

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS VIII SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2021/2022**



**Oleh:
Dwi Wahyulianti, S.Pd.
NIP 197707172008012023**

**PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 WARU
Jl. Gajahmada Dukuh Ngingas Sidoarjo**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 WARU
Kelas/Semester : VIII/genap
Tema : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)
Sub Tema : luas permukaan bangun datar (kubus, balok, prisma atau limas)
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang sisi datar (balok dan prisma segitiga).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Bersama peserta didik mengawali dengan doa di awal pembelajaran.
- Apersepsi “video My Dream House”
- Motivasi “Mari kita bangun rumah impian kita”

Kegiatan Inti

Aktivitas	Sumber belajar
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersiap dalam 6 kelompok yang terdiri dari 6 orang.• Guru memberikan LKPD kepada seluruh peserta didik yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar berjudul “My Dream House”• Guru menampilkan stimulus berupa video yang berkaitan dengan “My Dream House” memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang ditayangkan.• Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan LKPD.• Guru berkeliling untuk memfasilitasi kegiatan serta memberikan penilaian keaktifan peserta didik sebagai penilaian keterampilan bagi peserta didik.• Sesuai dengan waktu yang telah ditentukan maka masing-masing kelompok peserta didik mempresentasikan LKPD di depan kelas. Hasil presentasi ditempel di tempat yang disediakan.• Guru memberikan penguatan berkaitan dengan hasil presentasi kelompok peserta didik.	Buku siswa LKPD

Penutup

- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan peserta didik.
- Memberikan lembar refleksi untuk dikerjakan oleh peserta didik.
- Memberikan informasi materi selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.
- Memberikan link GF sebagai latihan peserta didik dengan waktu yang telah ditentukan pada grup WA.
- Pembelajaran di tutup dengan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
 - Tertulis : menggunakan google form (GF)
 - Kisi-kisi (terlampir)
2. Penilaian keterampilan : Kinerja.(terlampir)
3. Penilaian sikap : Observasi (terlampir)

Waru, 17 Juli 2021



Dwi Wahyulianti, S.Pd.
NIP. 197707172008012023

Lampiran 1

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk:

1. Berdiskusi LKPD dalam kelompok masing-masing
2. Seraya berdiskusi, bacalah buku siswa sebagai sumber belajar. Silahkan mencari kata-kata kunci dan bertanyalah pada guru jika mengalami kesulitan.
3. Waktu menyelesaikan LKPD adalah 20 menit.

Kegiatan:

1. Bacaah informasi di bawah ini!
2. Jawablah pertanyaan yang ada!

Wacana

“MY DREAM HOUSE

Rumah adalah salah satu hal yang dibutuhkan dalam hidup. Pada pelajaran IPS maka akan kita ketahui bahwa rumah adalah kebutuhan sekunder, bukan kebutuhan pokok atau primer. Mempunyai rumah yang nyaman adalah salah satu hal yang sangat diinginkan oleh setiap keluarga. Oleh karena itu merencanakan dengan matang konsep rumah yang akan dibuat merupakan sesuatu hal yang wajib dilakukan. Atap seluruh rumah pada gambar telah di cat minyak guna meminimalisir kerusakan diakibatkan hujan. Penggunaan atap yang berbentuk prisma segitiga memungkinkan air hujan dapat mengalir dengan lancar, kemiringan atap juga sangat diperhatikan.

Berikut ini adalah beberapa contoh rumah dengan kondisi alam disekitarnya. Dengan demikian dapat dilihat perbedaan yang sangat jelas mengenai fungsi rumah.



Gbr 1



gbr 2



gbr 3

1. Dari gambar diatas coba kalian perhatikan baik-baik pada semua gambar, bangun datar apa saja yang dapat kalian lihat pada gambar-gambar tersebut?
2. Jika suatu ketika kalian memiliki uang Rp 200.000.000,00 dan luas tanah 6 m x 11 m maka rumah manakah yang akan kalian bangun dari ketiga gambar diatas? tuliskan analisis kalian kenapa mengambil keputusan itu?

Lampiran 2

PENILAIAN

1. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	LKPD	Saat pembelajaran	<i>Assessment for learning</i>
2.	Menggunakan aplikasi google form	Pilihan Ganda dan uraian	Setelah pembelajaran (dikerjakan di rumah)	<i>Assessment for learning</i>

Kisi-kisi Soal (Aplikasi google form)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Butir Soal	Kunci	Nomor Soal
Menganalisis luas dan volume bangun ruang sisi datar.	Diberikan gambar sebuah rumah dengan ukurannya, maka peserta didik diharapkan mampu menghitung banyaknya genteng yang terpasang pada atap ruang tamu rumah.	C-3	 <p>Perhatikan gambar di atas! Ukuran rumah adalah 6 m x 8 m. jika ruang tamu berukuran 3 m x 8 m dan tinggi atap 3 m maka berapakah banyaknya genteng yang dipasang pada atap ruang tamu yang berbentuk prisma segitiga sama kaki jika ukuran genteng 20 cm x 30 cm?</p>	500 buah	1
	Diberikan gambar rumah, peserta didik dapat menghitung banyaknya cat yang dapat digunakan untuk mengecat tembok.	C-4	 <p>Perhatikan gambar di bawah ini! Bangunan rumah diatas akan dicat ulang karen sudah usang, ukuran rumah adalah 6 m x 11 m dengan tinggi bervariasi yaitu 3 m, 4 m dan 4,5 m. Jika 1 kaleng cat dapat digunakan untuk 2 meter persegi, maka berapakah banyaknya perkiraan cat yang dibutuhkan?</p>	Kurang lebih 8 - 11 kaleng cat	2

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Butir Soal	Kunci	Nomor Soal
Menganalisis luas dan volume bangun ruang sisi datar.	Diberikan bangun rumah, peserta didik dapat memetakan rumah tersebut terdiri dari bangun datar apa saja.	C-3	Perhatikan gambar di bawah ini!  Rumah impian yang ada di atas jika dilihat dari pengetahuan kalian mengenai bangun ruang sisi datar, maka rumah tersebut terdiri dari bangun datar apa saja?	Prisma segitiga dan balok	3
Menganalisis luas dan volume bangun ruang sisi datar.	Diberikan gambar sebuah rumah dengan ukurannya, maka peserta didik diharapkan mampu menghitung banyaknya genteng yang terpasang pada atap ruang tamu rumah.	C-3	Perhatikan gambar berikut!  Perhatikan gambar di atas! Ukuran rumah adalah 6 m x 11 m. jika ruang tamu berukuran 3 m x 8 m dan tinggi atap 4 m maka berapakah banyaknya genteng yang dipasang pada atap ruang tamu yang berbentuk prisma segitiga sama kaki jika ukuran genteng 20 cm x 30 cm?	Kurang lebih 1000 buah	4

2. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Kinerja	Permasalahan dalam LKPD	Saat pembelajaran berlangsung (Kerja kelompok dan presentasi)	<i>Assessment for learning</i>

Rubrik Penilaian

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Karya penyajian data	Penyajian data tepat dan lengkap sesuai data yang tersedia	Penyajian data tepat tetapi kurang lengkap berdasarkan data yang tersedia.	Penyajian data kurang tepat dengan data yang tersedia	Penyajian data tidak tepat
Keterampilan diskusi	Setiap anggota kelompok aktif bertanya dan memberi tanggapan.	Sebagian besar anggota kelompok aktif bertanya dan memberi tanggapan.	Beberapa anggota kelompok saja yang aktif bertanya dan memberi tanggapan.	Tanpa diskusi atau didominasi satu anggota kelompok yang bertanya dan memberi tanggapan.
Presentasi	Penyajian jelas, menarik, runtut, dan setiap anggota dilibatkan.	Penyajian jelas, menarik, runtut, dan beberapa anggota dilibatkan.	Penyajian kurang jelas dan tidak melibatkan anggota lain.	Penyajian tidak jelas dan tidak melibatkan anggota lain.

3. Sikap

Sikap/karakter yang dinilai adalah rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan mampu berpikir kritis.

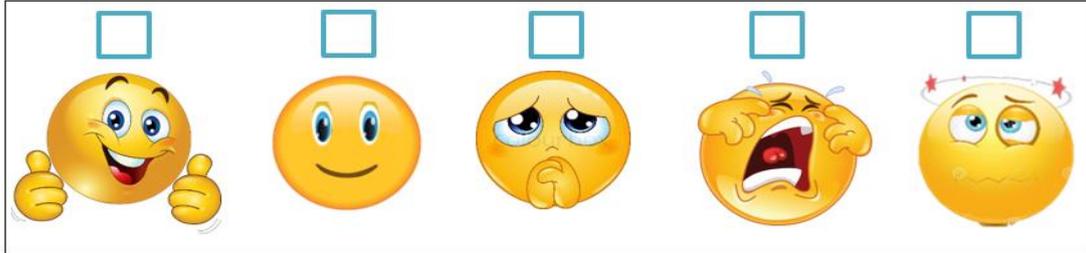
No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Catatan Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	<i>Assessment for and of learning</i>

Contoh jurnal

No.	Nama	Catatan	Keterangan
1.			Indikator Ingin tahu: Bertanya, mencari dari sumber
2. dst			Indikator tanggung jawab: Aktif berdiskusi, mengerjakan tugas Indikator berpikir kritis: Memberi ide yang tepat, menjawab dengan efektif dan rasional

Lembar Refleksi Peserta Didik

1. Beri tanda “*checklist*” pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini.



2. Apa yang sudah kalian pelajari hari ini?
3. Tuliskan materi yang telah dipahami pada hari ini!
4. Bagian apa yang belum kalian pahami?
5. Tuliskan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan!