

RENCANA PELAKSANAAN PEMPELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL SENTRA BERMAIN PERAN TK AR-RAHMAH

Semester II/Bulan/Minggu ke	: II/Agustus/1
Hari/tanggal	: Senin/2-8-2020
Kelompok/usia	: 4--5 tahun
Tema/Sub tema	: Pekerjaan/Pedagang Sayur
Materi	: Berbagai sayuran ciptaan Tuhan Menjawab pertanyaan Doa sebelum dan sesudah kegiatan Menyanyikan lagu “Lihat Kebunku” Mendengarkan dengan baik penjelasan dan perintah Terampil menggunakan motorik kasar dan halus
Kegiatan Main	: Sentra Bermain Peran
Alat dan bahan	: Keranjang sayur <ul style="list-style-type: none">- Berbagai macam sayuran asli- Meja- Timbangan mainan- Tas plastik- Uang-uangan- Capping- Clemek

PROSES KEGIATAN

A. Pembukaan (Pijaan sebelum main)

1. Bernyanyi “ Lihat Kebunku”
2. Mengenal berbagai profesi (pedagang sayur) (apersepsi)
3. Berdoa sebelum belajar
4. Mendengarkan dan menyimak dan mengikuti penjelasan guru
5. Mengenalkan kegiatan, aturan yang akan dimainkan

B. Inti (Pijaan main)

1. Bermain peran pedagang sayur
2. Perkenalan sebagai pedagang
3. Perkenalan sebagai pembeli
4. Bermain pertukaran uang (uang mainan)

C. Penutup (Pijaan setelah main)

1. Recalling
2. Menginformasikan kegiatan esok hari
3. Berdoa setelah kegiatan

D. Rencana penilaian

1. Sikap:
 - a. Mengenal ciptaan Tuhan (1.1)
 - b. Bersikap sopan dalam mendengarkan dan melakukan kegiatan (2.13)
 - c. Dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (1.2)
2. Pengetahuan dan keterampilan:
 - a. Menunjukkan nama berbagai sayuran (3.6 4.6)
 - b. Berkreativitas seni (menunjukkan berbagai ekspresi) (3.15, 4.15)
 - c. Kemampuan motorik kasar/halus (3.3 4.3)
 - d. Dapat menjawab pertanyaan (3.11 4.11)

Surabaya, 2-8-2021

Mengetahui,

Kepala TK AR-RAHMAH

Guru Sentra Main Peran

(Sri Iswanti, S.Pd)

(Sri Iswanti)

MEDIA GAMBAR BERBAGAI MACAM SAYUR



MEDIA BERMAIN PERAN PEDAGANG SAYUR



Media Yang dibawa pedagang sayur



Sri Iswanti, S.Pd sebagai pedagang sayur



Media pedagang sayur



Sayuran berbagai macam

Video Pembelajaran bermain peran pedagang sayur

https://drive.google.com/drive/folders/1ZCu-l0oTvPw_TmryUJp-fxCv6x0GtqTA?usp=sharing

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN PAUD

Kelompok : (4-5 TH)

Hari / Tanggal : Senin, 2-8-2021

No	Indikator Penilaian	Nama Siswa						
1	NAM KD 1.1							
2	FM KD 3.3/4.3							
3	KOGNITIF KD 3.6/4.6							
4	SOSEM KD 2.13							
5	BAHASA KD 3.11/4.11							
6	SENI KD 3.15/4.15							

Keterangan:

1. Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPPH
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya.
3. Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).
 - a) 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
 - b) 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
 - c) 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat

- melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d) 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.
4. Contoh perilaku anak pada tingkat kemampuan “berdoa sebelum belajar”:
- a) 1 (**BB**) : Bila anak berdoa sebelum belajar baik lafal doa maupun sikapnya masih harus mendapatkan bimbingan dan atau dicontohkan oleh guru
 - b) 2 (**MB**): Bila anak berdoa sebelum belajar baik lafal doa maupun sikapnya masih harus diingatkan oleh guru: ”Nia, kita berdoa dulu. Bagaimana sikap berdoanya?”
 - c) 3 (**BSH**): Bila anak berdoa baik lafal doa maupun sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru lagi.
 - d) 4 (**BSB**): Bila anak berdoa baik lafal doa maupun sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri, dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya.

CATATAN ANEKDOT PAUD

Usia / Kelas : (4-5 Th)

Tanggal : 2-8- 2021

Nama Guru : Sri Iswanti, S.Pd

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

Catatan: Catatan anekdot ini sifat pengambilan datanya harian, kemudian diolah menjadi catatan anekdot bulanan.

CATATAN HASIL KARYA PAUD

Usia / Kelas : 4-5 th

Nama Guru : Sri Iswanti, S.Pd

TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN

Keterangan:

Model RPPH dan penilaian dapat dikembangkan sesuai kondisi lembaga masing-masing dengan KD-KD yang ada.