

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK MAARIF NU DORO

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : X/Ganjil

Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Bid. Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

Banyak pertemuan : 1

Pokok Bahasan : Barisan dan Deret

Pertemuan : 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.5 Menganalisis Barisan dan Deret Aritmatika	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan suku ke-n, banyaknya suku dari Barisan Aritmatika
4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan konsep barisan aritmatika untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati video pembelajaran barisan bilangan, peserta didik dapat menentukan suku ke-n, banyaknya suku dan menggunakan konsep barisan aritmatika dengan benar

C. MATERI PEMBELAJARAN

Barisan aritmatika

D. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1	Pendekatan	Pendekatan Saintifik
2	Metode	Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi dan Penugasan
3	Model Pembelajaran	Discovery Learning

E. Alat dan Media Pembelajaran

Alat : Laptop atau HP Android

Media Pembelajaran : Moodle, Edmodo, Whatsapp, dan YouTube

F. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam, pesan dan perintah aktifitas siswa yang akan dilakukan dengan menggunakan Grup WA dan Moodle Guru check list kehadiran peserta didik dimoodle 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka aplikasi moodle dengan link https://elearning.smkmaarifnudoro.sch.id Stimulasi : Peserta didik mengamati dan memahami materi pada slide power point dan video pembelajaran barisan aritmatika pada link https://youtu.be/4KSYnQjJ4PE Problem statemen (identifikasi masalah) : peserta didik bertanya, mengidentifikasi masalah yang ditayangkan pada video pembelajaran barisan aritmatika Data collection (pengumpulan data) : peserta didik mengumpulkan informasi dari referensi lain dari internet dan dapat berdiskusi dengan menggunakan forum diskusi pada aplikasi. Data Processing (pengolahan data) : peserta didik menyelesaikan tugas pada assignment. Verifikasi (pembuktian) : peserta didik mengupload hasil mengerjakan tugas dengan menggunakan konsep yang dipahami Menarik simpulan (generalisasi) : peserta didik bersama guru menyimpulkan materi menentukan suku ke n dan banyaknya suku. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibimbing guru melaksanakan refleksi. Guru memberikan umpan balik Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru mengucapkan salam.

G. Sumber Belajar

Sumber Belajar : aplikasi moodle dengan link <https://elearning.smkmaarifnudoro.sch.id>

dan Video Pembelajaran dengan link <https://youtu.be/4KSYnQjJ4PE>

H. Penilaian, pembelajaran remedial, dan Pengayaan:

1. Pengetahuan : Tes Tertulis

2. Keterampilan : Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pekalongan, 13 Juli 2020
Guru Mapel

