

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Masobihul Abror, M.Pd

Nama Pelatihan	: Pengajar Praktik Program Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Simulasi Mengajar Guru Pengajar Praktik
Tujuan Pelatihan	: Melalui kegiatan pembelajaran penemuan terbimbing siswa mampu menemukan cara untuk menentukan rumus suku ke n barisan aritmatika
Indikator Pelatihan	: Menentukan suku ke-n barisan aritmatika untuk modifikasi beberapa unsur/variabel
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Langkah langkah pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (*alokasi waktu : 2 menit*)

##### Fase 1 (menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa)

- Guru memberikan salam dan menyapa siswa agar tercipta suasana belajar yang menyenangkan
- Guru mengecek kehadiran siswa lalu memimpin do'a
- Guru menyampaikan maksud dan tujuan pembelajaran yaitu menentukan suku ke n barisan aritmatika

#### 2. Kegiatan Inti (*alokasi waktu : 6 menit*)

##### Fase 2 (mengorganisasikan siswa untuk penguatan dasar-dasar pengetahuan sebelum memasuki materi inti berkaitan dengan kehidupan sehari-hari misalkan menabung, mengkoleksi, dll )

- Bersama siswa guru menguatkan lagi kemampuan siswa dalam hal kelipatan bilangan
- Guru bermain tebak-tebakan untuk suku ke n dari kelipatan bilangan
- Guru memastikan beberapa siswa secara sampling terkait suku ke n dari kelipatan bilangan 1-10
- Guru memberikan tantangan modifikasi kelipatan bilangan jika Awal bilangan berbeda

##### Fase 3 (mengasah kemampuan siswa dalam menebak modifikasi pola kelipatan bilangan)

- Guru membagikan LKS (Lembar kerja Siswa) ke Semua siswa
- Guru membimbing siswa jika siswa menemui kesulitan dengan penyelesaian yang dibuat nya.
- Guru mengarahkan siswa untuk dapat belajar secara efektif dan efisien

##### Fase 4 (mengarahkan siswa agar secara mandiri menemukan rumus suku ke n bar. aritmatika)

- Guru meminta agar siswa mencoba mengerjakan LKS secara mandiri secara berkelompok..
- Guru memandu berfikir siswa agar menemukan rumus ke n secara benar.
- Guru memastikan bahwa setiap kelompok sudah berhasil menemukan rumusnya.

##### Fase 5 (memeriksa pemahaman dan memberikan umpan balik sebagai evaluasi )

- Guru meminta beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya secara mandiri
- Guru memberikan beberapa soal untuk dikerjakan secara sistem Rangkaing 1
- Guru memastikan dan meyakinkan rumus suku ke n barisan aritmatika yang benar.

#### 3. Kegiatan Penutup (*alokasi waktu : 2 menit*)

- Guru memfasilitasi siswa membuat kesimpulan dan memastikan mencatatnya di buku masing-masing
- Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang dilakukan
- Guru memberikan PR kepada siswa untuk dikerjakan dirumah sebagai latihan
- Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengajak siswa untuk berdo'a di akhir pembelajaran

#### Sumber / Media Pelatihan :

1. Matematika untuk SMK/MAK Kelas XI. Jakarta Kasmina & Toali (2013)
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) terlampir