

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b> : SMA NEGERI 1 GAMBIRAN <b>Mata Pelajaran</b> : MATEMATIKA WAJIB <b>Materi Pokok</b> : Barisan aritmatika dan Geometri	<b>Kelas/Semester</b> : XI / Ganjil <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 45 menit <b>Sub Pokok</b> : Pola Bilangan jumlah barisan Aritmatika
---	--

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menggeneralisasi pola bilangan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri.  
 4.3 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas).

### B. TUJUAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menggeneralisasi pola bilangan jumlah pada barisan Aritmetika dengan baik

### C. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

#### Media :

- Video Pembelajaran
- Lembar Kerja Peserta Didik
- *Google Classroom, Zoom meeting, WhatsApp*

#### Alat/Bahan :

- HP Android/ laptop/Tablet

#### Sumber Belajar

<https://www.youtube.com/watch?v=wDynu6DDkFc>

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	<b>PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa peserta didik melalui grup <b>WhatsApp</b></li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengisi daftar hadir melalui link <a href="https://classroom.google.com/c/MTE4NTI2MTQxMTIy/mc/MTIyNzMxMzA0Njkw/details">https://classroom.google.com/c/MTE4NTI2MTQxMTIy/mc/MTIyNzMxMzA0Njkw/details</a></li> <li>• Peserta didik memasuki link <i>zoom meeting</i> untuk mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>• (sinkron) Guru memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa</li> </ul>	10 Menit
2	<b>KEGIATAN INTI</b> <b>Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (sinkron) Peserta didik <b>Mengamati (<i>Observing</i>)</b> video pembelajaran menggeneralisasi pola bilangan jumlah pada barisan Aritmetika melalui link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wDynu6DDkFc">https://www.youtube.com/watch?v=wDynu6DDkFc</a> yang disediakan di <i>google classroom</i> dan di share screen oleh guru di <i>zoom meeting</i></li> </ul> <b>Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (sinkron) Peserta didik diberikan kesempatan <b>Menanyakan</b> materi yang ada pada video</li> <li>• (sinkron) Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru dan peserta didik lain</li> </ul> <b>Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (asinkron) Peserta didik <b>mengumpulkan informasi</b> dan <b>mencoba</b> menggeneralisasi pola bilangan jumlah pada barisan Aritmetika pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</li> </ul> <b>Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (asinkron) peserta didik <b>Menalar/mengasosiasi (<i>Associating</i>)</b> metode yang digunakan untuk menggeneralisasi pola bilangan jumlah pada barisan Aritmetika</li> </ul> <b>Pembuktian (<i>Verification</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (sinkron) Peserta didik <b>mengkomunikasikan (<i>communicating</i>)</b> hasil yang diperoleh dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain</li> <li>• (sinkron) Peserta didik dibimbing untuk memverifikasi hasil menggeneralisasi pola bilangan jumlah pada barisan Aritmetika dengan menggunakan <b>aplikasi Geogebra</b></li> </ul> <b>Menarik Kesimpulan (<i>Generalization</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing untuk menyusun kesimpulan tentang cara menggeneralisasi pola bilangan jumlah pada barisan Aritmetika dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>	65 Menit
3.	<b>PENUTUP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian dan penghargaan pada peserta didik yang aktif</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa</li> </ul>	15 Menit

### E. PENILAIAN

Penugasan latihan soal di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Gambiran, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. ADDINIYAH**  
NIP. 19620913 198703 2 006

**EVA LISKURNIAWATI**  
NIP. -