

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Purworejo	Materi Pokok	: Barisan Aritmetika
Mata Pelajaran	: Matematika	Pembelajaran ke	: 1
Kelas / Semester	: XI (Sebelas) / Genap	Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar:

- 3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri.
- 4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas).

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.6.1 Merumuskan pola bilangan pada barisan aritmetika.
- 4.6.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan barisan aritmetika.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik peserta didik mampu mengembangkan rasa ingin tahu, tanggung jawab, memahami dan menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan Kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran. ▪ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik tentang pola barisan (bilangan). ▪ Menyampaikan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti (8 menit)	<p>STIMULATION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan materi dengan menyajikan gambar ilustrasi persegi yang sisi-sisinya dibuat dengan batang korek api. Peserta didik mengamati digambar tersebut. <p>PROBLEM STATEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dari ilustrasi persegi di atas diharapkan peserta didik menanyakan dan mengidentifikasi masalah tentang berapa banyaknya batang korek api yang diperlukan untuk membuat sejumlah persegi berhimpit. ▪ Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk didiskusikan. <p>DATA COLLECTION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menentukan banyaknya batang korek api yang diperlukan untuk membuat 1 persegi, 2 persegi, 3 persegi, dan seterusnya.

	<p>DATA PROCESSING</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menalar dengan berdiskusi dalam menentukan banyaknya batang korek api yang diperlukan untuk membuat n persegi. <p>VERIFICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengujicobakan rumus yang sudah ditemukan pada langkah di atas pada soal yang terdapat di LKPD dan mengecek kebenarannya. <p>GENERALIZATION</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang merumuskan pola bilangan pada barisan aritmetika dan peserta didik lain menanggapi.</p>
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya bahwa kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya adalah merumuskan suku tengah dari barisan aritmetika. ▪ Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian, penilaian keterampilan dari kegiatan diskusi dan presentasi yang telah dilakukan.

Purworejo, 8 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMA N 2 Purworejo



Dra. Fitarini, M.Si.

NIP. 19641225 199412 2 004

Guru Mata Pelajaran,

Tias Siwi Novitalia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19861128 200903 2 005