

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMK N 2 PADANG
MATA PELAJARAN	: MATEMATIKA
KOMPETENSI KEAHLIAN	: SEMUA PROGRAM KEAHLIAN
SEMESTER	: 1 (GANJIL)
KELAS	: X
MATERI POKOK	: BARISAN DAN BARISAN DAN DERET ARITMATIKA
ALOKASI WAKTU	: 1 X 4J P (@45MENIT)
PERTEMUAN KE	: 14
TAHUN PELAJARAN	: 2020-2021

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan observasi, diskusi, dan tanya jawab secara daring, diharapkan peserta didik dapat : Menentukan rumus jumlah n suku pertama barisan dan deret aritmatika dengan benar; Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika dengan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

Guru mengucapkan salam dan mengarahkan peserta didik untuk memimpin doa, kemudian Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui e learning. Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik yaitu barisan dan deret aritmatika.

Kegiatan Inti

Peserta didik mengamati permasalahan dan contoh soal seperti yang terdapat pada buku. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang sudah diamati. Peserta didik menuliskan hasil pengamatannya tersebut pada buku catatan. Peserta didik mengidentifikasi masing-masing permasalahan sehingga dapat menentukan bentuk umum dan sifat barisan dan deret aritmatika. Peserta didik menanya, mengumpulkan informasi, dan menalar, dengan berdiskusi dengan sesama peserta didik dan dengan guru sehingga peserta didik menemukan konsep barisan dan deret aritmatika . Peserta didik membuat kesimpulan mengenai dan mengerjakan latihan yang diberikan guru.

Penutup

Guru bersama peserta didik menyimpulkan secara singkat tentang materi sifat sifat barisan dan deret aritmatika. Guru membimbing peserta didik untuk merangkumnya. Selanjutnya guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan pemahaman dan pemecahan masalah. Guru memberikan pekerjaan rumah

C. Penilaian Pembelajaran

Ranah	Teknik	Bentuk	SKM	Keterangan
Sikap	Observasi	Jurnal	Baik	
Pengetahuan	Kuis	Uraian	75	
Keterampilan	Presentasi	Uraian	75	

Kepala Sekolah,

Padang, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs Rusmadi, M.Pd
NIP. 196402071991031012

Fimatesa Windari, M.Pd

LAMPIRAN ASSESMENT:

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

2. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Kisi-kisi soal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Jenis Soal	No soal
3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika	3.5.1 Menentukan barisan dan deret aritmetika a	Peserta didik dapat Menentukan barisan dan deret aritmetika dengan teliti	1. Menganalisis suku ke 15 jika di berikan suku lainnya	Essay	1
	3.5.2 Menganalisis barisan dan deret aritmetika a	Peserta didik dapat Menganalisis barisan dan deret aritmetika	2. Menentukan jumlah 15 suku pertama jika diberikan suku lainnya 3. Menentukan suku ke 15 jika diberikan data penjumlahan 15 suku	Essay Essay	2 3

B. Soal dan Kunci Jawaban

No	Soal	Kunci Jawaban
1.	Diketahui barisan aritmetika mempunyai suku ke-2 bernilai 4 dan suku ke-8 bernilai 22. Suku ke-15 barisan tersebut adalah . . .	$U_n = a + (n - 1)b$ $U_2 = 4 \rightarrow a + b = 4 \dots (*)$ $U_8 = 22 \rightarrow a + 7b = 22 \dots (**)$ Eliminasi persamaan (*) dan (**) $a + b = 4$ $a + 7b = 22$ $\hline -$ $6b = 18$ $b = 3$ $a = 1$ $U_{15} = a + 14b$ $= 1 + 14.3$ $= 43$

2.	Diketahui suku ke-3 dan ke-7 suatu barisan aritmetika berturut-turut adalah 28 dan 44. jumlah 25 suku pertama deret tersebut adalah	$U_n = a + (n - 1)b$ $U_3 = 28 \rightarrow a + 2b = 28 \dots (*)$ $U_7 = 44 \rightarrow a + 6b = 44 \dots (**)$ <p>Eliminasi persamaan (*) dan (**)</p> $a + 2b = 28$ $a + 6b = 44$ <p>----- -</p> $4b = 16$ $b = 4$ $a = 20$ $S_n = \frac{n}{2}(2a + (n - 1)b)$ $S_{25} = \frac{25}{2}(2.20 + 24.4)$ $= \frac{25}{2}(40 + 96)$ $= \frac{25}{2}.136$ $= 1.700$
3.	Diketahui barisan aritmetika dengan U_n adalah suku ke - n . Jika $U_3 + U_{10} + U_{32} = 135$, maka $U_{15} = \dots$	$U_3 + U_{10} + U_{32} = 135$ $a + 2b + a + 9b + a + 31b = 135$ $3a + 42b = 135$ $a + 14b = 45$ $U_{15} = a + 14b = 45$

C. Pedoman penskoran

No. Soal	Skor
1	40
2	40
3	20
Jumlah	100

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 100$$

Jadi skor ideal = 100

3. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Instrumen penilaian : Lembar projek dan presentasi

Instrumen : Terlampir.

1. Membuat slide Power Point
2. Mempresentasikan ppt yang telah dibuat.

Indikator penilaian keterampilan :

RUBRIK PENILAIAN POWER POINT DAN PRESENTASI

No.	Nama/ Kelompok	Aspek yang dinilai																Skor Perolehan
		Tampilan				ketatabahasaannya				Ketepatan sasaran				Ketepatan waktu				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		

Keterangan :

Point	Keterangan Aspek Yang Dinilai			
	Tampilan	Ketatabahasaannya	Ketepatan sasaran	Ketepatan waktu
1	Kurang menarik	Kurang sistematis	Kurang tepat	Kurang tepat
2	Cukup menarik	Cukup sistematis	Cukup tepat	Cukup tepat
3	Menarik	Sistematis	Tepat	Tepat
4	Sangat menarik	Sangat sistematis	Sangat tepat	Sangat tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor}}{16} \times 100$$

Skor Maksimal = 16

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
 B = 70 – 79 : Baik
 C = 60 – 69 : Cukup
 D = < 50 : Kurang