

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 4 Kab. Tangerang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pembelajaran	: Barisan dan Deret Aritmatika
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran x 45 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmatika

4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.5.1 Mengidentifikasi pola bilangan

3.5.2 Merumuskan suku ke-n barisan aritmatika

3.5.3 Menganalisis barisan aritmatika

4.5.1 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan PPT pada materi pola bilangan, peserta didik mampu mengaitkan konsep pola bilangan pada kehidupan sehari-hari dengan teliti
2. Melalui kegiatan tanya jawab, Peserta didik mampu menjelaskan konsep barisan aritmatika dengan teliti
3. Melalui diskusi kelompok dalam Google Classroom peserta didik mampu menganalisis rumus umum suku ke n suatu barisan aritmatika dengan teliti
4. Melalui penugasan peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika dengan sikap mandiri dan kedisiplinan

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat dan Media Belajar

Google classroom, Whatsapp, Handphone/Laptop, dan Kuota Internet

2. Sumber Belajar:

- ✓ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Matematika SMA/SMK/MAK Kelas X. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud
- ✓ Kasmira, Toali. 2013. Matematika SMK/MAK Kelas X. Jakarta : Erlangga

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi kelompok, Tanya Jawab dan Penugasan

Model : Problem based learning

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan</p>	<p>a. Mempersiapkan HP/Laptop serta koneksi Internet untuk melaksanakan kegiatan belajar Online</p> <p>b. Peserta didik disapa oleh guru melalui aplikasi WAG (whatsapp group) dan menghimbau agar bersiap diri sebelum belajar dan disiplin dalam pembelajaran (PPK : Mandiri)</p> <p>c. Guru dan peserta didik masuk ke google meet, Di dalam Google Meet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan salam dan menanyakan kabar ✓ Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa (PPK : Religius) ✓ Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dengan selalu memperhatikan protokol covid-19 dalam setiap kegiatan. ✓ Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari (Apersepsi) ✓ Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dan menjelaskan rambu-rambu selama pembelajaran daring serta memotivasi siswa (4C : Communication) ✓ Guru meminta Peserta didik untuk mengisi daftar hadir dengan link yang di share di WAG setelah Google Meet selesai https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIn_egBBN_90-nqgP_9fGav8cVrUjM2lelXTUuKDxAPbn_A/viewform?usp=pp_url <p>d. Peserta didik dan Guru masuk dalam Google Classroom yang sudah disediakan</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Fase 1 : orientasi peserta didik pada masalah</p>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan ppt dan bahan bacaan terkait materi rata-rata barisan aritmatika (Materi dalam bentuk modul dan ppt yang dibagikan di GCR) (PPK: berpikir kritis) (Literasi digital)(4C : Critical Thinking)</p>
	<p>Fase 2 : mengorganisasi siswa</p>	<p>Peserta didik mendownload LKPD tentang barisan aritmatika dan membuat kelompok sesuai yang telah ditentukan oleh guru (PPK: tanggung jawab, disiplin)(4C : Communication, Collaboration)</p>
	<p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan penyelidikan untuk menyelesaikan masalah di LKPD • Peserta didik mencari referensi dari buku atau internet • Peserta didik wajib berdiskusi pada forum diskusi di google classroom • Guru membimbing penyelidikan peserta didik dengan menghubungi beberapa peserta didik, atau menjawab beberapa pertanyaan peserta didik di forum diskusi di google classroom <p>(PPK: tanggungjawab, jujur) (Literasi digital, numerasi dan membaca)</p>

		(4C : Critical thinking, Collaboration, Creativity, Communication)
	Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik menuliskan jawaban LKPD di buku catatan kemudian difoto dan dikirim pada forum diskusi (PPK: tanggungjawab, jujur) (Literasi baca tulis)(4C : Creativity)
	Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan jawaban LKPD hasil kerja kelompok pada google meet • Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban LKPD • Peserta didik membandingkan jawabannya di LKPD dengan umpan balik guru (PPK : Berani, Berfikir Kritis)(4C : Crithical Thinking)
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui google class room/ WAG • Guru memberikan tugas yang diberikan pada google classroom untuk dikerjakan secara mandiri • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa (PPK : Religius, berani)(4C : Crithical Thinking)

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Sikap : Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik. - Disiplin (Dapat dilihat dari timestamp saat mulai mengerjakan) – dan jujur dapat dilihat dari rubrik nilai yang diisi oleh peserta didik
2. Pengetahuan : dengan menggunakan tes tertulis di Classroom guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/ tugas yang dilakukan peserta didik
3. Keterampilan : Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik. - Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil presentasi peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tangerang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ir. SUHARNI M, Pd
NIP. 196501082000122001

RETNO WILIS TRI WIDURI, S.Pd