

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Borong  
Kelas / Semester : XI / Genap  
Tema : Barisan dan Deret Aritmatika atau Geometri  
Sub Tema : Barisan Aritmatika  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menggeneralisasikan pola bilangan aritmatika
- Menentukan beda pola bilangan aritmatika
- Menentukan suku ke-n pola bilangan aritmatika

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media:

- Lembar kerja
- Lembar penilaian

Alat/Bahan:

- Spidol, papan tulis, penggaris
- Laptop & proyektor

<b>PENDAHULUAN</b> (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberikan salam dan berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas</li><li>• Guru menyampaikan peta konsep materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> (6 menit)	Literasi: Peserta didik melihat, mengamati dan menuliskan kembali pola bilangan yang dituliskan oleh guru.
	Critical Thinking: Guru memberikan kesempatan sebanyak mungkin kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dengan memberikan pertanyaan
	Collaboration: Peserta didik membentuk untuk kelompok untuk mendiskusikan, mengukulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai barisan aritmatika
	Communication: Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok atau individu secara klasikal secara bergantian dan saling mengangapi.
	Creativity: Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang hal yang telah di[elajari terkait dengan barisan aritmatika. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b> (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik bersama guru merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Peserta didik mengaplikasikan pengalaman belajar dengan mengerjakan soal</li><li>• Guru menyampaikan materi selanjutnya</li><li>• Peserta didik memberikan salam</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi (lembar pengamatan)
- Pengetahuan : Tes Tulis (esai, pilihan ganda)
- Keterampilan : Unjuk Kerja (rubrik penilaian)

Puntu, 15 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMAN 6 Borong

Guru Mata Pelajaran

Vinsensius Bajeng, S.Pd  
NIP 19780307 200604 1 010

Rahmad Dwi Privanto, S.Pd  
NIP 19890718 201504 1 001

## INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Borong  
 Kelas / Semester : XI / Genap  
 Tema : Barisan dan Deret Aritmatika atau Geometri  
 Sub Tema : Barisan Aritmatika

### A. PENILAIAN SIKAP

Nilai sikap yang akan diamati pada pertemuan ini adalah disiplin, tanggung jawab, percaya diri

No	Nama	Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Rubrik pensekoran:

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup

Skor 1 : Kurang

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

- Diketahui pola bilangan aritmatika 5, 8, 11, 14, .... Rumus suku ke-n barisan tersebut adalah ....  
(jawab :  $U_n = 3n + 2$ )
- Diketahui barisan aritmatika 25, 21, 17, 13, .... Suku ke 8 barisan tersebut adalah ....  
(jawab :  $U_8 = -3$ )
- Barisan aritmatika mempunyai suku ke 3 adalah 7 dan suku ke 6 adalah 19. Beda barisan tersebut adalah ....  
(jawab : beda = 4)
- Barisan aritmatika diketahui memiliki suku ke 5 adalah 15 dan beda 3. Suku ke 25 barisan tersebut adalah ....  
(jawab :  $U_{25} = 75$ )
- Petani jeruk memetik jeruk dikebunnya dengan mengikuti pola barisan aritmatika. Hari Senin petani memetik 100 buah, Selasa memetik 110 buah, Rabu memetik 120 buah, dan seterusnya. Banyaknya buah jeruk yang dipetik petani pada hari Selasa minggu depan adalah....  
(jawab : 180 buah)

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

- Dalam suatu gedung pertunjukan disusun kursi dengan baris paling depan terdiri dari 12 kursi, baris kedua berisi 14 kursi, baris ketiga berisi 16 kursi dan seterusnya. Banyaknya kursi pada baris ke-20 adalah ....  
(Jawab : 50 kursi)
- Sepotong kawat yang panjangnya 125 cm dipotong menjadi 5 bagian sehingga panjang setiap potongannya membentuk barisan aritmatika. Jika potongan paling pendek adalah 21 cm, potongan kawat paling panjang adalah ....  
(Jawab : 29 cm)

Rubrik penilaian keterampilan unjuk kerja

Nilai	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas.

	<p>Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima.</p>
2	<p>Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan</p>
1	<p>Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan matematika yang berhubungan dengan masalah. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar</p>
0	<p>Tidak ada jawaban atau lembar jawaban kosong</p>