



Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *project based learning* peserta didik diharapkan dapat **menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri, menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)** sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C)**

Pendekatan, Metode dan Model

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Project Based Learning*
- Metode : Diskusi, Penugasan, dan Presentasi

Diagnostik non-kognitif

<https://forms.gle/DLWpVJ38kNK3WD3D9>

- Pembelajaran yang menyenangkan, tidak tegang/membosankan, inovatif
- Siswa lebih menyukai resume mata pelajaran, game interaktif dan diskusi kelompok
- 100% orangtua mendukung KBM siswa dalam PJJ dengan menyediakan gawai

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Menyampaikan apersepsi tentang materi Barisan dan deret Aritmetika dan geometri dalam masalah kontekstual
- Menyampaikan pentingnya mempelajari Barisan dan deret aritmetika dan geometri (menggali pengetahuan peserta didik) dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

Stimulus

- Dengan metode tanya jawab interaktif melalui menti.com, peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan untuk mengingat konsep barisan bilangan dan deret aritmetika dan geometri yang pernah dipelajari di SMP
- Peserta didik mengamati permasalahan konsep barisan bilangan dan deret aritmetika dan geometri melalui tayangan ppt

Penentuan Pertanyaan Mendasar

- Guru mengajukan pertanyaan, dan siswa menjawab pertanyaan terkait konsep barisan bilangan dan deret aritmetika dan geometri

Mendesain Perencanaan Proyek

- Guru mengorganisir peserta didik dalam kelompok heterogen (3 orang per kelompok, pembagian kelompok dapat dilihat pada <https://padlet.com/anyherawati71/A3exellent>)

Menyusun jadwal

- Guru memberi kesempatan peserta didik untuk berdiskusi secara daring, membuat kesepakatan bekerja secara daring yang mengacu pada waktu maksimal yang disepakati
- Guru meminta peserta didik untuk menyusun langkah alternatif, jika ada sub aktifitas yang molor dari waktu yang telah dijadwalkan dan menulis alasannya

Memonitor peserta didik dalam kemajuan proyek

- Guru meminta peserta didik mengunduh tahap pelaporan sebagai kegiatan monitor dalam kemajuan proyek di papan padlet
- Peserta didik melaporkan kegiatan, dan jika ada kesulitan dapat berkonsultasi melalui grup WA mata pelajaran

Menguji hasil

- Guru melakukan penilaian selama monitoring mengukur ketercapaian standar, mengevaluasi kemajuan masing- masing kelompok, dan memberi umpan balik

Mengevaluasi pengalaman

- peserta didik secara berkelompok melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. Hal-hal yang direfleksi adalah kesulitan-kesulitan yang dialami dan cara mengatasinya dan perasaan yang dirasakan pada saat menemukan solusi dari masalah yang dihadapi.
- Selanjutnya masing-masing kelompok pamer karya untuk presentasi hasil proyek dan kelompok lain diminta menanggapi



IDENTITAS SEKOLAH
SMA NEGERI 3 MALANG



MATERI POKOK
BARISAN BILANGAN DAN DERET
ARITMETIKA DAN GEOMETRI



KELAS/SEMESTER
XI/3



ALOKASI WAKTU
2 JP (2x45 Menit)
(Pertemuan ke-1)

KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri
- 4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

Penugasan proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Asri Widiapsari, M.Pd.
NIP. 19670111 199003 2 003

Keterampilan

Proses Unjuk kerja

Malang, 6 November 2020
Guru Mata Pelajaran

Any Herawati, M.Pd.
NIP. 19710702 200501 2 008

Sikap

Menunjukkan sikap disiplin, kolaborasi, bertanggung jawab, dan kreatif