

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Idi Timur
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: IX/ II (Genap)
Tema	: Bangun Ruang Sisi Lengkung (BRSL)
Sub Tema	: Menentukan Volume Tabung
Pembelajaran ke	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 JP)

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Menghitung Volume Tabung
2. Menghitung Perubahan Volume Tabung.
3. Berkolaborasi memecahkan soal-soal yang berbeda

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan

- Apersepsi :
  - Guru Menyajikan Tujuan Pembelajaran Menyangkut **Tabung**
  - Guru menyampaikan model pembelajaran dan penilaian yang di gunakan pada materi ini
- Motivasi :
  - Guru menyampaikan beberapa pertanyaan mengenai **Tabung**
  - Guru memberikan gambaran dalam kehidupan sehari-hari menyangkut dengan **Tabung**
  - Apabila materi ini dikuasai siswa dengan baik, maka akan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.
  - Guru menyampaikan model pembelajaran yang akan digunakan..

#### b. Kegiatan inti

- a. Eksploratif
  - Guru menjelaskan materi pelajaran
  - Siswa mengamati beberapa bangun ruang yang berupa **tabung**

- Guru memberikan contoh soal dan pembahasan
- Guru membagikan kartu soal
- Guru mengarahkan siswa untuk menjawab soal sesuai tertera pada kartu soal.
- Siswa mengumpulkan hasil kerja
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab benar, dan memanggil siswa untuk mendemonstrasikan cara kerja kepada teman-temannya.
- Guru mendata kehadiran siswa saat siswa.

b. Kolaboratif

- Guru mengarahkan siswa untuk kerja kelompok dengan jumlah 4 orang / kelompok
- Guru memberi kesempatan untuk siswa guna membahas soal yang sudah mereka jawab secara individu sebelumnya, untuk selanjutnya dibahas dalam kelompok mereka.
- Guru memberikan kartu soal lain untuk penugasan kelompok dan dijadikan PR.

### **c. Penutup**

1. Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan/rangkuman terhadap materi yang baru saja dipelajari.
2. Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa
3. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan mendatang.

### **C. PENILAIAN**

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Mendemonstrasikan hasil kerja

Mengetahui :

Kepala SMPN 1 Idi Timur

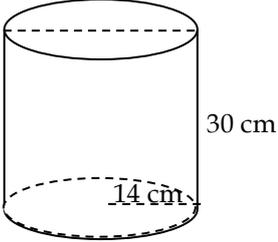
Idi Timur, 13 April 2021

Guru Mata Pelajaran

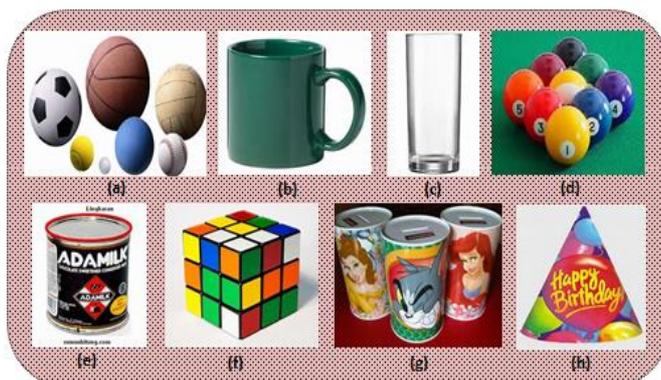
(Muhammad Syuid. AR, S.Pd., M.M)  
Nip. 19790806 200312 1 003

( )

**Contoh Instrumen Dalam Pelaksanaan Pembelajaran :**

No.	Soal	Pembahasan
1.	<p>Hitunglah Volume tabung pada gambar di samping, jika <math>r = 14 \text{ cm}</math> dan <math>t = 30 \text{ cm}</math> !</p> 	<p>1. <b>Volume tabung adalah :</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math>V = \text{Luas alas} \times t</math> </div> $V = \pi r^2 t$ $= \frac{22}{7} (14 \text{ cm})^2 \times 30 \text{ cm}$ $= \frac{22}{7} \times 28 \text{ cm}^2 \times 30 \text{ cm}$ $= 22 \times 28 \text{ cm}^2 \times 30 \text{ cm}$ $= 18.480 \text{ cm}^3$ <p><b>Jadi,</b> Volume tabung tersebut adalah <math>18.480 \text{ cm}^3</math></p>
2.	<p>Sebuah tabung memiliki jari-jari alas <math>21 \text{ cm}</math> dan Volumennya <math>55.440 \text{ cm}^3</math>. Tentukan tinggi tabung tersebut.</p>	<p>2. <b>Volume = La x t</b></p> $55.440 = \pi r^2 \cdot t$ $= \frac{22}{7} \times 21^2 \times t$ $= \frac{22}{7} \times 441 \times t$ $= 22 \times 63 \times t$ $55.440 = 1386t$ $t = 40 \text{ cm.}$ <p><b>Jadi,</b> tinggi tabung tersebut adalah <math>40 \text{ cm}</math></p>

**Ilustrasi**



## DAFTAR PENILAIAN

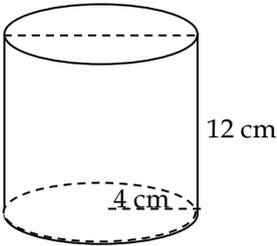
### a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Cermat				Menghargai pendapat orang lain			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1									
2									
3									

**Keterangan :**

Belum Terlihat (BT), Mulai Terlihat (MT), Membudaya (MB), Sangat Membudaya (SM)

### b. Penilaian Pengetahuan

No.	Soal
1.	<p>Jika jari-jari tabung B dua kali Jari-jari tabung pada gambar. Tentukanlah perbandingan volume Masing-masing tabung tersebut!</p> <div style="text-align: center;">  <p>The diagram shows a cylinder with a dashed line for the back edge of the top and bottom circles. A horizontal line from the center of the bottom circle to the edge is labeled '4 cm'. A vertical line on the right side of the cylinder is labeled '12 cm'.</p> </div>
2.	<p>Jika jari-jari tabung P adalah 3 kali jari-jari tabung Q. tentukan perbandingan volume kedua tabung tersebut !</p>
3.	<p>Hitunglah volume dalam <math>\pi</math> bila tinggi tabung :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dua kali lebih panjang dari mula-mula !</li> <li>Tiga kali lebih panjang dari mula-mula !</li> <li>Bagaimana perbandingan jawaban pada a dan b?</li> <li>Apa yang dapat kamu simpulkan ?</li> </ol>

### c. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Terampil			
1		PT	SM	KR	
2					
3					

**Keterangan :**

Presentasi (PT), Sistematis (SM), Kerapian (KR)