

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Hj. Dijah Srianah, S.Pd
Instansi : UPTD TK Negeri Pembina Bajuin
Email : dijahsrianah@gmail.com
Jenjang : TK
Kelompok/Semester : B / 1
Tema : Binatang
Sub tema : Binatang ternak
Topik : Aku seorang ilmuwan cilik
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Mengenal Kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 Melakukan Kegiatan beribadah sehari hari
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.8 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.8 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi Pembelajaran :

- Nam 3.1 a dan 4.1.a Doa-doa (Doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan, doa sebelum Dan bangun tidur, untuk kedua orang tua), sesuai agama yang dianutnya.
- FM 3.3.d dan 4.3.d Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus (kekuatan, kelenturan, kelenturan, koordinasi mata dan tangan)
- KOG 3.5.a dan 4.5.a Pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari (dirumah, di sekolah, dan tempat Bermain)
- SEM 2.12.a Merapihkan/membereskan mainan
- Bhs 3.12.b dan 4.12.b Membaca symbol huruf dan angka
- Seni3.15.b dan 4.15.b Ekspresi, seni kriya, seni musik, gerak dan lagu, drama

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat berdoa sebelum belajar
2. Anak dapat melakukan Gerakan motorik halus (mengaduk air garam)
3. Anak dapat bermain sains telur terapung dan tenggelam
4. Anak mampu membereskan peralatan yang sudah digunakan
5. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf dari kata terapung dan tenggelam
6. Anak dapat mengekspresika gerak dan lagu “bapak tani punya kandang”

Kegiatan Pembelajaran :

Pembukaan (± 3 Menit)

- Guru mengucapkan Salam
- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
- Guru mengadakan tanya jawab tentang tema binatang, sub tema binatang ternak
- Guru mengajak anak untuk melakukan gerak dan lagu “bapak tani punya kandang”

Inti (± 5 Menit)

- Guru menjelaskan tentang bermain sains telur terapung dan tenggelam kepada anak
- Guru mengajak anak menyebutkan nama alat dan bahan yang digunakan
- Guru mengajak anak bermain sains telur terapung dan tenggelam
- Guru mengajak anak mengambil kesimpulan dari kegiatan bermain sains
- Guru mengajak anak menyebutkan huruf-huruf dari kata “terapung” dan “tenggelam”

Penutupan (± 2 Menit)

- Guru mengajak anak membereskan peralatan yang sudah digunakan
- Guru mengajak anak mengungkapkan perasaan anak pada hari ini
- Guru mengajak anak berdoa sesudah belajar
- Guru Bersama anak mengucapkan salam

○ **RENCANA PENILAIAN**

- Penilaian harian
- catatan anekdot
- hasil karya
- unjuk kerja
- observasi
- portofolio

Hj. DIJAH SRIANAH, S.Pd

NIP. 19681115 198903 2 009

REKAP PENILAIAN HARIAN

Nama Anak : _____

Semester/ Minggu : I / 14

Hari/ Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Tema/ Sub tema/ Topik : Binatang / Binatang Ternak / Ayam

NO	MATERI	PENILAIAN			
		BM	MM	BSH	BSB
1.	3.1 a dan 4.1.a berdoa sebelum belajar				
2.	3.3.d dan 4.3.d melakukan Gerakan motorik halus (mengaduk air garam)				
3.	3.5.a dan 4.5.a bermain sains telur terapung dan tenggelam				
4.	2.12.a Merapihkan/membereskan mainan				
5.	3.12.b dan 4.12.b menyebutkan huruf-huruf dari kata terapung dan tenggelam				
6.	3.15.b dan 4.15.b mengekspresikan gerak dan lagu "bapak tani punya kendang"				

Bajuin, 20 November 2021

Guru Kelas

Hj. DIJAH SRIANAH, S.Pd

NIP. 19681115 198903 2 009

PENILAIAN PROSES

Nama Anak : _____

Semester/ Minggu : I / 14

Hari/ Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Tema/ Sub tema/ Topik : Binatang / Binatang Di Darat / Ayam

ANEKDOT	OBSERVASI	HASIL KARYA	UNJUK KERJA	FORTOPOLIO

Bajuin, 20 November 2021

Guru Kelas

Hj. DIJAH SRIANAH, S.Pd

NIP. 19681115 198903 2 009