

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK MUSLIMAT NU PECAKARAN**



TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA	: BUAH-BUAHAN
SUB-SUB TEMA	: PEPAYA
SEMESTER	: I
KELOMPOK/ USIA	: B/5-6 TAHUN
GURU KELAS	: SYAFA'AH, S. Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK MUSLIMAT NU PECAKARAN

Semester/ Minggu /hari ke : 1 / 17 / 1
Hari,Tanggal : Senin,,
Kelompok/usia : B / 5-6 Tahun
Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah-buahan/Pepaya
Alokasi Waktu : 07.30 -10.00 WIB/150 Menit
Model Pembelajaran : Kelompok

A. Kompetensi Dasar (KD)

1. **NAM 1.1**

Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan

2. **FMK/FMH 3.3/4.3**

Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus

3. **KOGNITIF 3.6/4.6**

Mengenal dan menyampaikan tentang benda-benda disekitarnya(nama,warna,bentuk dan ciri lainnya)

4. **BAHASA 3.12/4.12**

Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain

5. **SOSEM 2.6**

Mmemiliki prilaku mencerminkan sikap taat aturan

6. **SENI 3.15/4.15**

Menunjukkan karya dan aktivitas seni

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	Indikator	Tujuan Pembelajaran
NAM 1.1	Terbiasa mengucapkan kalimat hamdalah/kalimat toyyibah	Anak terbiasa bersyukur dengan mengamati buah pepaya sebagai ciptaan Tuhannya
FMK/FMH 3.3/4.3	Melakukan permainan fisik dengan aturan	Anak dapat berjalan lurus sambil membawa buah pepaya
KOGNITIF 3.6/4.6	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah potongan batang daun buah papaya sesuai angka yang di cup.
BAHASA 3.12/4.12	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	Anak dapat menyusun huruf " p e p a y a " dari potongan batang daun pepaya
SOSEM 2.6	Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)	Anak dapat berperilaku mentaati aturan dalam bermain
SENI 3.15/4.15	Melukis dengan berbagai cara dan objek	Anak dapat membuat karya seni dengan cara mengecap menggunakan batang daun pepaya

C. MATERI

1. Terbiasa bersyukur
2. Mengamati buah pepaya dan bagiannya
3. Manfaat memakan buah pepaya

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas

E. MEDIA

1. Poster buah pepaya
2. Buah pepaya sesungguhnya
3. Video dari youtube buah pepaya

F. SUMBER BELAJAR

1. Poster/ gambar buah pepaya
2. Buku bergambar buah papaya
3. Video dari youtube

G. ALAT DAN BAHAN

1. Pewarna,wadah,cup,pola gambar,lembaran bergambar
2. Batang daun pepaya

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENYAMBUTAN (07.30 – 07.45 WIB / 15 menit)

SOP Penyambutan (menyambut kedatangan anak,salam,cuci tangan)

2. KEGIATAN PEMBUKA (07.45 – 08.00 /30 Menit)

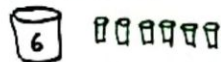
- a. Penerapan SOP pembukaan(salam,berdoa,sholawat nariyah,nasionalisme,ke-NU-an,menghafal surat Al Ikhlas,absensi)
- b. Bernyanyi "aku suka buah-buahan"
- c. Apersepsi
- d. Bercakap-cakap dan tanya jawab tentang buah pepaya dan bagiannya
- e. Bertanya jawab manfaat makan buah pepaya
- f. Berjalan dengan berbagai variasi sambil membawa buah pepaya
- g. Menjelaskan dengan demonstrasi dan praktek langsung 3 kegiatan yang akan dilakukan dan aturan mainnya
- h. Pemberian motivasi

3. KEGIATAN INTI (08.00 – 09.00/60 Menit)

- a. **Seni** : Mengecap dengan batang daun pepaya pada pola gambar pepaya



- b. **Kognitif**: Menghubungkan jumlah potongan batang daun pepaya dengan lambing bilangan yang ada pada cup



- c. **Bahasa** : Menyusun huruf membentuk kata " p e p a y a " dari batang daun papaya yang potong kecil



RECALLING

- a. Merapikan alat- alat yang telah digunakan
- b. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- c. Penguatan pengetahuan dan ketrampilan yang didapat anak selama kegiatan

4. KEGIATAN ISTIRAHAT (09.00 – 09.30/30 Menit)

Penerapan SOP istirahat (doa sebelum dan sesudah makan,cuci tangan,makan bekal,bermain)

5. KEGIATAN PENUTUP(09.30 – 10.00/30 Menit)

- a. Menanyakan perasaan anak untuk hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan hari ini dan Tanya jawab kegiatan yang disukai anak
- c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e. Penerapan SOP penutupan(berdoa,salam,pulang)

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. RENCANA PENILAIAN

- a. Sikap spiritual dan social emosional (Kompetensi Inti 1 dan 2)
 - 1) Bersyukur
 - 2) Kedisiplinan
- b. Pengetahuan dan Ketrampilan (Kompetensi Inti 3 dan 4)
 - 1) Anak mampu mengucapkan kalimat toyyibah
 - 2) Anak mampu berjalan lurus dengan membawa beban
 - 3) Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda
 - 4) Anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenalnya
 - 5) Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni

2. TEKNIK PENILAIAN

- a. Observasi dengan ceklis/ rubrik
- b. Hasil karya
- c. Catatan anekdot

Pecakaran,....

Mengetahui,

Kepala TK Muslimat NU Pecakaran



Guru Kelompok B

Syafa'ah, S.Pd

FORMAT PENILAIAN

1. FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN(RATING SCALA)/CEKLIS

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usla :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Ilun	Fiya	Fahri	Dava	Knanz	Luluk
NAM	1.1	Terbiasa mengucapkan kalimat hamdalah/kalimat toyyibah						
FMK/FMH	3.3/4.3	Melakukan permainan fisik dengan aturan						
KOGNITIF	3.6/4.6	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan						
BAHASA	3.12/4.12	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal						
SOSEM	2.6	Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)						
SENI	3.15/4.15	Melukis dengan berbagai cara dan objek						

Keterangan Nilai :

- Belum Berkembang (BB) = 1
- Mulai Berkembang(MB) = 2
- Berkembang Sesuai Harapan(BSH) = 3
- Berkembang Sangat Baik(BSB) = 4

2. FORMAT CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia :

Nama Anak	Tempat Kejadian	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD dan Indikator	Nilai

Keterangan Nilai :

- Belum Berkembang (BB) = 1
- Mulai Berkembang (MB) = 2
- Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 3
- Berkembang Sangat Baik (BSB) = 4

3. FORMAT HASIL KARYA

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia :

Nama Anak	Hasil Karya	KD-Indikator	Nilai

Keterangan Nilai :

- Belum Berkembang (BB) = 1
- Mulai Berkembang (MB) = 2
- Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 3
- Berkembang Sangat Baik (BSB) = 4

Pecakaran,....

Mengetahui,

Kepala TK Mushimat NU Pecakaran



Nur Khasanah, S.Pd. AUD

Guru Kelompok B

Syafa'ah, S.Pd