

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 KABANJAHE
Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Tema : Barisan dan Deret
Sub Tema : Barisan Aritmatika
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan kelompok dengan metode penemuan (discovery learning) siswa dapat menggeneralisasikan konsep barisan Aritmatika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Pembukaan (2 menit)**
Dimulai dengan doa dipimpin ketua kelas, menyapa dan memberi semangat kepada siswa, memperhatikan keadaan kelas ,membuat ice breaking , menyampaikan tujuan pembelajaran serta membagi siswa dalam kelompok (4 orang/kelompok)
- **Kegiatan Inti (6 menit)**
 - Guru memberikan pertanyaan pemantik yang akan mengantarkan materi barisan aritmatika
 - Siswa mengerjakan Lembar Kerja Peserta didik yang sudah disiapkan
 - Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok
- **Penutup (2 menit)**
 - Siswa membuat refleksi tentang barisan aritmatika yang sudah dipelajari
 - Guru membuat kesimpulan dalam materi barisan aritmatika

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Pengerjaan LKPD dalam kelompok dan tugas mandiri
- Bentuk tes : Essay tes terstruktur

2. Penilaian sikap

- Teknik Penilaian : non tes
- Bentuk tes : observasi

Kabanjahe, 16 Juli 2021
Guru Bidang Studi



Tamariska Berseba br Ginting,S.Pd
NIP.19770114 200502 2 001

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

PERTEMUAN KEDUA

“Suku Ke-n Barisan Aritmatika”



Kelas/Semester: XI/Ganjil

Kelompok :

Nama Anggota:

1.
2.
3.
4.
5.



MATEMATIKA

AKTIVITAS 2

Menentukan Suku Ke-n Barisan



Perhatikan permasalahan pada aktifitas 1 diatas !

SOAL

Jika dengan taksi yang sama, Apriani ingin pergi kerumah neneknya yang berjarak 20 kilometer dari rumahnya, berapa ongkos yang harus dibayar Apriani ?

Jika kita susun ongkos taksi itu mulai 1 kilometer pertama menjadi barisan aritmatika adalah sebagai berikut.
8000, 15000,,,,

Dari bentuk barisan aritmetika didapat:

$U_1 = 8.000$	$= a$
$U_2 = \dots\dots\dots = 8.000 + 7.000$	$= a + b$
$U_3 = \dots\dots\dots = 8000 + 7000 + 7000$	$= a + 2b$
$U_4 = \dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$	$= a + \dots\dots b$
$U_5 = \dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$	$= a + \dots\dots b$
$U_6 = \dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$	$= a + \dots\dots b$
\vdots	\vdots
U_n	$= a + (\dots\dots)b$

Jadi, ongkos yang harus dibayar Apriani jika ingin kerumah neneknya adalah

a =

b =

n =

$U_n = \dots\dots\dots$

$U_{\dots} = \dots\dots\dots$

=



KESIMPULAN

Barisan aritmatika adalah

Rumus umum suku ke-n barisan aritmatika adalah
