

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMAS ISLAM AN-NAFI'YAH
Pokok Materi	: Barisan aritmetika
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Kelas/Semester	: XI / 2
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit (Pertemuan 3)

### A. Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri

4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi barisan aritmetika
2. Siswa dapat menentukan suku pertama dan beda pada barisan aritmetika
3. Siswa dapat menentukan suku ke-n barisan aritmetika

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### **Think Pairs Share Model**

#### **Pendahuluan :**

1. Persiapan: Guru memberi salam dan mengabsen siswa
2. Apersepsi: Guru mengingatkan kembali materi pola bilangan dan barisan aritmetika yang telah dipelajari siswa semenjak kelas IX SMP
3. Informasi : Menyampaikan konsep barisan Aritmetika

#### **Kegiatan Inti :**

1. Siswa diberi LKS untuk dikerjakan secara individu.
2. Setelah menyelesaikan LKS secara individu, Siswa berkelompok dengan teman sebangku untuk berdiskusi mengenai jawaban yang dimiliki untuk menemukan penyelesaian yang pas dalam permasalahan yang ada dalam LKS
3. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya

#### **Penutup**

1. Resume: Siswa diminta untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
2. Tugas: Siswa diberikan tugas untuk memotivasi siswa

### E. Penilaian Pembelajaran

- Pengetahuan  
Soal tertulis

1. Tentukan suku pertama, beda dan Rumus suku ke-n dari barisan aritmetika  $-18, -15, -12, -9$  !
2. Suku ke-4 dan ke-9 suatu barisan aritmetika berturut-turut adalah 110 dan 150. Tentukan Suku ke-30 barisan aritmetika tersebut !
3. Diketahui pada suatu barisan aritmatika : 3, 6, 9, 12, 15, ....., hitunglah beda dan suku ke-15 dari barisan aritmatika tersebut!
4. Setiap bulan, Ucok selalu menabung di bank. Pada bulan pertama, ia menabung sebesar Rp10.000,00, bulan kedua ia menabung sebesar Rp11.000,00, bulan ketiga ia menabung sebesar Rp12.000, 00. Demikian seterusnya, ia selalu menabung lebih Rp1.000,00 setiap bulannya.
  - a. Nyatakanlah uang yang ditabung Ucok (dalam ribuan rupiah) untuk 8 bulan pertama.
  - b. Tentukan jumlah uang yang ditabung Ucok pada bulan ke-12.
5. Di dalam suatu gedung pertunjukan, disusun kursi dengan baris paling depan terdiri atas 12 kursi, baris kedua 14 kursi,

baris ketiga 16 kursi, dan seterusnya selalu bertambah dua. Banyak kursi pada baris ke- 20 adalah

- Keterampilan :
  1. Memecahkan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmetika
- Sikap :
  1. Komunikatif: Penggunaan bahasa yang baik dan benar
  2. Kolaboratif: Bekerja sama dalam menyelesaikan masalah/diskusi

Mengetahui  
Kepala SMAS Islam An-Nafi'iyah

Bangkalan, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

AVIVATUR ROCHMAH, S.Pd.,M.SE.I

NANDA PRAMITASARI,S.Pd



