

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nama Guru	: Yayuk Rahayu, M.Pd
Sekolah	: TK ELIA DEK
Email	: yayukjambi78@gmail.com
Sentra	: Bermain Peran
Kelas	: B
Tema	: Kebutuhanku
Sub. Tema	: Pakaian
Indikator	: Memahami informasi yang didengarnya Menyusun Perencanaan kegiatan yang dilakukan Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan Kalimat sederhana dalam berkomunikasi. Dengan anak ataupun Orang dewasa.
Waktu	: (10 Menit)
Sumber/Media	: Buku Seri Tunas Integritas, peralatan bermain peran (kostum)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mendengarkan dengan baik cerita “Gaun Putri Rara”
2. Anak dapat menjawab pertanyaan seputar isi cerita.
3. Anak dapat berbagi peran dan bermain peran sesuai alur cerita
4. Anak mampu mengeksplor kata-kata pada kegiatan bermain peran.
5. Anak mampu bekerja sama.

B. Strategi / aktifitas Pembelajaran

1. Pendahuluan (Kegiatan Awal)

1. Guru melakukan kegiatan berdoa, brain gym
2. Guru menyapa murid dengan menanyakan kedaannya murid
3. Guru mengajak anak bernyanyi sesuai tema “Pakaian : Judul “sicantik Memakai baju baru”
4. Guru melakukan kegiatan *read aloud* (Membacakan Nyaring judul “ Gaun Puri Rara”
5. Guru melakukan appersepsi menanyakan pemahaman anak tentang cerita “Gaun Putri Rara”
 - Mengapa Putri Rar berpura-pura sakit perut?
 - Apakah anak- anak pernah berani berkata jujur kepada ayah dan ibu? Bagaimana rasanya?
 - Apa yang kamu ucapkan kepada ibu yang selalu merawatmu ketika kamu sakit?
 - Mengapa anak perempuan memakai gaun saat pesta? Mengapa tidak memakai pakaian tidur?
 - Apa yang dilakukan oleh Ibu ketika Putri Rara sakit? Mengapa ibu memanggil dokter untuk memeriksa Putri Rara?
6. Guru memberi apresiasi terhadap jawaban murid dengan memberikan tepuk anak hebat.

2. Kegiatan Inti

1. Anak dibagi ke dalam kelompok Kecil (sekitar 4-5 orang)
2. Anak di minta untuk melihat kembali gambar dalam buku
3. Anak berbagi peran lalu menyiapkan perlengkapan bermain peran yang sudah disediakan
4. Anak bermain peran sesuai dengan alur cerita
5. Guru memberikan umpan balik serta memberikan penguatan tentang kegiatan bermain peran tentang “Gaun Putri Rara”

3. Kegiatan Penutup

1. Guru mengajak anak melakukan refleksi tentang nilai-nilai dan perilaku positif dari cerita Gaun Putri Rara
 - Apa yang mereka rasakan saat bermain peran
2. Guru memberi penguatan dan motivasi kepada anak untuk selalu berbuat jujur.menggunakan pakaian sesuai kegiatannya.
3. Guru memberikan gambaran kegiatan untuk hari berikutnya.
4. Guru menutup pembelajaran dengan bernyanyi, berdoa, salam

C. Assesment/Penilaian

1. Keaktifan anak dan kemampuan anak dalam memahami cerita
2. Kemampuan berbahasa anak dalam mengeksplor kata-kata saat memainkan peran untuk melakukan dialog pada kegiatan bermain peran.
3. Kemampuan untuk bekerja sama.

Daerah	Kota Padang	Tanggal	Juni, 2021
Diketahui oleh		Tanda tangan	
Dibuat oleh	Yayuk Rahayu, M.Pd	Tanda tangan	YR

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN	
Nama Guru	: Yayuk Rahayu, M.Pd
Sekolah	: TK ELIA DEK
Email	: yayukjambi78@gmail.com
Nama Pelatihan	: TOT Membacakan Nyaring
Nama Diklat	: Teknik dan Kajian Teks Sederhana
Tujuan Pelatihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mampu melakukan kegiatan membacakan nyaring. 2. Peserta mampu melakukan kajian teks untuk memilih buku untuk kegiatan read aloud sesuai dengan usia anak. 3. Peserta paham manfaat dari kegiatan membacakan Nyaring.
Indikator Pelatihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat langkah-langkah kajian teks sederhana 2. Mempraktekkan membacakan nyaring. 3. Menyimpulkan manfaat membacakan nyaring.
Waktu	: (10 Menit)
Sumber / Media	: Infocus, buku panduan “Keajaiban Membaca tanpa mengeja”. Buku panduan “Read Aloud”

A. Pendahuluan

1. Pelatih membuat kesepakatan awal sebelum kegiatan dimulai.
2. Pelatih melakukan ice breaking
3. Pelatih memberikan kesempatan peserta mengungkapkan tujuan dari mengikuti kegiatan ini.
4. Pelatih membangun pengetahuan awal mengenai konsep membacakan nyaring yang sudah dimiliki peserta. (Konsep dan miskonsepsi)

B. Kegiatan Inti

1. Pelatih memberikan pemaparan tentang kajian teks sederhana.
2. Pelatih membagi peserta beberapa kelompok untuk melakukan kajian teks sederhana.
3. Pelatih mencoba menjelaskan langkah membuat scenario membacakan nyaring.
4. Pelatih meminta peserta menampilkan cara membacakan nyaring dari hasil kajian teks dan teknik yang sudah dipaparkan.

C. Kegiatan Penutup

1. Pelatih meminta peserta untuk merefleksikan pengalaman membacakan nyaring.
2. Pelatih meminta peserta untuk menyimpulkan manfaat dari membacakan nyaring.

D. Assesment/Penilaian

- a. Kerjasama dalam membuat kajian teks sederhana
- b. Kemampuan mempraktekkan scenario membacakan nyaring.

Daerah	Kota Padang	Tanggal	Juni, 2021
Diketahui oleh		Tanda tangan	
Dibuat oleh	Yayuk Rahayu, M.Pd	Tanda tangan	YR