

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMA Kristen YHS
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas / Semester : XI/1
 Tema : Barisan dan Deret
 Sub Tema : Barisan dan Deret Aritmetika
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran ini peserta didik dapat menjelaskan konsep pola bilangan
2. Menjelaskan konsep barisan aritmetika
3. Menentukan barisan aritmetika baru bila terdapat sisipan dan suku tengah
4. Menjelaskan konsep deret Aritmetika

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : - Lembar kerja (Peserta didik) - Lembar penilain	Alat/Bahan : - Spidol, papan tulis, Buku Matematika Wajib pegangan siswa - Laptop
--	---

	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru/peserta didik memberikan salam, berdoa dan menyanyikan lagu nasional ➤ Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi dan pentingnya untuk kehidupan sehari-hari serta langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan/bacaan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. (Panduannya dari buku pegangan siswa)
	Critical Thinking	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi, menggali sebanyak-banyaknya informasi yang didapatkan ataupun yang belum dipahami mengenai Barisan dan deret Aritmetika.
	Collaboration	Peserta didik di bagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas diskusi (terdiri dari 3-4 siswa), kemudian berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi serta menuliskan hasil pengamatan mereka sesuai tugas masing-masing kelompok, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mengenai Barisan dan deret Aritmetika
	Communication	Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas dan kelompok lain akan mengajukan pertanyaan/tanggapan.
	Creativity	Peserta didik di bimbing oleh guru membuat kesimpulan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> - Konsep Barisan Aritmetika - Sisipan pada barisan aritmetika, suku tengah - Deret aritmetika
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ➤ Guru memberikan penilaian singkat secara lisan ➤ Guru menyampaikan materi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ➤ Berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan belajar
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Ketrampilan : Rubrik Presentasi tugas kelompok

Makassar, 6 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

Greg Ervid Setyo R., S.E.

Ruth Yenni B., S.Si.

Lampiran

1. Penilaian Sikap (Jurnal guru)

Guru memperhatikan/mencatat keadaan kelas saat pembelajaran berlangsung dan menilai perilaku peserta didik yang sangat baik ataupun buruk.

Nama Satuan Pendidikan :
 Kelas/Semester :
 Tahun Pelajaran :

No	Nama Siswa	Tanggal	Kejadian/Perilaku	Pos/Neg	Tindak lanjut
1.					
2.					
3.					

2. Lembar Kerja

Nama Siswa : _____ Kelas : _____	Score
Soal Latihan	
1. Suku ke-15 dari barisan aritmetika 70, 61, 52, adalah	10
2. Sisipkan tiga bilangan di antara 8 dan 60 agar membentuk barisan aritmetika. Barisan tersebut adalah	10
3. Pada awal bekerja, Pak Amat mempunyai gaji Rp. 2.000.000,00 per bulan. Tiap tahun gaji pak Amat naik Rp. 150.000,00 per bulan. Berapa gaji Pak Amat per bulan setelah ia bekerja selama 7 tahun?	10

Nilai = (Jml Score/30) x 100

3. Penilaian Ketrampilan

Nama Kelompok :

Score kelompok = (jumlah perolehan score/12) x 100

Keterangan/Score	3	2	1
Kelengkapan Tugas	Semua Item ada	Kurang 1 item	Kurang 2 Item
Penulisan	Sangat rapi/Jelas	Kurang rapi/Jelas	Tidak rapi/Tidak jelas
Pemaparan/Pelafalan (dari pembukaan sampai penutup)	Sangat Jelas	Kurang Jelas	Tidak jelas/ tidak sesuai
Kerjasama Kelompok	Semua aktif	1 siswa tidak aktif	2 siswa tidak aktif