuatan kotak dengan materi luas permukaan bangun ruang kubus.</li> <li>Guru melakukan bimbingan kelompok kepada peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan tentang bagaimana menemukan rumus luas permukaan bangun ruang kubus melalui percobaan menggunakan alat peraga jaring-jaring kubus.</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan berdiskusi mengenai penugasan LKPD luas permukaan kubus.</li> <li>Selama penugasan peserta didik melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya, dan menyampaikan hasil penyelesaian tugas.</li> <li>Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil belajar.</li> <li>Guru memberikan apresiasi dan ungkapan terimakasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dan menegur peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran.</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan selanjutnya mengenai materi volume bangun ruang kubus.</li> <li>Guru menyampaikan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Disiplin, jujur, tanggung jawab, santun.
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Penugasan peserta didik dalam menyelesaikan latihan soal.
Keterampilan	Praktik	Menguasai materi dan berkomunikasi yang baik saat presentasi.

Mengetahui,  
Kepala SMP Santo Yosef Lahat



V. Roni Wijayanto, S. Psi  
NIK 07 09 0404

Lahat, 06 Januari 2020  
Guru mata pelajaran



Clara Erindha Chris Gayuarsita, S. Pd., Gr  
NIK 01 11 0409



IDENTITAS SEKOLAH :  
SMP SANTO YOSEF LAHAT



MATA PELAJARAN :  
MATEMATIKA



MATERI POKOK :  
BANGUN RUANG  
SISI DATAR (BRSD)



KELAS/SMSTR/TAPEL :  
VIII/2/2020-2021

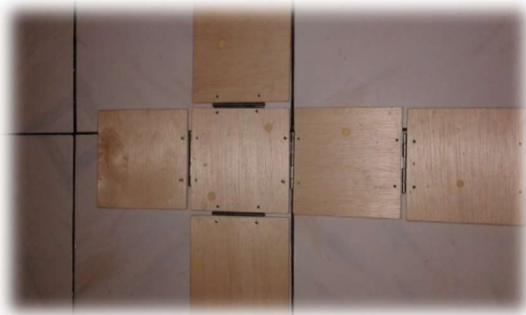


ALOKASI WAKTU :  
10 MENIT

## Lampiran 1 : Alat Peraga dan Media Pembelajaran

### Alat Peraga

#### Jaring-jaring Bangun Ruang Kubus



### Media Pembelajaran

- Materi ajar menggunakan media *Power point* dan aplikasi Geogebra
- Video dari *channel Youtube*





IDENTITAS SEKOLAH :  
SMP SANTO YOSEF LAHAT



MATA PELAJARAN :  
MATEMATIKA



MATERI POKOK :  
BANGUN RUANG  
SISI DATAR (BRSD)



KELAS/SMSTR/TAPEL :  
VIII/2/2020-2021



ALOKASI WAKTU :  
10 MENIT

Lampiran 2 : LKPD

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SATUAN PENDIDIKAN : SMP Santo Yosef Lahat  
KELAS : VIII  
SEMESTER : GENAP  
MATERI POKOK : KUBUS  
TAHUN PELAJARAN : 2020-2021

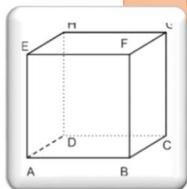
Nama Anggota :

- |       |       |
|-------|-------|
| 1.... | 4.... |
| 2.... | 5.... |
| 3.... | 6.... |

Apa yang akan dipelajari ?

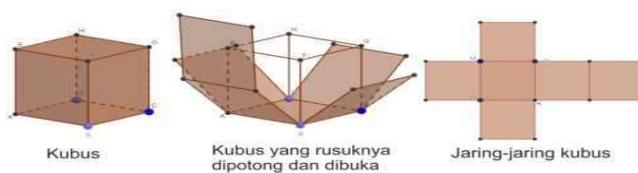
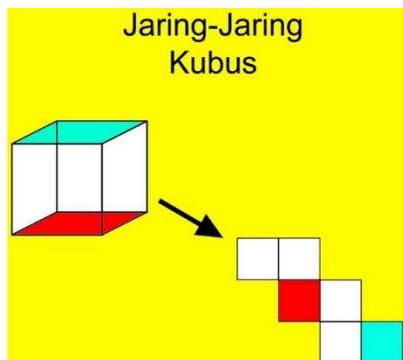


- Menemukan rumus luas permukaan kubus.
- Menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.



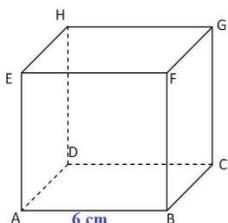
KERJAKAN SOAL-SOAL DI BAWAH INI MENGGUNAKAN LANGKAH-LANGKAH YANG TEPAT !

- Perhatikan gambar jaring-jaring kubus berikut : (skor 10)



Kubus memiliki = ... sisi yang berbentuk ...  
Rumus Luas sisi kubus = ... x ...  
Rumus Luas Permukaan Kubus = ... x ... x ...

- Hitunglah luas permukaan kubus di bawah ini ! (skor 10)



Penyelesaian :

.....  
.....  
.....  
.....





IDENTITAS SEKOLAH :  
SMP SANTO YOSEF LAHAT



MATA PELAJARAN :  
MATEMATIKA



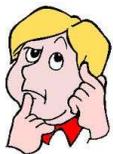
MATERI POKOK :  
BANGUN RUANG  
SISI DATAR (BRSD)



KELAS/SMSTR/TAPEL :  
VIII/2/2020-2021



ALOKASI WAKTU :  
10 MENIT



3. Intan ingin membuat kotak pernak-pernik berbentuk kubus dari kertas karton. Jika kotak pernak-pernik tersebut memiliki panjang sisi 12 cm, tentukan luas karton yang dibutuhkan Intan ! (skor 10)

Penyelesaian :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{3} \times 10$$

**SELAMAT MENGERJAKAN !**





IDENTITAS SEKOLAH :  
SMP SANTO YOSEF LAHAT



MATA PELAJARAN :  
MATEMATIKA



MATERI POKOK :  
BANGUN RUANG  
SISI DATAR (BRSD)



KELAS/SMSTR/TAPEL :  
VIII/2/2020-2021



ALOKASI WAKTU :  
10 MENIT

### Lampiran 3 : Instrumen Penilaian Afektif (Spiritual)

#### LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

##### Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Isilah dengan memberikan tanda centang ( $\checkmark$ ) pada kolom skor 1, 2, 3, 4 yang sesuai dengan pedoman penskoran.

#### INSTRUMEN PENILAIAN SPIRITUAL

Lembar Penilaian Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Santo Yosef Lahat  
Kelas : VIII  
Tanggal pengamatan : ...  
Materi pokok : Bangun Ruang Sisi Datar (Luas Permukaan Kubus)

No	Nama peserta didik	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				Memberi salam sebelum/ sesudah menyampaikan pendapat/presentasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	...												
2.	...												

##### Pedoman Penskoran :

- 4 = Selalu konsisten melakukan kegiatan sesuai aspek sikap  
3 = Sering melakukan kegiatan sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak melakukan  
2 = Jarang melakukan kegiatan sesuai aspek sikap dan sering tidak melakukan  
1 = Sangat jarang melakukan kegiatan sesuai aspek sikap

##### Predikat Nilai : (Sesuai Permendikbud No. 104 Tahun 2014)

Predikat	Modus
Sangat Baik ( SB )	4,00
Baik ( B )	3,00
Cukup ( C )	2,00
Kurang ( K )	1,00





IDENTITAS SEKOLAH :  
SMP SANTO YOSEF LAHAT



MATA PELAJARAN :  
MATEMATIKA



MATERI POKOK :  
BANGUN RUANG  
SISI DATAR (BRSD)



KELAS/SMSTR/TAPEL :  
VIII/2/2020-2021



ALOKASI WAKTU :  
10 MENIT

## Lampiran 4 : Instrumen Penilaian Afektif (Sosial)

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP (SOSIAL)

#### Petunjuk

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Isilah dengan skor 1, 2, 3, 4 sesuai dengan pedoman penskoran berikut :

#### Pedoman Penskoran :

- 4 = jika 4 indikator terlihat
- 3 = jika 3 indikator terlihat
- 2 = jika 2 indikator terlihat
- 1 = jika 1 indikator terlihat

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Lembar Penilaian Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Santo Yosef Lahat

Kelas : VIII

Tanggal pengamatan : ...

Materi pokok : Bangun Ruang Sisi Datar (Luas Permukaan Kubus)

No	Nama Peserta didik	Disiplin	Jujur	Tanggung jawab	Santun
1.	...				
2.	...				

#### Indikator Penilaian Sikap

##### Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas dengan tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta saat diskusi
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

##### Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang dilakukan
- Tidak menyontek/tidak melihat hasil pekerjaan orang lain
- Mencantumkan sumber belajar dari yang dipelajari

##### Tanggung jawab

- Melaksanakan tugas kelompok dengan baik
- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
- Merapikan kembali, ruang, alat, dan peralatan belajar yang telah digunakan

##### Santun

- Berinteraksi dengan teman secara ramah
- Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat sikap aspek di atas.

#### Kategori Nilai Sikap

- Sangat Baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1





IDENTITAS SEKOLAH :  
SMP SANTO YOSEF LAHAT



MATA PELAJARAN :  
MATEMATIKA



MATERI POKOK :  
BANGUN RUANG  
SISI DATAR (BRSD)



KELAS/SMSTR/TAPEL :  
VIII/2/2020-2021



ALOKASI WAKTU :  
10 MENIT

## Lampiran 5 : Instrumen Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar Penilaian Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran

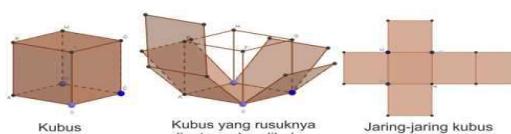
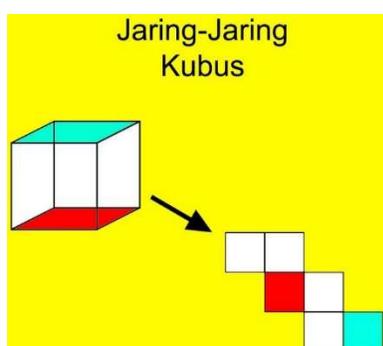
Satuan Pendidikan : SMP Santo Yosef Lahat  
Kelas : VIII  
Tanggal pengamatan : ...  
Materi pokok : Bangun Ruang Sisi Datar (Luas Permukaan Kubus)

#### A. KISI-KISI SOAL TES TERTULIS

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Kognitif	No. Soal
Menemukan rumus luas permukaan kubus	Disajikan jaring-jaring kubus, peserta didik diminta menemukan kemudian menuliskan rumus luas permukaan kubus.	C6	1
Menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus	Disajikan kubus yang memiliki panjang rusuk 6 cm dan peserta didik diminta untuk menghitung luas permukaan kubus.	C3	2
	Disajikan soal sebuah kotak pernak-pernik berbentuk kubus yang memiliki panjang sisi 12 cm, dan peserta didik diminta untuk menghitung luas karton untuk membuat kotak pernak-pernik tersebut.	C6	3

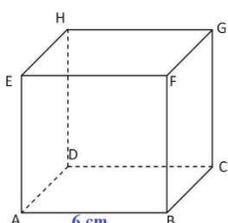
#### B. SOAL TES TERTULIS

- Perhatikan gambar jaring-jaring kubus berikut :



Kubus memiliki = ... sisi yang berbentuk ...  
Rumus Luas sisi kubus = ... x ...  
Rumus Luas Permukaan Kubus = ... x ... x ...

- Hitunglah luas permukaan kubus di bawah ini





IDENTITAS SEKOLAH :  
SMP SANTO YOSEF LAHAT



MATA PELAJARAN :  
MATEMATIKA



MATERI POKOK :  
BANGUN RUANG  
SISI DATAR (BRSD)



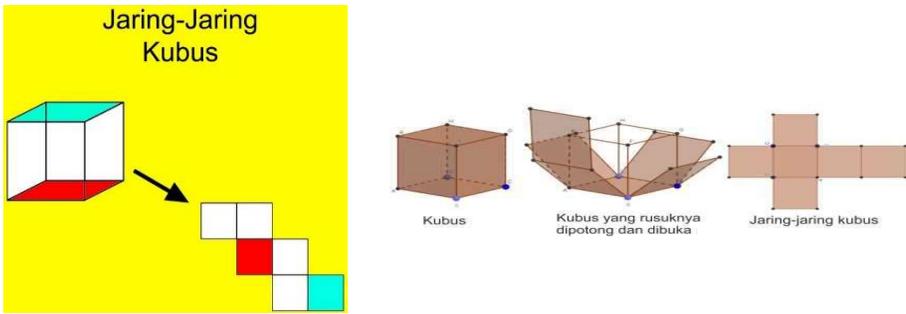
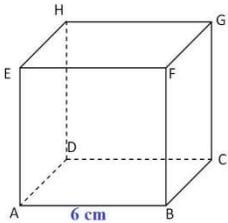
KELAS/SMSTR/TAPEL :  
VIII/2/2020-2021



ALOKASI WAKTU :  
10 MENIT

3. Sebuah kubus memiliki luas permukaan sebesar  $486 \text{ cm}^2$ . Hitunglah panjang sisi kubus tersebut !
4. Intan ingin membuat kotak pernak-pernik berbentuk kubus dari kertas karton. Jika kotak pernak-pernik tersebut memiliki panjang rusuk  $12 \text{ cm}$ , tentukan luas karton yang dibutuhkan Intan !

### C. KUNCI JAWAB DAN PEDOMAN PENILAIAN TES TERTULIS

No. Soal	Alternatif Penyelesaian	Skor
1.	<p>Perhatikan gambar jaring-jaring kubus berikut :</p>  <p>Kubus memiliki = 6 sisi yang berbentuk <b>persegi</b>. Rumus Luas sisi kubus = <b>sisi x sisi</b> Rumus Luas Permukaan Kubus = <b><math>6 \times \text{sisi} \times \text{sisi}</math></b></p>	10
2.	<p>Hitunglah luas permukaan kubus di bawah ini</p>  <p><b>Luas permukaan kubus = <math>6 \times \text{sisi} \times \text{sisi}</math></b> <b><math>= 6 \times 6 \times 6</math></b> <b><math>= 216 \text{ cm}^2</math></b></p> <p><b>Jadi luas permukaan kubus tersebut adalah <math>216 \text{ cm}^2</math></b></p>	10
3.	<p>Intan ingin membuat kotak pernak-pernik berbentuk kubus dari kertas karton. Jika kotak pernak-pernik tersebut memiliki panjang rusuk <math>12 \text{ cm}</math>, tentukan luas karton yang dibutuhkan Intan !</p> <p><b>Luas karton = luas permukaan kubus</b></p> <p><b>Luas permukaan kubus = <math>6 \times \text{sisi} \times \text{sisi}</math></b> <b><math>= 6 \times 12 \times 12</math></b> <b><math>= 864 \text{ cm}^2</math></b></p> <p><b>Jadi luas karton yang dibutuhkan Intan adalah <math>864 \text{ cm}^2</math>.</b></p>	10

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{3} \times 10$$





IDENTITAS SEKOLAH :  
SMP SANTO YOSEF LAHAT



MATA PELAJARAN :  
MATEMATIKA



MATERI POKOK :  
BANGUN RUANG  
SISI DATAR (BRSD)



KELAS/SMSTR/TAPEL :  
VIII/2/2020-2021



ALOKASI WAKTU :  
10 MENIT

## Lampiran 6 : Instrumen Penilaian Psikomotorik (Keterampilan)

### INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Santo Yosef Lahat  
Kelas : VIII  
Tanggal pengamatan : ...  
Materi pokok : Bangun Ruang Sisi Datar (Luas Permukaan Kubus)

No	Nama peserta didik	Menguasai materi				Berkomunikasi yang baik saat presentasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	...								
2.	...								

#### Kategori Nilai Keterampilan :

Sangat Baik : apabila memperoleh nilai akhir 4  
Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3  
Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2  
Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

#### Keterangan:

Penilaian Keterampilan dilaksanakan selama peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.

