

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA PGRI 2 Kajen  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Tema : Barisan dan Deret  
Sub Tema : Barisan Aritmetika  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (90 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *problem-based learning* yang dipadukan melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat Menggeneralisasi Barisan Aritmetika dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Melalui tanya jawab peserta didik dibimbing untuk mengingat kembali materi dan kompetensi pada pertemuan sebelumnya yaitu Pola Bilangan.
- Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran
- Guru mengajukan permasalahan yang berkaitan dengan barisan aritmetika yaitu keuntungan seorang pedagang.
- Guru menjelaskan tahapan pembelajaran, dimulai dari penyelidikan, kerja kelompok hingga penyajian hasil.

#### 2. Kegiatan Inti

- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing 4 sampai 5 anggota)
- Setiap kelompok diberi Lembar Kerja Peserta Didik
- Guru meminta siswa untuk melakukan penyelidikan dari beberapa masalah barisan aritmetika dalam LKPD.
- Guru membimbing siswa untuk mencari jawaban terhadap masalah awal dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kritis.
- Guru meminta siswa untuk mengembangkan/ menggeneralisasi hasil temuannya ke bentuk umum dan meminta perwakilan untuk mempresentasikan.
- Guru membimbing siswa untuk melakukan analisa terhadap rumus umum barisan aritmatika.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru membantu siswa untuk merefleksikan dan mengevaluasi proses penyelidikan yang telah mereka lalui.
- Guru melakukan evaluasi terhadap materi yang dipelajari
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Aspek Sikap diperoleh melalui observasi nilai sikap (berupa ekstrim positif dan negative), Penilaian pengetahuan mengerjakan tes tertulis dan kuis dan penilaian keterampilan diperoleh melalui tes tertulis.

Mengetahui,  
Kepala SMA PGRI 2 Kajen

Kajen,

Guru Mata Pelajaran

**Achmad Jaenudin, S.Pd.**  
NIY. 201877

**Mustofa, S.Pd.**  
NIY. 201903