

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMKN 8 Kabupaten Tangerang	Sub Materi Pokok	Barisan Aritmetika
Kelas/Semester	X /Genap	Alokasi Waktu	2 JP x 45 menit
Mata Pelajaran	Matematika	Pertemuan Ke	1 (satu)
Kompetensi Dasar (KD)	3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.5.1.Menerapkan barisan aritmetika dalam menyelesaikan masalah		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menerapkan barisan aritmetika dalam menyelesaikan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN (Asinkronus) ✓ Guru menyapa dan memberikan salam kepada seluruh peserta didik ✓ Peserta didik diberikan bahan ajar dan LKPD terkait materi barisan aritmetika Link <i>google classroom</i> : https://classroom.google.com/c/MzE0Mzg0Mjk2MDcx?cjc=pjinchqw ✓ Guru memberikan informasi terkait proses pembelajaran ✓ Guru membagikan link <i>applet geogebra</i> , <i>google form</i> (soal pengetahuan) dan <i>google meet</i> kepada peserta didik Link <i>google meet</i> : https://meet.google.com/ntf-reqs-qcb?hs=122&authuser=1	5 menit
KEGIATAN INTI (Asinkronus) Kegiatan Literasi (Memberikan orientasi kepada peserta didik terhadap masalah) ✓ Peserta didik melakukan kegiatan literasi dari bahan ajar yang sudah diberikan ✓ Peserta didik diberikan permasalahan di bahan ajar agar lebih memahami materi barisan aritmetika	5 menit
Critical Thinking (Mengorganisasikan peserta didik untuk meneliti) ✓ Peserta didik dibuat secara berkelompok untuk berdiskusi dalam mengidentifikasi masalah yang ada di LKPD ✓ Peserta didik dapat menghubungkan materi pada bahan ajar yang telah dipelajari dengan permasalahan di LKPD	10 menit
Collaboration (Membimbing investigasi mandiri dan kelompok) ✓ Peserta didik menggali informasi sesuai dengan permasalahan yang sedang dikaji dalam LKPD ✓ Guru membimbing peserta didik dalam menggali informasi ✓ Peserta didik dipersilahkan bertanya terkait permasalahan di LKPD dan bahan ajar	10 menit
KEGIATAN PENDAHULUAN (Sinkronus) ✓ Guru memberikan salam kepada seluruh peserta didik dan berdoa bersama ✓ Guru mengecek kehadiran siswa ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
KEGIATAN INTI (Sinkronus) Communication (Mengembangkan dan mempresentasikan hasil karya) ✓ Guru menyampaikan materi dari bahan ajar menggunakan <i>powerpoint</i> ✓ Peserta didik menggunakan <i>applet geogebra</i> di link https://www.geogebra.org/m/R89SR8Wg untuk lebih memahami materi barisan aritmetika ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok (perwakilan) ✓ Peserta didik dan guru saling menanggapi hasil LKPD untuk dikembangkan menjadi lebih baik	20 menit
Creativity (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) ✓ Peserta didik dan guru memverifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dari hasil diskusi kelompok lain ✓ Peserta didik membuat kesimpulan di LKPD kelompoknya	5 menit
KEGIATAN PENUTUP (Sinkronus) ✓ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan ✓ Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari peserta didik untuk pertemuan berikutnya yaitu materi deret aritmetika	5 menit
(Asinkronus) ✓ Peserta didik mengumpulkan LKPD ke <i>google classroom</i> ✓ Peserta didik menjawab tugas yang diberikan dalam bentuk <i>google form</i> . Link: https://forms.gle/WShq2m2B8bntMWKJ8	25 menit

C. PENILAIAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis	Isian Singkat
2	Keterampilan	Penugasan	LKPD

Tangerang, 30 April 2021

Mengetahui
Kepala SMKN 8 Kabupaten Tangerang

Guru Mata Pelajaran

IMAN SUTARYA, M.Pd
NIP.196905051998021002

IHYANI TOYIBAH,S.Pd
NUPTK.6858767668230062