

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Mata Pelajaran</b> : Matematika	<b>Kelas / Semester</b> : X/ Ganjil
<b>Materi Pokok</b> : Barisan dan deret Aritmatika	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 45 menit
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.5 Menganalisis barisan dan deret Aritmetika 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menentukan pola bilangan dari barisan bilangan</li> <li>▪ Mengoperasikan notasi sigma</li> <li>▪ Menganalisis suku ke – n dari barisan aritmatika</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang melibatkan barisan aritmatika</li> </ul>

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>
Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning dengan blended learning, peserta didik diharapkan mampu: 1) <b>menentukan</b> dan 2) <b>menganalisis</b> pola bilangan, suku ke-n dari barisan aritmatika, serta 3) <b>menyelesaikan</b> permasalahan yang melibatkan barisan aritmatika dengan tepat, bertanggung jawab, dan penuh rasa ingin tahu sehingga dapat mengembangkan kemampuan 4C berpikir kritis, <b>berkomunikasi, berkolaborasi dan berkreasi</b> .

<b>B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran</b>		<b>Online</b>
<p>Model : Problem based Learning dengan daring</p> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Browser</li> <li>• Whatsap</li> <li>• Google classroom</li> </ul> <p>Sumber Belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan Ajar</li> <li>• LKS</li> <li>• Video pembelajaran</li> <li>• Power point</li> </ul> <p>Alat dan Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HP</li> <li>• Alat tulis</li> </ul>	<p><b>Pertemuan 1</b> <b>Langkah Pembelajaran pada Metode Blended learning :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b> Orientasi : Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun. Motivasi : Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib. Apersepsi : guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD dalam kehidupan</p> <p><b>B. Kegiatan Inti</b> <b>Simulation (pemberian rangsangan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa melanjutkan diskusi kelompok kecil heterogen beranggotakan 3 orang yang telah dilakukan sebelum tatap muka</li> <li>▪ siswa ditanya tentang pengertian baris dan deret aritmatika</li> </ul> <p><b>Statement (identifikasi masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui media zoom</li> </ul> <p><b>Data collection (pengumpulan data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebagai perwujudan menunjukkan 4C maka siswa berdiskusi LKPD dalam kelompok kecil serta menggali informasi lain</li> <li>▪ Guru memfasilitasi diskusi kelompok serta menilai keaktifan siswa</li> </ul> <p><b>Data processing (pengolahan data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebagai wujud untuk melaksanakan TPACK maka guru meminta siswa untuk mengupload hasil pekerjaan yang telah dilaksanakan melalui google classroom.</li> </ul> <p><b>Verification (pembuktian)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi hasil diskusi kelompok melalui zoom ,kelompok lain menanggapi</li> </ul> <p><b>Generalization (menarik kesimpulan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ siswa menarik kesimpulan tentang barisan dan deret aritmetika dengan bimbingan guru.</li> </ul> <p><b>C. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan ucapan terimakasih kepada siswa yang tetap belajar disiplin disaat pandemi.</li> <li>▪ Guru memberikan informasi materi pada pertemuan selanjutnya yaitu baris dan deret geometri.</li> <li>▪ Guru dan siswa berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua, dan diakhiri dengan salam</li> </ul>	<p>Siswa mengakses materi/video yang sudah di unggah guru di GC(sebelum tatap muka)</p> <p>Peserta didik diminta mengerjakan soal ulangan di google form pada link diGC</p>

<b>C. Penilaian</b>			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis
2	Keterampilan	Tugas	LKPD

Mengetahui,  
Kepala SMK Tunas Bangsa Wanareja

Wanareja, Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ners. Sukma Rusmayadi,S.Kep

Arini Malihatun,S.Pd