

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP- JJ)**

Nama Sekolah : MTs Negeri Kota Batu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Pola Bilangan
Alokasi Waktu : 3 jam @ 40 menit (Pertemuan 5)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

	KD 3	KD 4
Tujuan Pembelajaran -Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
	IPK 3	IPK 4
	3.1.3 Menentukan suku berikutnya dari barisan aritmatika	4.1.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola barisan aritmatika
Materi Pembelajaran	1. Barisan Aritmatika 2. Deret aritmatika	
Model:		
<i>Pembelajaran Jarak Jauh dengan Modul secara kombinasi (Luring dan Daring)</i>		
Produk:		
<i>Menyelesaikan soal tentang menentukan suku berikutnya dari barisan bilangan dengan mengeneralisasi pola bilangan selanjutnya</i>		
Deskripsi:		
<i>Peserta didik secara mandiri dan jujur dapat menentukan suku berikutnya dari pola barisan bilangan, dapat melengkapi suku-suku yang kosong pada pola barisan bilangan yang diketahui suku pertama dan suku terakhirnya.</i>		
Alat, Bahan, Media:		
▪ Modul pola barisan		
Langkah Pembelajaran :		
- Pra Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapkan Buku atau media pembelajaran yang dimiliki di rumah (PPT Pola bilangan, Modul Pola bilangan yang terdapat di <i>E-learning</i>) 2. Peserta didik mengetahui metode pembelajaran yang akan dijalani secara mandiri di rumah. 3. Ajak orang tua /wali/kakak peserta didik untuk mendukung Proses belajar di rumah. 4. Peserta didik mengetahui jadwal pembelajaran dan lembar pemantauan dari guru. 5. Peserta didik masuk ke grup WA kelasnya. 		
- Saat Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dipimpin oleh ketua kelas 2. Guru mengabsen siswa secara online melalui grup WA kelas. 3. Peserta didik mereview kembali materi sebelumnya tentang macam-macam pola barisan bilangan, yakni dengan bertanya jawab dg siswa tentang barisan segitiga, barisan persegi, barisan persegi panjang dll. 4. Peserta didik diminta membaca materi dari Modul Pola Barisan Aritmatika pada halaman 4-5, dan dari PPT Barisan Aritmatika slide ke-15- slide ke 21 5. Guru memberikan pertanyaan untuk meningkatkan rasa ingin tahu 		

<p><i>aritmatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>PPT Barisan aritmatika</i> ▪ <i>Alat tulis dan kertas</i> ▪ <i>Jaringan internet</i> 	<p>siswa tentang suku-suku pada barisan aritmatika melalui video pembelajaran di link http://youtu.be/ztJBg9H0Q_k</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tayangan video penyelesaian salah satu soal tentang pola barisan aritmatika 7. Peserta didik mencatat materi hari ini dari sumber belajar yang diberikan di buku catatan 8. Peserta didik berdiskusi dan bertanya jawab tentang penyelesaian soal dari Modul Pola Barisan Latihan uji Kompetensi no 1-6 <p>- Usai Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutup dengan doa 2. Kumpulkan dokumen tugas dan foto pembelajaran hari ini 3. Dokumen tugas, lembar pemantauan harian disampaikan ke guru setiap akhir minggu atau sesuai kondisi penugasan
--	---

Asesmen:
 Penugasan : Menyelesaikan latihan **Modul Pola Barisan (tentang barisan aritmatika) Latihan uji Kompetensi no 1-6**

Mengetahui,
 Plt. Kepala Madrasah

Dra. Dewi Khoriyah
 NIP. 196910172005012009

Catatan Kepala Sekolah :

.....

Batu, 27 Juli 2020

Guru Mapel Matematika

Rachmah Ratnaningtyas.M.Pd
 NIP. 198411042009122004