

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-----------------|-------------------------------------|
| Sekolah | : SMP Negeri 1 Idi Timur |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/ Semester | : IX/ II (Genap) |
| Tema | : Bangun Ruang Sisi Lengkung (BRSL) |
| Sub Tema | : Menentukan Volume Tabung |
| Pembelajaran ke | : 5 (Lima) |
| Alokasi Waktu | : 1 x Pertemuan (2 JP) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Menghitung Volume Tabung
2. Menghitung Perubahan Volume Tabung.
3. Berkolaborasi memecahkan soal-soal yang berbeda

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- Apersepsi :
 - Guru Menyajikan Tujuan Pembelajaran Menyangkut **Tabung**
 - Guru menyampaikan model pembelajaran dan penilaian yang di gunakan pada materi ini
- Motivasi :
 - Guru menyampaikan beberapa pertanyaan mengenai **Tabung**
 - Guru memberikan gambaran dalam kehidupan sehari-hari menyangkut dengan **Tabung**
 - Apabila materi ini dikuasai siswa dengan baik, maka akan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.
 - Guru menyampaikan model pembelajaran yang akan digunakan..

b. Kegiatan inti

- a. Eksploratif
 - Guru menjelaskan materi pelajaran
 - Siswa mengamati beberapa bangun ruang yang berupa **tabung**

- Guru memberikan contoh soal dan pembahasan
- Guru membagikan kartu soal
- Guru mengarahkan siswa untuk menjawab soal sesuai tertera pada kartu soal.
- Siswa mengumpulkan hasil kerja
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab benar, dan memanggil siswa untuk mendemonstrasikan cara kerja kepada teman-temannya.
- Guru mendata kehadiran siswa saat siswa.

b. Kolaboratif

- Guru mengarahkan siswa untuk kerja kelompok dengan jumlah 4 orang / kelompok
- Guru memberi kesempatan untuk siswa guna membahas soal yang sudah mereka jawab secara individu sebelumnya, untuk selanjutnya dibahas dalam kelompok mereka.
- Guru memberikan kartu soal lain untuk penugasan kelompok dan dijadikan PR.

c. Penutup

1. Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan/rangkuman terhadap materi yang baru saja dipelajari.
2. Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa
3. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan mendatang.

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Mendemonstrasikan hasil kerja

Mengetahui :

Kepala SMPN 1 Idi Timur

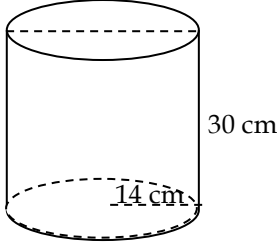
Idi Timur, 13 April 2021

Guru Mata Pelajaran

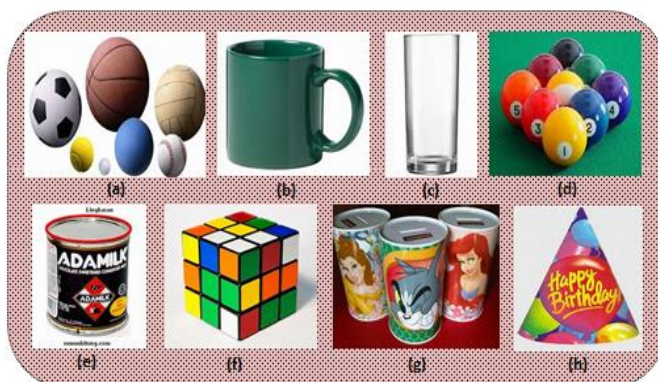
(Muhammad Syuid. AR, S.Pd., M.M)
Nip. 19790806 200312 1 003

()

Contoh Instrumen Dalam Pelaksanaan Pembelajaran :

| No. | Soal | Pembahasan |
|-----|---|--|
| 1. | <p>Hitunglah Volume tabung pada gambar di samping, jika $r = 14 \text{ cm}$ dan $t = 30 \text{ cm}$!</p>  | <p>1. Volume tabung adalah :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $V = \text{Luas alas} \times$ </div> $V = \pi r^2 t$ $= \frac{22}{7} (14 \text{ cm})^2 \times 30 \text{ cm}$ $= \frac{22}{7} \times 28 \text{ cm}^2 \times 30 \text{ cm}$ $= 22 \times 28 \text{ cm}^2 \times 30 \text{ cm}$ $= 18.480 \text{ cm}^3$ <p>Jadi, Volume tabung tersebut adalah 18.480 cm^3</p> |
| 2. | <p>Sebuah tabung memiliki jari-jari alas 21 cm dan Volumennya 55.440 cm^3. Tentukan tinggi tabung tersebut.</p> | <p>2. Volume = La x t</p> $55.440 = \pi r^2 \cdot t$ $= \frac{22}{7} \times 21^2 \times t$ $= \frac{22}{7} \times 63 \times t$ $= 22 \times 63 \times t$ $55.440 = 1386t$ $t = 40 \text{ cm.}$ <p>Jadi, tinggi tabung tersebut adalah 40 cm</p> |

Ilustrasi



DAFTAR PENILAIAN

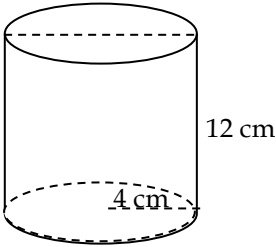
a. Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Cermat | | | | Menghargai pendapat orang lain | | | |
|----|------------|--------|----|----|----|--------------------------------|----|----|----|
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

Keterangan :

Belum Terlihat (BT), Mulai Terlihat (MT), Membudaya (MB), Sangat Membudaya (SM)

b. Penilaian Pengetahuan

| No. | Soal |
|-----|---|
| 1. | <p>Jika jari-jari tabung B dua kali Jari-jari tabung pada gambar. Tentukanlah perbandingan volume Masing-masing tabung tersebut!</p> <div style="text-align: center;">  <p>The diagram shows a cylinder with a dashed line for the back edge of the top and bottom circles. A horizontal line from the center of the bottom circle to the edge is labeled '4 cm'. A vertical line on the right side of the cylinder is labeled '12 cm'.</p> </div> |
| 2. | <p>Jika jari-jari tabung P adalah 3 kali jari-jari tabung Q. tentukan perbandingan volume kedua tabung tersebut !</p> |
| 3. | <p>Hitunglah volume dalam π bila tinggi tabung :</p> <ol style="list-style-type: none"> Dua kali lebih panjang dari mula-mula ! Tiga kali lebih panjang dari mula-mula ! Bagaimana perbandingan jawaban pada a dan b? Apa yang dapat kamu simpulkan ? |

c. Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Terampil | | | |
|----|------------|----------|----|----|--|
| 1 | | PT | SM | KR | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

Keterangan :

Presentasi (PT), Sistematis (SM), Kerapian (KR)