

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 (ABA 2)
PELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan : .TK ABA 2 Tarakan
Kelompok/Semester : A /I
Tema : Lingkunganku
Sub Tema : Keluargaku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui ciptaan Allah (NAM)
- Melafazkan surah Al'Falaq
- Melafazkan hadist Berbakti Kepada ORTU
- Melafazkan doa Kedua ORTU
- Melafazkan Kalimat Toyyibah Istigfar
- Melompat dengan dua kaki bola (FM)
- Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung (KOG)
- Berpartisipasi dalam percakapan (BHS)
- Berusaha keras dalam pekerjaannya (SOSEM)
- Menjaga kerapihan dan kebersihan diri (Seni)
- Bermain peran dialog
- Mengetahui Asmaul Husna : Ya Jabbar, Ya Mutaqabir, Ya Kholiq.
- Lagu Islami : bebas sesuai Tema
- KeMuhammadiyah/ke'Aisyiyahan : mengetahui kota berdirinya
- Praktek ibadah : Praktek sholat berjamaah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

07.30-08.00

- Pendidik mengajak anak berbaris di halaman
- Kegiatan pengalaman motorik kasar (Menendang Bola)
- Toilet training

08.00-08.30

- Kegiatan Materi Pagi

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan Dan Sumber
1	Duduk melingkar, berdoa sebelum belajar, salam	
2	Menanyakan kabar anak dan mengabsen anak	
3	Surat pendek : Al'Falaq	Buku materi pagi
4	Doa Harian : Kedua ORTU	Buku materi pagi
5	Hadist-hadist : Berbakti kepada ORTU	Buku materi pagi
6	Kalimat Toyyibah : Istigfar	Buku materi pagi
7	Mengetahui Asmaul Husna : Ya jabbar, Ya Mutaqabir, Ya Kholiq	Buku materi pagi
8	Lagu Islami : pada zaman dahulu kala	
9	Mengetahui nabi dan rasul (cerita islami) : Tentang nabi Nuh	Buku cerita islami
10	Adab berteman	
11	KeMuhammadiyah/ke'Aisyiyahan: mengetahui kota berdirinya	Aku cinta Muhammadiyah
12	Praktek ibadah : Praktek sholat berjamaah	

- Toilet training, minum, siap masuk sentra

Pijakan Lingkungan Main

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan Dan Sumber	Kesempatan Main
1	Melompat dengan dua kaki	Hula hup	6
2	Bermain mikro bermain peran anggota keluarga di rumah	APE Rumah-rumahan, miniatur kuris, meja, ranjang, boneka kertas, rumput dan Asesoris pendukung lainnya.	6

08.30-09.00

- Menyapa anak dan mengajak anak duduk melingkar
- Berdoa pembuka majelis, salam

Pijakan Sebelum Main

- Pendidik mengajak anak-anak untuk menyayikan lagu sesuai Tema
- Pendidik menyediakan bahan ajar
- Anak diberi kesempatan untuk mengamati, menanyakan atau memberika pendapatnya
- Diskusi hasil pengamatan anak ;
 - Tentang anggota keluarga yang ada dirumah
 - Tugas anggota keluarga yang ada dirumah
 - Kebiasaan yang dilakukan anggota keluarga dirumah
- Pendidik menyampaikan kegiatan main kepada anak
- Membangun aturan main bersama kepada anak
- Transisi sebelum main : pendidik memberi kuis sebelum main

09.00-10.00

Pijakan selama main

- Anak diberi kesempatan bermain selama 45-60 menit
- Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat Bahasa anak saat bermain
- Memberi pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan

10.00-10.20

Pijakan sesudah main

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pegalaman main anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun negatif

10.20-10.30

Istirahat

- Bermain bebas terarah didalam atau diluar ruangan
- Cuci tangan

10.30-11.00

Kegitan akhir

- Duduk melingkar dan berdoa sebelum makan
- Makan bersama, berdoa sesudah makan
- Menginformasikan kegiatan anak di esok hari
- Berdoa pulang, salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana penilaian

1. Indikator penilaian :

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	2.14	1. Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun
	3.1-4.1	1. Meniru dan melafazkan surat-surat pendek 2. Meniru dan melafazkan doa sehari-hari hadist 3. Meniru dan melafazkan hadist 4. Meniru dan melafazkan kalimat toyyibah 5. Mengenal gerakan salat
	3.2-4.2	1. Berperilaku sopan (mengenal adab-adab : adab makan. Adab minum, adab tidur dst)
Fisik motorik	3.3-4.3	1. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (Mis: melompat, dengan satu/dua kaki, melompat beberapa langkah/tali, berjalan mundur dengan cepat, berlari tanpa jatuh) 4. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (MIS: dapat melempar/menangkap bola, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan
Kognitif	3.6 – 4.6	9. Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung
Bahasa	3.10– 4.10	10. Berpartisipasi dalam percakapan.
Sosem	2.8	1. Berusaha keras dalam pekerjaannya.
Seni	2.4	1. Menjaga kerapihan dan kebersihan diri
	3.15-4.15	13. Anak dapat menggunakan dialog berperilaku dan berbagai materi dalam menceritakan suatu cerita
Al-Islam		Anak dapat melafazkan Asmaul Husna Ya Jabbar Ya Mutaqabir Ya Kholiq.
KeMuhammadiyah dan keAisyiyahan		Anak dapat mengenal kota berdirinya Muhammadiyah

2. Teknik penilaian yang digunakan :

- Observasi
- Percakapan
- Unjuk kerja
- Penugasan
- Hasil karya

Mengetahui
kepala TK ABA 2

Suhermi Adin Salmi S.Pd

Tarakan, 14 Juli 2021

Guru

Musriana, S.Pd

Foto kegiatan saya ambil sebelum masa pandemi



KeMuhammadiyah dan KeA'syiyahan	Anak dapat mengenal kota berdirinya Muhammadiyah																												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Teknik penilaian yang digunakan :

- Observasi
- Percakapan
- Unjuk kerja
- Penugasan
- Hasil karya

Keterangan

- BB** = Belum Berkembang
- MB** = Mulai Berkembang
- BSB** = Berkembang Sangat Baik
- BSH** = Berkembang Sesuai Harapan

Mengetahui,
Kepala TK ABA 2

Suherni Adin Salmi, S.Pd

Tarakan, Juli 2021

Guru

Musriana,S.Pd