

## RNECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SMK Karya Wiyata Punggur	<b>KD</b>	: 3.5 dan 4.5
<b>Mata Pelajaran</b>	: Matematika	<b>Materi Pokok</b>	: Barisan Aritmatika
<b>Kelas/Semester</b>	: X/ Ganjil	<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 25 Menit

1. Melalui LKPD dan menggali informasi dari buku teks tentang pola bilangan barisan t aritmatika , peserta didik dapat menentukan pola bilangan barisan aritmatika dengan benar dan percaya diri.
2. Melalui LKPD dan menggali informasi dari buku teks tentang pola bilangan aritmatika, peserta didik dapat menganalisis suku yang lain dari barisan bilangan aritmatika dengan benar dan teliti.

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery Learning*.

Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui aplikasi telegram.
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa'a.
3. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui aplikasi telegram
4. Guru memberi motivasi peserta didik dengan memberi contoh pada barisan bilangan aritmatika dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui audio telegram tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta memotivasi yang disampaikan guru.
6. Guru membagi peserta didik ke dalam 4 kelompok

Inti (80 Menit)

1. **Mengamati/ stimulation (stimulasi atau pemberian rangsangan)**
  - Guru membagikan LKPD ke masing-masing kelompok melalui aplikasi telegram
  - Peserta didik membaca buku teks untuk menggali informasi mengenai pola bilangan barisan aritmatika
2. **Menanya/ problem statement atau identifikasi masalah**
  - Peserta didik mulai mengerjakan LKPD.
  - Peserta didik membaca dan mengikuti langkah-langkah yang ada pada LKPD untuk menemukan pola umum dari konfigurasi objek yang diberikan.
3. **Mengumpulkan informasi ( data collection )**
  - Peserta didik mencari informasi penyelesaian masalah di dalam LKPD dengan cara membaca buku teks atau mencari di internet.
4. **Mengasosiasi ( data processing / pengolahan data )**
  - Peserta didik mencoba menentukan pola keteraturan dari konfigurasi objek yang ada pada LKPD
  - Setiap kelompok mengerjakan latihan yang ada di LKPD
5. **Mengomunikasikan (verification/ pembuktian)**



- Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan cara mengirimkan video dari salah satu peserta kelompok yang dikirimkan melalui aplikasi telegram.
- Kelompok lain menanggapi atas presentasi temannya.
- Guru memberikan umpan balik atau mengklarifikasi hasil diskusi kelompok.

Penutup  
(10 Menit)

1. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru.
2. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a. Dan guru memberi salam untuk mengakhiri proses pembelajaran.

## PENILAIAN

### SIKAP

### PENGETAHUAN

### KETERAMPILAN

Lembar pengamatan

Tes tertulis bentuk uraian  
Tugas kelompok (LKPD)

Portofolio yang dikirim di  
telegram

Mengetahui,  
Kepala SMK Karya Wiyata

Lampung Tengah , September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**WIDIANTO,S.T.,M.M.**

NIP. 19750505 200801 1 034

**RIA OKTAVIA,S.Pd.**