

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BANGUN RUANG SISI DATAR

KELAS VIII SMP SEMESTER GENAP

Konstantinus Jomas,S.Pd.Mat

RENCANA PELEKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP-1)

- Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Bangun ruang sisi datar
Pertemuan : 1 (Pertama)
Kelas/Semester : VIII/genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi waktu : 2 x 40 menit
- Standar Kompetensi : Geometri dan Pengukuran
5. Memahami sifat-sifat kubus ,balok,prisma dan limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya
- Kompetensi Dasar : 5.1. Mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok,prisma dan limas serta bagian-bagiannya
- Indikator : 1. Menggambar bangun kubus,balok, prisma dan limas
2. Menyebutkan unsur-unsur pada kubus,balok, prisma dan limas
3. mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas
4. Menemukan aturan Euler tentang hubungan jumlah isi, rusuk dan titik sudut pada bangun ruang sisi datar
- I. Tujuan Pembelajaran :
1. Siswa dapat menggambar bangun kubus,balok,prisma dan limas
 2. Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur kubus,balok,prisma dan limas
 3. Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat kubus , balok , prisma, dan limas
 4. Siswa dapat menemukan aturan Euler pada bangun ruang sisi datar
- II. Kegiatan Pembelajaran.
- 1.Pendekatan Pembelajaran : **Kooperatif**
2. Metode : Diskusi
3. Media : Benda-benda nyata yang berbentuk kubus,balok, prisma dan limas ada di sekitar lingkungan sekolah
4. Suber belajar : Buku teks matematika SMP kelas VIII K13
5. Materi : - Unsur-unsur bangun ruang sisi datar
- Sifat-sifat bangun ruang sisi datar
- Aturan Euler
- 6.Langkah – langkah Pembelajaran :
- a.Kegiatan awal
- 1). Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - 2). Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa
- b. Kegiatan Inti
- 1). Guru menyajikan informasi tentang bangun ruang sisi datar
 - 2). Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok belajar
 - 3). Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok kerja dan belajar siswa
 - 4). Guru meminta siswa untuk berdiskusi sesuai dengan LKS
 - 5). Guru membimbing kelompok kerja dan belajar siswa sesuai dengan LKS
 - 6). Guru meminta seorang siswa mewakili kelompok untuk menggambar salah satu benda bangun ruang sisi datar yang tertulis dalam LKS
 - 7). Guru meminta siswa salah satu kelompok untuk menyebutkan sifat-sifat

bangun ruang sisi datar

8). Guru menunjuk salah satu kelompok membacakan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain menanggapi

9). Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi

c. Kegiatan Penutup

1). Guru membimbing siswa untuk membuat rangkuman materi

2). Guru memberikan tugas proyek kepada setiap kelompok belajar siswa

3). Guru mengingatkan siswa agar mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya

III. Penilaian Pembelajaran

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian sikap | : Observasi selama kegiatan berlangsung |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Menjawab pertanyaan lisan tentang unsur-unsur dan sifat-sifat bangun ruang sisi datar |
| 3. Penilaian keterampilan | : proyek (tugas kelompok) |

Guru Mata Pelajaran

Konstantinus Jomas, S.Pd. Mat
NIP 19670528200604 1 001

Lampiran :

1.LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Bangun	Banyak sisi	Banyak rusuk	Banyak titik sudut
Ruang			
Kubus			
Balok			
Prisma segitiga			
Prisma segienam			
Limas segiempat			
Limas segienam			

2. Format Penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Prilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
dst					