	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Kode Dok.	Kur/PRP/FO-001

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kedung
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Barisan dan Deret
Pembelajaran ke : 1
Kelas / Semester : XI / 1
Kompetensi Keahlian : AKL
Sub Tema : Barisan Aritmatika
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan pendekatan Saintifik diharapkan peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Sintak PBL
	Pendahuluan (2 menit)	
1.	Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik, kemudian mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa.	
2.	Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik dengan cara mengecek kehadiran peserta didik, dan meminta meminta siswa untuk menerapkan protokol kesehatan,.	
3.	Guru menginformasikan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan manfaat mempelajari materi barisan aritmatika.	
4.	Guru memberikan apersepsi tentang materi pola bilangan.	
5.	Guru memberikan motivasi berupa video pentingnya kerjasama kelompok	
	Kegiatn Inti (7 menit)	
1.	Guru memberikan ilustrasi kejadian dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan barisan aritmatika.	Orientasi Peserta didik Pada Masalah
2.	Berdasarkan kejadian yang diamati tersebut, peserta didik diminta mengajukan pertanyaan terkait kejadian yang di tampilkan. ***(menanya)***.	
3.	Guru mengelompokkan peserta didik terdiri atas 3-5 peserta didik perkelompok dan membagikan LK ke masing-masing kelompok.	Mengorganisir peserta didik untuk belajar
4.	Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk mengerjakan LK sesuai petunjuk dan alokasi waktu.	
5.	Peserta didik menyelesaikan atau mengisi LK yang digunakan untuk mengumpulkan informasi dalam menyelesaikan permasalahan barisan aritmatika. ***(mengumpulkan informasi)***	
6.	Guru berkeliling memeriksa serta memberikan bantuan secara bertahap (jika diperlukan) dan melakukan pengamatan terhadap aktivitas peserta didik dalam kelompok	Membimbing penyelidikan individu atau kelompok
7.	Berdasarkan data data yang terkumpul, peserta didik secara berkelompok menalar/mengasosiasi. ***(menalar/mengasosiasi)***	
8.	Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LK. ***(mengomunikasikan dalam bentuk tulisan)***	

9.	Guru memberi kesempatan kepada salah satu perwakilan kelompok untuk presentasi hasil diskusi di depan kelompok-kelompok lain. ***(mengomunikasikan secara lisan)***	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
10.	Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya atau memberikan tanggapan secara santun dan toleran tanpa merendahkan peserta didik yang mungkin memiliki pendapat-pendapat berbeda (**mengomunikasikan lisan).**	
11.	Guru memberi konfirmasi mengenai jawaban peserta didik dan mengajak peserta didik untuk menuliskan simpulan pada LK.	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
12.	Guru memberi apresiasi terhadap peserta didik yang percaya diri maju mempresentasikan hasil pekerjaannya.	
13.	Guru mengajak peserta didik menyimpulkan permasalahan sehari-hari terkait cara menentukan nilai suku ke-n barisan aritmatika	
	Kegiatan Penutup (1 menit)	
1.	Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika masih mengalami kesulitan	
2.	Peserta didik membuat rangkuman dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan bimbingan dari guru	
3.	Guru memberikan kuis / tugas sebagai acuan refleksi pembelajaran.	
4.	Guru menginformasikan pada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya, yaitu tentang barisan geometri.	
5.	Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Keterangan
Sikap	Observasi	Mengamati sikap peserta didik pada saat berdiskusi kelompok
Pengetahuan	Tes tertulis	
Ketrampilan	Penugasan	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sunaji, S.Pd.,M.Eng
NIP. 197101122006041012

Jepara, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

M. Nur Sofa Amiq Elhaq, S.Pd
NIP. 19910522 202012 1 004

Lembar Kerja
Barisan dan Deret

Mata Pelajaran	**:**	**Matematika**
Kelas	**:**	**XI AKL**
Materi Pokok	**:**	**Barisan Aritmatika**
Alokasi waktu	**:**	**5 menit**

Petunjuk:

Kerjakanlah lembar kerja berikut dengan baik dan benar.

Ayo Mengamati

Orientasi masalah

Saat ini Pak Salman memiliki uang sebesar Rp.5.000.000,00 (Lima Juta Rupiah) di Bank Syariah Kedung. Pak Salman berencana menambah tabungannya sebesar Rp.250.000,00 setiap bulan selama 3 tahun tahun untuk tabungan masuk Perguruan Tinggi anaknya yang saat ini baru saja masuk Sekolah Menengah Atas.

Ayo Menanya

Berapakah total tabungan Pak Salman setelah 3 tahun ?