

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Daring)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Amlapura  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung  
Alokasi Waktu : 3 jam @ 40 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 3** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola)	3.7.1 Mengetahui definisi tabung 3.7.2 Mengetahui jaring-jaring tabung 3.7.3 Menentukan rumus luas permukaan tabung 3.7.4 Menentukan rumus volume tabung

**C. Nilai Karakter**  
**Disiplin dan Percaya Diri**

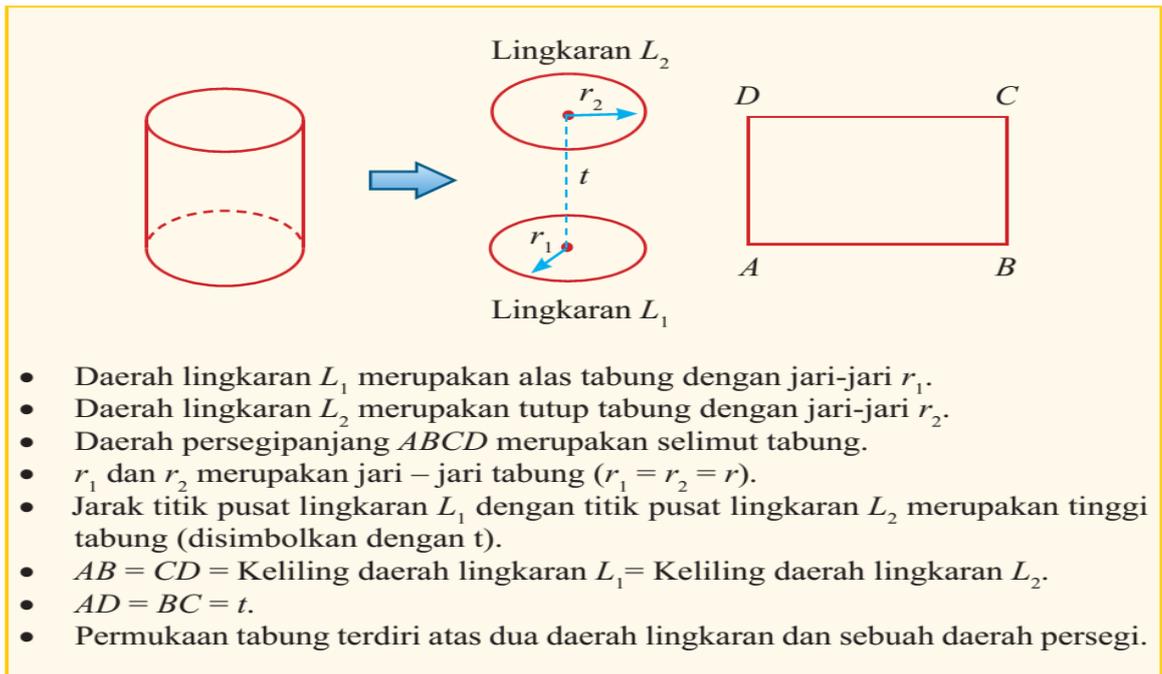
**D. Tujuan Pembelajaran**

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi dalam penugasan individu dan kelompok, peserta didik dapat:

1. Mengetahui definisi tabung
2. Mengetahui jaring-jaring tabung
3. Menentukan rumus luas permukaan tabung
4. Menentukan rumus volume tabung

## E. Materi Pembelajaran Reguler dan Remidi

### Unsur-unsur tabung.



Rumus –rumus tentang tabung :

- $Luas\ selimut\ tabung = 2\pi r.t$
- $Luas\ permukaan\ tabung = 2\pi r(r + t)$
- $Volume\ tabung = \pi r^2 t$

## F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : *WhatsApp Group, Google Classroom, Google Meet* dan *Quizizz*
2. Alat : HP Android dan laptop
3. **Sumber Belajar :**
  - a. Buku siswa Mata Pelajaran Matematika Jilid IX, Kemdikbud, 2018
  - b. Buku Guru Matematika Kelas IX, Kemdikbud, 2018
  - c. Lingkungan belajar Peserta didik
  - d. Link presentasi interaktif di Quizizz tentang Tabung dengan alamat link <https://quizizz.com/admin/quiz/60473de216655e001bee0b95>

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media *WhatsApp Group*, guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, berdoa, dan membimbing siswa untuk bisa masuk ke room *meet* yang dibuat melalui *google calendars* dengan alamat link <https://meet.google.com/qci-kkvh-jwz>

- b. Di *meet* guru mengingatkan kembali peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan saat pandemi Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- c. Guru menyampaikan judul materi tentang tabung

## 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menanyakan contoh bangun di sekitar siswa yang berbentuk tabung melalui proses tanya jawab di *Google Meet*
- b. Peserta didik menyimak presentasi interaktif yang disampaikan guru melalui aplikasi *Quizizz*. Link <https://quizizz.com/join?gc=22155270> disampaikan melalui chat di *google meet*. Saat presentasi interaktif berlangsung, siswa tidak hanya menyimak materi tentang tabung tetapi juga menjawab beberapa pertanyaan yang ada.
- c. Setelah presentasi interaktif selesai, peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami melalui diskusi
- d. Guru mengarahkan siswa untuk mengisi daftar hadir yang ada di *google classroom* dengan kode kelas *vuxoufr* atau link undangan <https://classroom.google.com/c/MTk1NDc1MTU0MjY2?cjc=vuxoufr>
- e. Guru mengecek hasil pekerjaan peserta didik di link *quizizz* yang telah diintegrasikan dengan *google classroom*.

## 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang mendapat skor tinggi dan memberikan motivasi kepada peserta didik yang masih mendapatkan skor rendah
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran kali ini.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya tentang bangun kerucut dan bola
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam penutup dan mengarahkan siswa untuk meninggalkan *room meet*

## H. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp Group*
2. Penilaian Pengetahuan : Tes online saat presentasi interaktif di *Quizizz*

Mengetahui,  
Kepala Satuan Pendidikan  
SMP Negeri 1 Amlapura

Amlapura, 15 Maret 2021  
Guru Mata Pelajaran

I Komang Suweca, S.Pd. Ek  
NIP 19640914 198411 1 002

Putu Ayu Desi Wilandari, S.Pd  
NIP 19851206 200902 2 008

## Lampiran Penilaian

### JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Amlapura

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IX / Genap

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>CATATAN PERILAKU</b>	<b>KETERANGAN</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			

30			
31			
32			