

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah

SMK NEGEI 1 STABAT

Kelas/Semester

X/Ganjil

Mata Pelajaran

MATEMATIKA

Tahun Pelajaran

2021/2022

Alokasi Waktu

2 x45 Menit (2JP)

Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem Based Learning peserta didik dapat

- Mampu membedakan pola barisan bilangan yang berpola dan yang tidak berpola dengan menganalisa pola barisan yang diberikan
- Menemukan pola dari suatu barisan bilangan yang disajikan dan dapat menyebutkan lanjutan dari pola barisan tersebut
- Mampu menyebutkan selisih dari dua suku yang berurutan dengan menganalisa pola barisan yang berbeda
- Mampu menentukan suku pertama dari barisan aritmatika

Materi

- Barisan Aritmatika

Media/Sumber Belajar

- Buku siswa Matematika kelas X
- LKPD
- Lingkungan Sekitar
- Internet

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Mengucapkan salam & berdo'a
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi
- Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan
- Membuat kesepakatan kelas dalam pembelajaran

Kegiatan Inti:

a. Orientasi peserta didik pada masalah:

- Apersepsi dan sebelum materi dibahas di kelas, siswa diberikan pertanyaan tentang pengetahuan awal untuk materi barisan aritmatika
- Siswa mengamati beberapa barisan bilangan yang disajikan dan guru mengarahkan siswa untuk dapat mengemukakan bahwa terdapat barisan yang memiliki pola dan ada yang tidak
- Guru mengarahkan siswa untuk dapat menyebutkan pengertian dari suku pertama, beda suku, dan banyak suku dan suku ke-n **(Berpikir kritis)**

b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:

- Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok-kelompok diskusi dan siswa akan berdiskusi dalam kelompok-kelompok kecil tersebut untuk mengkonstruksi bentuk umum dari barisan aritmatika **(Kolaborasi)**

c. Membimbing penyelidikan:

- Guru membimbing proses diskusi untuk menarik kesimpulan dari bentuk umum barisan aritmatika

- Guru memastikan setiap siswa memperoleh data/informasi

d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:

- Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok.
- Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka.

e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:

- Setiap kelompok secara bergantian menanggapi/memberi masukan untuk kelompok lainnya **(komunikasi)**
- Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi **(Literasi)**

c. Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan
- Guru memberi penguatan
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Berdoa dan salam (PPK)

Penilaian Sikap:

Menunjukkan sikap disiplin, saling kerjasama, tekun dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, berkomunikasi dengan baik

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Stabat,

Ilyas, S.Pd, M.Psi
NIP. 196209221983021004

Penilaian Pengetahuan:

Menentukan barisan atau bukan barisan aritmatika
Menentukan suku pertama dan beda barisan aritmatika

Penilaian Keterampilan:

Membuat rumusan untuk menentukan suku ke-n dari barisan aritmatika

Gebang, 16 Juli 2021
Guru Bidang Studi,

DEWI GUSTI, S.Pd
NIP. 198107072009042004