

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



## ASIH SETIANINGRUM

SMAN 1 RANDUBLATUNG

asihsetianingrum11@guru.sma.belajar.id

### MATA PELAJARAN

Matematika Wajib

### MATERI

Barisan Aritmatika

### KELAS / SEMESTER

XI / 1

### ALOKASI WAKTU

10 Menit

### ASSASMEN

Kuis G-Form



<https://forms.gle/7yD4NHAodEPtnqv48>

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *discovery learning*, siswa dapat menentukan suku ke- $n$  pada barisan aritmetika dengan tepat, mandiri dan bernalar kritis.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum kegiatan belajar dimulai.
- Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa.
- Guru memberi apersepsi tentang pola bilangan yang telah dipelajari sebelumnya.
- Guru memberi informasi tentang tujuan pembelajaran, yaitu menentukan rumus suku ke- $n$  barisan aritmatika.

### KEGIATAN INTI (6 menit)

- Guru memberi stimulus berupa barisan bilangan dan meminta siswa untuk menentukan tiga suku selanjutnya.
- Melalui stimulus tersebut guru memfasilitasi siswa mengidentifikasi pengertian barisan aritmatika secara kritis.
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4-5 orang.
- Setiap kelompok bekerjasama mengerjakan lembar kerja yang diberikan.
- Hasil diskusi kelompok dipresentasikan di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lain.

### PENUTUP (2 menit)

- Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan mengenai barisan aritmatika.
- Guru memberikan penugasan dan menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Penilaian Sikap:

Observasi/ pengamatan (jurnal) selama proses kegiatan berlangsung.

### Penilaian Pengetahuan:

Tes tertulis tentang barisan aritmatika di google form.

### Penilaian Keterampilan:

Presentasi