

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kalitidu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
SubTema : Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok)
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 JP x 40 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)
- 4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membuat jaring – jaring kubus dan balok .
2. Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar kubus dan balok.
3. Menghitung Luas permukaan bangun ruang sisi datar kubus dan balok.

C. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, menyapa peserta didik, berdoa2. Mengecek kehadiran siswa, menyiapkan suasana belajar yang kondusif3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.6. Memberikan apersepsi dan motivasi tentang luas permukaan bangun ruang sisi datar kubus dan balok.	20 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penjelasan tentang luas permukaan bangun ruang kubus dan balok dengan menggunakan alat peraga yang ada.2. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara acak dan membagikan LKPD dan siswa mengisi LKPD secara berkelompok.3. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap masalah yang disajikan pada Lembar Kegiatan untuk menurunkan rumus luas permukaan kubus dan balok.4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait bagaimana menentukan luas permukaan kubus dan balok.5. Siswa memberikan jawaban secara bergantian dengan mempresentasikan di depan kelas.6. Guru dan siswa bersama-sama membahas jawaban.	50 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa beserta Guru membuat simpulan kegiatan yang baru saja dilakukan. 2. Siswa dengan bantuan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Siswa mencatat tugas yang harus dilakukan di rumah (PR). 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan mendatang. 	10 menit
------------------	--	----------

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik Penilaian : Otentik
- Sikap : Observasi
 - Pengetahuan : Tes Tulis
 - Bentuk tes : Tertulis
 - Keterampilan : Produk

E. Instrument Penilaian

1. Kompetensi Sikap (Lembar Observasi)

NO	ASPEK SIKAP	DESKRIPSI	SKOR
1.	Disiplin	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
2.	Bekerja sama	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
3.	Toleransi	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
4.	Percaya diri	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1

Nilai Sikap = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

B. Kompetensi Pengetahuan (Penilaian Otentik)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Kategori Soal	Jenis Soal	Nomor Soal
2	3	4	5	6	7	8
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.6 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	Bangun Ruang Sisi Datar	Diketahui bahan kertas karton manila ukuran panjang 20 cm, lebar 20 cm, dan tinggi 8 cm yang akan dibuat kotak nasi sebanyak 50 buah, berapa banyak kertas manila yang dibeli di toko jika ukuran kertas manila 61 cm x 86 cm?	C3	Isian	1
			Disajikan kawat dengan panjang tertentu yang akan dibuatkan kerangka balok dengan ukuran tertentu, peserta didik dapat menentukan banyaknya kerangka yang dapat dibuat	C3	Isian	2

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

C. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	Masalah sehari-hari yang berhubungan dengan bangun ruang sisi datar	Buatlah jaring - jaring kubus dan balok dengan memanfaatkan barang- barang bekas.	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Kalitidu, 3 Januari 2022

Guru mata Pelajaran

Nur Khasanah, S.Pd.

NIP.19790802 201406 2 002

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok :

Nama Anggota kelompok :



LUAS PERMUKAAN KUBUS DAN BALOK

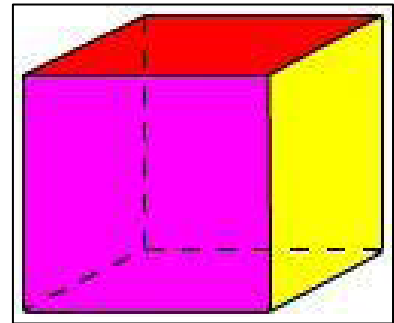
Petunjuk

Diskusikan LKPD ini bersama anggota kelompokmu!

Ibu Anita ingin membuat kotak seperti gambar disamping. Dapatkah kamu menentukan berapa kertas yang dibutuhkan untuk membuat kotak tersebut?

Bagaimanakah cara menentukannya?

Agar dapat menjawab pertanyaan tersebut, selesaikanlah kegiatan pada LKPD berikut ini.



Kegiatan 1: Menentukan Luas Permukaan Kubus

1. Gambarkan jaring-jaring kubus tersebut pada kolom di bawah ini.



2. Perhatikan jaring-jaring kubus tersebut. Bangun datar apakah yang terbentuk? Tuliskan luas masing-masing bangun datar tersebut!



3. Apa yang dapat kamu rumuskan mengenai luas permukaan kubus? Tuliskan!

Kegiatan 2: Menentukan Luas Permukaan Balok

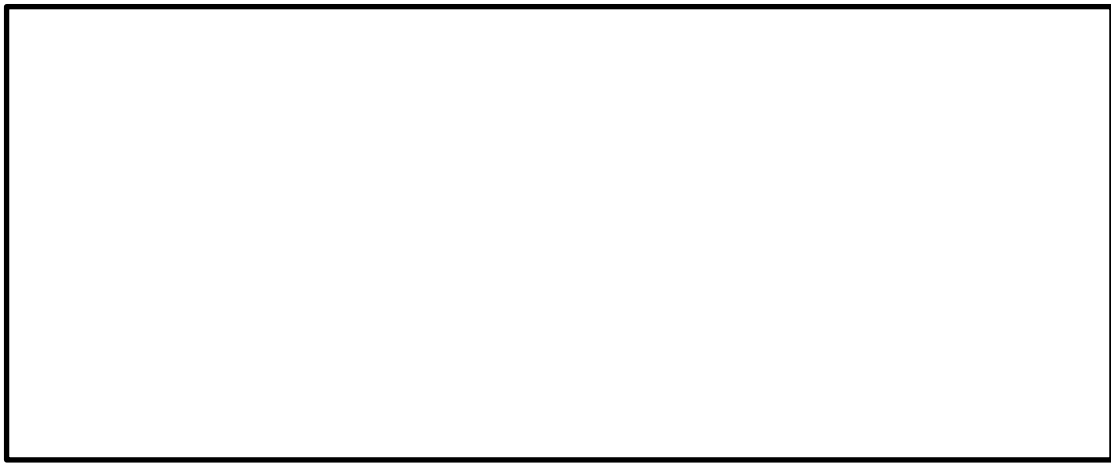
Pak Samsul ingin membuat akuarium seperti gambar disamping. Dapatkah kamu menentukan berapa kaca yang dibutuhkan untuk membuat akuarium tersebut?

Bagaimanakah cara menentukannya?

Agar dapat menjawab pertanyaan tersebut, selesaikanlah kegiatan pada LKPD berikut ini.



1. Gambarkan jaring-jaring balok tersebut pada kolom di bawah ini.



2. Perhatikan jaring-jaring balok tersebut. Bangun datar apakah yang terbentuk? Tuliskan luas masing-masing bangun datar tersebut!



3. Apa yang dapat kamu rumuskan mengenai luas permukaan balok? Tuliskan!