

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMA</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Matematika-Wajib</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: XI/Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Barisan dan deret Aritmetika</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1(satu )</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran:**

Dengan pendekatan scientific melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode *Diskusi dan penemuan* siswa dapat Terlibat aktif dalam pembelajaran Barisan Aritmetika. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. Menentukan pola barisan aritmatika. Menyelesaikan masalah sederhana yang berkaitan dengan dengan barisan aritmetika .

### **B. Kegiatan Pembelajaran:**

#### **Kegiatan Pembuka :**

1. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dan memastikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran
2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
3. Guru melakukan presensi dengan mencatat siswa yang tidak hadir dan menayakan alasannya
4. Guru menayakan Materi yang mendasari pengetahuan lanjutan yang akan diajarkan
5. Guru memberikan motivasi pentingnya materi pola barisan dan deret dalam kehidupan

#### **Kegiatan Inti :**

1. Guru membagi kelas dengan tiap kelompok terdiri 4 – 5 anggota
2. Tiap kelompok diberi selembar kertas dan gunting
3. Guru memberikan arahan pad peserta tentang cara menggunakan bahan yang ada
4. Peserta didik bekerja dalam menggunting kertas dan mencatat setiap langkah hasil pemotongan tersebut dalam Lembar kerja peserta didik (LKPD)
5. Tiap kelompok bisa melakukan pemotongan yang berbeda sehingga bervariasi
6. Peserta didik dapat menemukan pola bilangan dan bisa menjumlahkan deret bilangan
7. Dengan bimbingan guru peserta didik diminta untuk mengamati, menganalisa, dan menyimpulkan pola bilangan tersebut
8. Dengan diskusi dan tanya jawab guru menayakan kejadian apa yang ada di sekitar kita yang mengikuti pola bilangan tersebut
9. Guru bisa mengambil penilaian terhadap keaktifan peserta didik dan respon mereka

#### **Kegiatan Penutup :**

1. Guru meminta peserta didik untuk mengisi LKPD dan menyimpulkannya
2. Guru bersama peserta didik melakukan Refleksi kegiatan pembelajaran hari ini
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menutup dengan salam

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran:**

#### a) Pengetahuan

Diberikan post test pada setiap akhir pertemuan apakah peserta didik mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi barisan dan deret Aritmetika dalam kehidupan sehari hari

#### b) Keterampilan

Pada setiap akhir sesi pembelajaran peserta didik diberikan post test penggunaan barisan dan deret aritmetika dalam kehidupan sehari hari

c) Sikap

Dilakukan pengamatan pada setiap peserta didik tentang tingkah lakunya baik dalam kelompok maupun individu masing masing peserta didik

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Sipirok

**Ardi Hasibuan, SH, M. Pd**  
NIP. 196410132006041003

Sipirok, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Matematika

**Sofyan Siregar, S. Pd**  
NIP. 197202142005021001