

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO
Kelas/ Semester	: VIII/ Genap
Mata Pelajaran	: Matematika
Pembelajaran ke-	: 2 (Dua)
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Siswa dapat menentukan luas permukaan balok dengan menggunakan alat peraga berupa model balok

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>Pendahuluan (10 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, menanyakan kabar, mengajak siswa berdoa, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Guru mengajak siswa dan mengecek pemahaman awal siswa mengenai luas persegi dan persegi panjang.</li><li>3. Guru mengomunikasikan tujuan belajar, dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai yaitu menemukan rumus luas permukaan kubus</li><li>4. Guru menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh</li><li>5. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dengan kemampuan anggota yang heterogen</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b> 1. <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru memotivasi belajar dengan memutar video tentang pemanfaatan luas balok dalam kehidupan.</li><li>7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati video yang disajikan guru. (mengamati)</li><li>8. Siswa di dorong untuk mengajukan pertanyaan seputar video yang baru saja di tonton. (menanya)</li><li>9. Guru memotivasi siswa dengan mengajak siswa berdiskusi tentang manfaat mengetahui luas permukaan balok dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>
2. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Guru membagikan LKPD dan beberapa bahan yang digunakan dalam pembelajaran.</li><li>11. Peserta didik membaca LKPD yang telah dibagikan.</li><li>12. Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompok tentang cara menyelesaikan LKPD tersebut</li></ol>
3. <i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"><li>13. Peserta didik mencari informasi yang relevan untuk mengerjakan LKPD dengan membaca buku sumber dan berdiskusi dengan teman sekelompok. (mengumpulkan informasi)</li></ol>
4. <i>Data processing</i> (pengolahan data)	<ol style="list-style-type: none"><li>14. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD</li><li>15. Guru memfasilitasi peserta didik agar menemukan tujuan pembelajaran yang diinginkan.</li></ol>

5. <i>Verification</i> (pembuktian)	16. Salah satu kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok (mengkomunikasikan) 17. Guru memberikan kesempatan kelompok yang lain untuk bertanya atau menanggapi hasil diskusi kelompok yang ditampilkan
<b>Penutup</b> 6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	18. Peserta didik menyimpulkan rumus luas permukaan balok 19. Guru memberikan instrumen penilaian pengetahuan tentang luas permukaan balok 20. Salah satu peserta didik menjawab soal yang diberikan guru ke depan kelas 21. Guru dan peserta didik mendiskusikan jawaban soal tersebut. 22. Guru memberikan reward kepada siswa yang menjawab di depan kelas. 23. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
  - a. Teknik penilaian : Jurnal Guru dan penilaian antar teman
  - b. Instrumen penilaian : Lampiran 2
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
  - b. Instrumen penilaian : Lampiran 3
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Teknik penilaian : praktek, mengerjakan LKPD
  - b. Instrumen penilaian : rubric (lampiran 1)

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) LUAS PERMUKAAN BALOK

Nama kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat menentukan luas permukaan balok dengan menggunakan alat peraga berupa model balok

### Alat dan Bahan :

- Balok dari karton
- Penggaris
- Pensil
- Kertas
- Lem
- Gunting

### Langkah Kegiatan :

1. Bukalah balok dari karton dengan menggunakan gunting sehingga terbentuklah jaring-jaring balok.
2. Beri nama L1, L2, L3, L4, L5, L6 pada setiap sisi balok.
3. Hitunglah luas setiap sisi pada balok tersebut:

Luas L1 = ..... Luas L4 = .....

Luas L2 = ..... Luas L5 = .....

Luas L3 = ..... Luas L6 = .....

4. Identifikasi setiap sisi yang telah kamu namai. Adakah sisi yang sama luas? Tuliskan nama sisi yang sama luas!

Sisi ..... = sisi .....

Sisi ..... = sisi .....

Sisi ..... = sisi .....

5. Luas Permukaan balok adalah jumlah semua sisi pada balok. Sehingga kamu bisa menuliskan dalam bentuk berikut:

$$\begin{aligned} \text{Luas Permukaan balok} &= (2 \times \dots) + (2 \times \dots) + (2 \times \dots) \\ &= (2 \times \dots \times \dots) + (2 \times \dots \times \dots) + (2 \times \dots \times \dots) \\ &= 2 \times (\dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots) \end{aligned}$$

Simpulan dari pembelajaran hari ini adalah :

Luas Permukaan Balok =

**RUBRIK PENILAIAN LKPD**

No	Nama siswa/ Kelompok	Aspek yang Dinilai				Skor Total
		Menyiapkan bahan/ alat yang dibutuhkan	Melakukan langkah kerja	Menurunkan rumus	Keaktifan siswa	

No	Aspek penilaian	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan	5 = menyiapkan 5 alat/bahan 3 = menyiapkan 4 alat/bahan 3 = menyiapkan 3 alat/bahan 2 = menyiapkan 2 alat/bahan 1 = menyiapkan 1 alat/bahan 0 = tidak membawa alat sama sekali
2	Melakukan langkah kerja yang diperintahkan	4 = melakukan 4 langkah kerja yang diperintahkan 3 = melakukan 3 langkah kerja yang diperintahkan 2 = melakukan 2 langkah kegiatan yang diperintahkan 1 = melakukan 1 langkah kegiatan yang diperintahkan 0 = tidak melakukan langkah kegiatan yang diperintahkan
3	Menurunkan rumus dan menjawab LK dengan benar	3 = menjawab 2 rumus dengan benar 2 = menjawab 1 rumus dengan benar 1 = menjawab 1 rumus dengan salah 0 = tidak menjawab rumus sama sekali
4	Keaktifan siswa	2 = selalu aktif dalam mengerjakan LK 1 = jarang aktif dalam mengerjakan LK 0 = tidak pernah aktif dalam mengerjakan LK
Skor Maksimal		16
Skor Minimal		0

## Lampiran 2 (Penilaian Sikap)

### 1. Instrumen Penilaian sikap

#### a. Jurnal Penilaian Guru

Nama siswa :  
 Kelas / no. absen :  
 Materi pokok : Luas Permukaan Balok  
 Tanggal pengamatan :

NO.	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
KI-1. Sikap spiritual					
1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran				
2	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
KI-2 Sikap Rasa ingin tahu					
3	Memperhatikan saat guru memberikan penjelasan				
4	Bertanya pada teman atau guru jika mengalami kesulitan				
5	Berpartisipasi aktif dalam kelompok saat diskusi kelompok/klasikal lain				
Jumlah					

#### Kriteria :

Skor 4 jika selalu melakukan sesuai pernyataan  
 Skor 3 jika sering melakukan sesuai pernyataan  
 Skor 2 jika kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan  
 Skor 1 jika tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

#### Nilai kompetensi :

**Sangat baik ( SB)** : Jika  $16 < \text{Jumlah skor diperoleh} \leq 20$   
**Baik ( B)** : Jika  $8 < \text{Jumlah skor diperoleh} \leq 16$   
**Cukup ( C)** : Jika  $4 < \text{Jumlah skor diperoleh} \leq 8$   
**Kurang ( K)** : Jika  $0 < \text{Jumlah skor diperoleh} \leq 4$

#### b. Instrumen Penilaian Sikap Antar Siswa

Nama penilai : Tidak diisi  
 Nama siswa yang dinilai : .....  
 Kelas/ Mata Pelajaran : VIII/Matematika  
 Tanggal Mengisi : .....  
 Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Peduli terhadap kesulitan teman lain				
2	Tekun (sungguh-sungguh) dalam menyelesaikan tugas				
3	Tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas				
4	Percaya diri dalam menyelesaikan tugas				
5	Santun dalam menyampaikan pendapat				
JUMLAH					

**Keterangan:**

4 = selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering melakukan sesuai pernyataan tapi kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah melakukan

**Status sikap :**

Sangat Baik : jika  $15 < \text{Jumlah Skor} \leq 20$ ,

Baik : jika  $10 < \text{Jumlah Skor} \leq 15$ ,

Cukup : jika  $5 < \text{Jumlah Skor} \leq 10$ ,

Kurang : jika  $0 < \text{Jumlah Skor} \leq 5$ .

## Penilaian Pengetahuan

Nama : ..... Tanggal : .....  
Kelas : ..... Skor : .....

### Jawaban pertanyaan berikut!

Budi seorang karyawan sebuah perusahaan motor. Ia diberi tugas untuk mendesain kardus helm motor yang akan diberikan ke customer. Pada awal peluncuran model helm tersebut, perusahaan akan memproduksi 1.000 helm. Berapa luas karton minimal yang harus disediakan oleh perusahaan?

Jawab :



## PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN PENGETAHUAN

### Kunci Jawaban

Diketahui :

Panjang helm : 24 cm

Lebar helm : 30 cm

Tinggi helm : 26 cm

$$\begin{aligned} \text{Luas 1 karton minimal} &= 2 (pl + pt + lt) \\ &= 2 (24 \times 30 + 24 \times 26 + 30 \times 26) \\ &= 2 (864 + 624 + 780) \\ &= 2 (2.268) \\ &= 4.536 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Luas karton minimal kardus untuk 1000 helm} &= 4.536.000 \text{ cm}^2 \\ &= 453,6 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

### Pedoman Penskoran

No Soal	No	Aspek Penilaian	Rubrik Penilaian	Skor	
1	1	Pemahaman terhadap konsep luas permukaan balok	Menuliskan seluruh apa yang diketahui yaitu panjang, lebar, tinggi.	5	
			Menuliskan sebagian apa yang diketahui	3	
			Menuliskan tetapi salah	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
	2	Proses perhitungan	Langkah-langkah pengerjaan seluruhnya benar	5	
			Langkah-langkah pengerjaan sebagian besar benar	3	
			Langkah-langkah pengerjaan sebagian kecil benar	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
	3	Kebenaran jawaban akhir	Jawaban benar nilainya maupun satuan	5	
			Jawaban sebagian hampir benar	3	
			Jawaban salah	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
				Skor maksimal	15
				Skor minimal	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang di dapat}}{\text{Skor mksimal}} \times 100 = \dots$$