

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA/ SMK  
Kelas/ Semester : XI  
Tema : Barisan dan Deret Aritmetika atau Geometri  
Sub Tema : Menggeneralisasi Barisan dan Aritmetika  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 90 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat menentukan suku ke- $n$  barisan aritmetika dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan barisan aritmetika.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru dan peserta didik membuka pembelajaran dengan berdoa</li><li>➤ Guru mengingatkan peserta didik tentang materi prasyarat</li><li>➤ Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, langkah pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>➤ Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok, masing-masing kelompok 5 orang</li></ul>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Stimulus: Guru menyajikan masalah kontekstual dan peserta didik merespon dengan Tanya jawab.</li><li>➤ Identifikasi Masalah: peserta didik mengamati soal tentang barisan dan deret aritmetika serta mengidentifikasi masalah yang akan diselesaikan</li><li>➤ Pengumpulan Data: peserta didik berdiskusi dan bekerjasama untuk mengumpulkan data atau informasi dari berbagai sumber untuk memperoleh solusi atau penyelesaian masalah.</li><li>➤ Pengolahan Data: Guru membimbing peserta didik untuk menentukan suku ke-<math>n</math> barisan aritmetika dan menyelesaikan masalah kontekstual yang disajikan.</li><li>➤ Verifikasi: Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya, guru dan peserta didik lainnya memberikan tanggapan.</li><li>➤ Generalisasi: peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan guru mengkonfirmasi dengan pertanyaan yang menggali pemahaman peserta didik.</li></ul>	70 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan penilaian terhadap kinerja peserta didik</li><li>➤ Guru memberikan tugas rumah</li><li>➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya yang akan dibahas</li><li>➤ Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li></ul>	10 Menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan: tes tertulis

Mengetahui:  
Kepala SMKN 1 Pamona Utara

Poso, 10 April 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Enos Balebu, SP, MP**  
NIP. 196611052005021001

**Yunita Timbani, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198402252008042003

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMKN 1 Pamona Utara  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : XI/ Genap

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

Mengetahui:  
Kepala SMKN 1 Pamona Utara

Poso, 10 April 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Enos Balebu, SP, MP**  
NIP. 196611052005021001

**Yunita Timbani, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198402252008042003

## 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan (Tes Tertulis)

### a. Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMKN 1 Pamona Utara  
 Kelas/Semester : XI/ Genap  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kompetensi Dasar : 3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri

No	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1.	3.6	Barisan Aritmetika	Peserta didik dapat menentukan suku ke-n barisan aritmetika yang berurutan.	Pemahaman (C2)	1	Uraian
2.	3.6	Barisan Aritmetika	Peserta didik dapat menentukan suku ke-n barisan aritmetika yang tidak berurutan	Penerapan (C3)	2	Uraian
3.	3.6	Barisan Aritmetika	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmetika	Analisis (C4)	3	Uraian

### b. Soal

Selesaikanlah soal dibawah ini!

1. Tentukan suku ke-15 dari barisan aritmetika: 1, 4, 7, ...
2. Diketahui barisan aritmetika dengan suku ke-3 adalah 14 dan suku ke-7 adalah 34. Tentukan suku ke-5 barisan aritmetika tersebut!
3. Pak Arman memiliki kebun Tebu dengan penghasilan pada akhir tahun 2017 adalah Rp 6.000.000,-. Mulai Tahun 2018 Pak Arman memupuk tanaman tersebut dengan pupuk kandang. Pak Arman memperkirakan bahwa setiap akhir tahun, penghasilan kebun tehnya akan naik Rp 500.000,-. Berapa perkiraan penghasilan kebun tebu Pak Arman pada akhir tahun 2023?

### c. Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
1.	Diketahui Barisan Aritmetika : 1, 4, 7, ...	1
	Ditanya: $U_{15} = \dots$	1
	Penyelesaian:	
	Rumus Suku ke-n Barisan Aritmetika: $U_n = a + (n - 1)b$	1
	$a = 1$	1
	$b = 4 - 1 = 3$	1
	$U_{15} = 1 + (15 - 1)3$	1
	$= 1 + (14)3$	1
	$= 1 + 42$	1
	$= 43$	1
Jadi, suku ke-15 barisan aritmetika tersebut adalah 43.	1	
<b>Jumlah Skor</b>		<b>10</b>

