

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK MAARIF NU DORO

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : X/Ganjil

Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Bid. Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

Banyak pertemuan : 1

Pokok Bahasan : Barisan dan Deret

Pertemuan : 2 x 45 menit

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.5 Menganalisis Barisan dan Deret Aritmatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan suku ke-n, banyaknya suku dari Barisan Aritmatika</li> </ul>
4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan konsep barisan aritmatika untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</li> </ul>

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati video pembelajaran barisan bilangan, peserta didik dapat menentukan suku ke-n, banyaknya suku dan menggunakan konsep barisan aritmatika dengan benar

### C. MATERI PEMBELAJARAN

Barisan aritmatika

### D. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1	Pendekatan	Pendekatan Saintifik
2	Metode	Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi dan Penugasan
3	Model Pembelajaran	Discovery Learning

### E. Alat dan Media Pembelajaran

Alat : Laptop atau HP Android

Media Pembelajaran : Moodle, Edmodo, Whatsapp, dan YouTube

### F. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan salam, pesan dan perintah aktifitas siswa yang akan dilakukan dengan menggunakan Grup WA dan Moodle</li> <li>Guru check list kehadiran peserta didik dimoodle</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuka aplikasi moodle dengan link <a href="https://elearning.smkmaarifnudoro.sch.id">https://elearning.smkmaarifnudoro.sch.id</a></li> <li><b>Stimulasi</b> : Peserta didik mengamati dan memahami materi pada slide power point dan video pembelajaran barisan aritmatika pada link <a href="https://youtu.be/4KSYnQjJ4PE">https://youtu.be/4KSYnQjJ4PE</a></li> <li><b>Problem statemen ( identifikasi masalah )</b> : peserta didik bertanya, mengidentifikasi masalah yang ditayangkan pada video pembelajaran barisan aritmatika</li> <li><b>Data collection ( pengumpulan data)</b> : peserta didik mengumpulkan informasi dari referensi lain dari internet dan dapat berdiskusi dengan menggunakan forum diskusi pada aplikasi.</li> <li><b>Data Processing (pengolahan data)</b> : peserta didik menyelesaikan tugas pada assignment.</li> <li><b>Verifikasi (pembuktian)</b> : peserta didik mengupload hasil mengerjakan tugas dengan menggunakan konsep yang dipahami</li> <li><b>Menarik simpulan ( generalisasi)</b> : peserta didik bersama guru menyimpulkan materi menentukan suku ke n dan banyaknya suku.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing guru melaksanakan refleksi.</li> <li>Guru memberikan umpan balik</li> <li>Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru mengucapkan salam.</li> </ol>

### G. Sumber Belajar

Sumber Belajar : aplikasi moodle dengan link <https://elearning.smkmaarifnudoro.sch.id>

dan Video Pembelajaran dengan link <https://youtu.be/4KSYnQjJ4PE>

### H. Penilaian, pembelajaran remedial, dan Pengayaan:

1. Pengetahuan : Tes Tertulis

2. Keterampilan : Penugasan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pekalongan, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

Untung Widiyotomo, S.E

Endang Lestyawati, S.Pd

