

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **SEKOLAH PENGGERAK**



**Satuan Pendidikan : SMP Ngeri 2 Bintang**  
**Kelas / Semester : VIII / II**  
**Tema : Bangun Ruang Sisi Datar**  
**Sub Tema : Luas Permukaan dan Volume**  
**kubus, balok, prisma dan limas**  
**Alokasi Waktu : 2 JP**

**SMP NEGERI 2 BINTAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**KABUPATEN BINTAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 2 Bintan   |
| Kelas / Semester  | : VIII / II   |
| Tema              | : Bangun Ruang Sisi Datar                                     |
| Sub Tema          | : Luas Permukaan dan Volume kubus,<br>balok, prisma dan limas |
| Alokasi Waktu     | : 2 JP  |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu :

1. Menemukan rumus luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas.
2. Menemukan rumus volume kubus, balok, prisma dan limas.
3. Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan 1          |   |
|----------------------|---|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam, dan menuntun untuk berdoa</li><li>• Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan mengingat kembali materi luas persegi dan persegi panjang yang sudah dipelajari sebagai materi prasyarat.</li><li>• Membentuk kelompok heterogen</li></ul>   |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan alat peraga berupa bangun ruang sisi datar</li><li>• Guru menjelaskan banyaknya dan bentuk sisi pada kubus</li><li>• Guru berdiskusi dan tanya jawab bersama peserta didik jika ada belum memahami mengenai bangun kubus</li><li>• Guru membagikan lembar kerja kepada masing – masing kelompok</li><li>• Peserta didik secara kelompok menyelesaikan lembar kerja</li><li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusi terkait pemahaman tentang luas permukaan kubus sesuai dengan bahasa sendiri dan guru memberikan penjelasan jika terdapat kesalahan dalam penyampaian materi oleh peserta didik</li><li>• Guru memberikan kuis tentang pemahaman siswa tentang luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar</li></ul> |
| <b>Penutup</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi pada pertemuan hari ini</li><li>• Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.</li><li>• Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan peserta didik mempelajari/mencari tahu materi tersebut dari berbagai sumber yang relevan.</li><li>• Guru menuntun peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li></ul>  |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi rasa ingin tahu dan disiplin
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Portofolio tugas peserta didik

Mengetahui

Bintan, 22 November 2021



AGUSTAWAN

NIP. 19720808 199412 1 002



## PERTEMUAN 1

# LUAS PERMUKAAN KUBUS

### Masalah 1

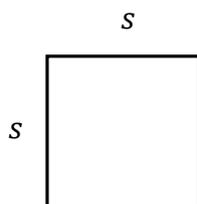
Lisa ingin membuat kotak pernak-pernik berbentuk kubus dari kertas karton. Jika kotak pernak-pernik tersebut memiliki panjang rusuk 12 cm, tentukan luas karton yang dibutuhkan Lisa.



*Untuk menyelesaikan MASALAH Lisa di atas, kamu perlu menghitung luas kotak pernak-pernik. Bagaimana cara mencari luasnya? Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.*

### KEGIATAN AWAL

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut

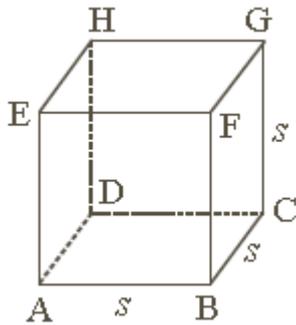


Perhatikan gambar di

Bentuk : ...  
bangun : ...  
Panjang : ...

## KEGIATAN INTI

Berdiskusilah dengan teman kelompokmu dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut



Perhatikan gambar di samping.

1. Bentuk bangun ruang : ...
2. Bentuk sisi : ...
3. Banyak sisi : ...
4. Apakah ukuran sisi-sisi tersebut sama?
5. Rumus luas sisi  
...
6. Jadi luas permukaan bangun tersebut = jumlah ...  
= ...  $\times$  ...  
= ...  $\times$  ...  
= ...

**Apa yang dapat kalian simpulkan?**



**Luas permukaan kubus**

$$L = \dots$$

**Dengan  $L = \dots$**

$$s = \dots$$

Setelah kalian menemukan rumus luas permukaan kubus, bantulah Sani untuk menemukan penyelesaian dari MASALAH 1



