

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP BATIK SURAKARTA
 Kelas / Semester : VIII/ II (Dua)
 Tema : Kubus dan Balok
 Sub Tema : Pengertian dan Bagian-Bagian Kubus dan Balok
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

Pertemuan ke-10		
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya
	IPK 3	IPK 4
3.9.1 Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi datar (kubus)		
Materi Pembelajaran	<i>Unsur- Unsur Bangun ruang Sisi Datar (Kubus)</i>	
<p>Metode : <i>Pembelajaran TatapMuka</i></p> <p>Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Produk: <i>Kerangka kubus</i></p> <hr/> <p>Sumber Belajar: <i>Buku siswa dan lembar kerja siswa</i></p> <p>Alat, Bahan, Media: ▪ <i>buku tulis, kerangka kubus, spidol, laptop, HP</i></p>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam dan memberikan motivasi kepada peserta didik 2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengamati bahan ajar sesuai waktu yang telah disepakati 3. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi. 4. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah diberikan pada setiap kelompok 5. Guru memantau aktivitas peserta didik saat diskusi 6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi 7. Guru memberikan umpan balik 8. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kinerja dan keaktifan saat berdiskusi 9. Guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan. 10. Peserta didik mengerjakan soal 11. Guru menutup pembelajaran 	
<p>Asesment:</p> <p>Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung</p> <p>Penilaian Pengetahuan : tes tertulis</p> <p>Penilaian Keterampilan : LKPD</p>		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surakarta, 16 Juli 2021
Guru Matematika,

Ceket Palupi Suroso, M.Pd
NIP. 19760131 200801 1 002

Erni Purwanti, S.Pd

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

BANGUN RUANG SISI DATAR UNSUR-UNSUR KUBUS

Anggota Kelompok

1.
2.
3.

Tujuan Pembelajaran :

Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi datar (kubus)

Petunjuk Umum

1. Baca dan pahami petunjuk pengguna LKPD ini
2. Lakukan langkah-langkah kegiatan pada LKPD ini dengan benar dan berurutan!
3. Tuliskan hasil pengamatan kalian pada LKPD ini!
4. Jawablah pertanyaan pengarah pada LKPD ini, dengan mengacupada berbagai sumber dan hasil pengamatan!
5. Tuliskan hasil kesimpulan dari hasil pengamatan dan pembahasan pertanyaan yang diberikan!
6. Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian

Kegiatan
Belajar 1

Mengenal Kubus dalam Kehidupan Sehari-hari

Setelah kalian mengamati lingkungan sekitar tentang benda-benda yang berbentuk kubus. Sebutkan benda-benda apa sajakah yang berbentuk kubus
Jawab :

.....
.....
.....

Ambil alat peraga kubus. Analisis bangun tersebut berdasarkan bangun kubus!

Analisis

Setiap daerah yang membatasi bagian dalam dan luar kubus disebut

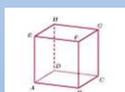
1. Coba kalian hitung berapa banyak bidang pada kubus?
Jawab :
.....
2. Berbentuk apakah bidang sisi kubus tersebut?
Jawab :
.....
3. Bandingkan bentuk dan ukuran semua bidang sisi kubus. Apakah semua bidang sisi kubus tersebut sama panjang?
Jawab :
.....

Buatlah ruas garis dengan pensil untuk menandai perpotongan bidang sisi kubus! Perpotongan dua bidang sisi kubus merupakan sebuah garis yang disebut

1. Berapakah banyak rusuk kubus tersebut?
Jawab :
.....
2. Bandingkan semua panjang rusuk pada kubus, apakah ukuran panjangnya sama?
Jawab :
.....

Buatlah bulatan dengan spidol warna ungu untuk menandai perpotongan tiga rusuk kubus! Titik perpotongan dari setiap tiga rusuk yang bertemu disebut

Berapakah banyaknya titik sudut kubus tersebut?
Jawab :
.....



Buatlah garis yang menghubungkan dua buah titik sudut yang berhadapan pada suatu sisi model kubus. Misalnya titik A dengan titik F pada kubus ABCD.EFGH. Garis yang menghubungkan dua titik sudut yang terletak pada rusuk – rusuk berbeda

1. Berapa banyak diagonal bidang kubus tersebut? Sebutkanlah!

Jawab :

.....
.....

2. Bandingkanlah panjang semua diagonal bidang kubus. Apakah ukurannya sama?

Jawab :

.....

3. Jika ukuran semua diagonal bidang kubus sama, mengapa hal itu terjadi? Kemukakan alasan kalian!

Jawab :

.....

4. Apakah setiap dua diagonal bidang pada sisi yang sama saling berpotongan pada sebuah titik? Beri nama semua titik potongnya!

Jawab :

.....

Ruas garis yang menghubungkan dua titik sudut yang berhadapan dalam suatu ruang disebut

1. Berapa banyak diagonal ruang pada kubus tersebut? Sebutkan!

Jawab :

.....

2. Apakah setiap panjang diagonal ruang pada kubus sama panjang?

Jawab :

.....

Bidang yang dibatasi oleh dua rusuk yang bersebrangan dan dua diagonal bidang yang berhadapan pada kubus disebut

1. Berapa banyak bidang diagonal pada kubus tersebut? Sebutkan !

Jawab :

.....

2. Berbentuk apakah bidang diagonal kubus tersebut?

Jawab :

.....

Berdasarkan kegiatan di atas, Tuliskan unsur-unsur kubus berikut !

1.
2.
3.
4.
5.
6.