

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **JARAK JAUH ( LURING)**

**Satuan Pendidikan** : MA Annur Pancamukti  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : XI/Genap  
**Materi Pokok** : Barisan Aritmetika dan Geometri  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit (5 x Pertemuan)

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran secara mandiri peserta didik dapat:

1. Menemukan konsep dan pola barisan melalui pemecahan masalah autentik.
2. Berpikir kritis dan kreatif dalam menyelidiki dan mengaplikasikan konsep dan pola barisan dalam memecahkan masalah autentik.

#### **B. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning

#### **C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **1. KEGIATAN PENDAHULUAN**

- Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah.
- Guru menyiapkan materi pembelajaran / tema pembelajaran.
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di rumah tentang Barisan Aritmetika dan Geometri.
- Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah.
- Guru menginformasikan peran orang tua / wali murid untuk mendampingi putra / putrinya belajar di rumah terkait pandemi covid-19.

##### **2. KEGIATAN INTI**

- Guru meminta kerja samanya dengan orang tua / wali murid agar dapat mendampingi putra / putrinya belajar di rumah secara mandiri.
- Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi oleh orang tua / wali murid untuk membuka modul / buku (BSE) Matematika untuk SMA/MA/SMK Kelas XI. Kemendikbud. Edisi Revisi 2017. BAB 5 Barisan Aritmetika dan Geometri, Halaman 180-212.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis, dan kemudian merangkum materi yang sudah dipelajari dengan didampingi oleh orang tua / wali murid.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik atau pun orang tua / wali murid untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari maupun tugas yang diberikan oleh guru melalui telepon seluler.
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik atau pun orang tua / wali murid melalui telepon seluler.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik Uji Kompetensi 5.1 hal. 197, 5.2 hal. 202, dan 5.3 hal 212-214.
- Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan.

##### **3. PENUTUP**

- Berdo'a setelah belajar mandiri supaya ilmu yang telah didapatkan bermanfaat dan supaya pandemi covid-19 khususnya yang melanda Indonesia segera berakhir.

#### **D. PENILAIAN**

- Sikap : Disiplin dan aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
- Pengetahuan : Penilaian sesuai dengan ketuntasan belajar siswa.

#### **E. MEDIA / ALAT SUMBER BELAJAR**

- Alat dan bahan : Kertas, buku tulis, pensil, bolpoint, penggaris, hand phone, dan alat hitung.
- Sumber belajar : (BSE) Matematika untuk SMA/MA/SMK Kelas XI. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi 2017.

#### **F. USAI PEMBELAJARAN**

- Guru menginformasikan kepada peserta didik atau pun orang tua / wali murid untuk mengisi lembar aktivitas belajar mandiri di rumah sebagai pemantauan belajar harian peserta didik.
- Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik atau pun orang tua / wali murid agar selalu melaksanakan protokol kesehatan terkait penyebaran covid-19.

Mengetahui  
Kepala MA Annur Pancamukti

Drs. JUFRI FAUZI  
NIP. -

Pancamukti, Mei 2020  
Guru Mapel

WAHID  
NIP. -

**LAMPIRAN LEMBAR AKTIVITAS**

<b>No</b>	<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Materi</b>	<b>TTD Siswa</b>	<b>TTD Orang Tua / Wali</b>
1	Selasa, 05 Mei 2020	07.30-08.50	BARISAN ARITMETIKA DAN GEOMETRI	1.	1.
2	Selasa, 12 Mei 2020	07.30-08.50		2.	2.
3	Selasa, 19 Mei 2020	07.30-08.50		3.	3.
	<b>Dst.</b>				