

Lampiran 1.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BANGUNAN STABILITAS KAPAL PENANGKAP IKAN

Satuan pendidikan	: SMK NEGERI 1 TAKALAR
Program keahlian	: Nautika Kapal Penangkap Ikan
Mata pelajaran	: Bangunan Stabilitas Kapal Penangkap Ikan (BSKPI)
Kelas/semester	: X / Ganjil
Tema	: Memahami bangunan kapal
Sub Tema	: Bagian-bagian kapal
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa kemampuan manusia sehingga dapat merancang suatu bangunan kapal
2. Memelihara hubungan baik dengan sesama teman sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dengan cara membentuk kelompok belajar
3. Terlibat aktif dalam diskusi kelompok maupun diskusi kelas tentang jenis kapal
4. Mengidentifikasi bagian-bagian utama bangunan kapal
5. Mempresentasikan bagian-bagian utama bangunan kapal

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 menit)

- Menyampaikan salam dan perkenalan
- Berdoa
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas

Kegiatan Inti

- Siswa diminta mengamati dan menyimak gambar yang ditampilkan oleh guru melalui LCD
- Guru mengantar pra pemahaman siswa tentang gambar yang baru saja diamati sehingga siswa akan tahu 5 bagian utama kapal yaitu haluan (bow), buritan (stern), lambung (hull), geladak (deck), anjungan kapal (super structure)
- Guru menampilkan miniatur kapal menunjuk bagian-bagian tertentu sesuai gambar yang dishare ke siswa sehingga siswa akan menemukan sendiri jawaban bagian bagian utama kapal.

- Guru membagi beberapa kelompok lalu menugaskan masing-masing kelompok menggambarkan kapal sederhana dan menyebutkan bagian-bagiannya.

Kegiatan Akhir (penutup)

- Guru memantapkan pemahaman peserta didik dengan membuat rangkuman dengan cara mengajukan pertanyaan, seraya menganalisis langkah-langkah pemecahan masalah yang dilakukan peserta didik.
- Guru memberikan PR mencari gambar kapal di internet lalu mengeditnya dengan mencantumkan nama bagian kapal tersebut

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes tertulis saat proses berupa tugas kelompok menggambar kapal lengkap dengan bagian-bagiannya
- Guru mengajukan pertanyaan tertulis ; *Sebutkan bagian-bagian kapal lengkap dengan bahasa inggrisnya !*

Takalar, 24 Desember 2020

Guru,

HAWIRAH, ST