

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Guru Penggerak Angkatan 4)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 ALU	Kelas/Semester	: XI / 1	KD	: 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu	: 10 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	: Barisan dan Deret				

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan dapat ; <ul style="list-style-type: none"> • Memahami barisan Aritmetika • Menentukan unsur ke – n suatu barisan Aritmetika • Memahami deret aritmetika • Menentukan jumlah n- suku pertama deret Aritmetika
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop dan HP Android	Sumber Belajar ➤ Modul Pembelajaran SMA,,Matematika Umum Kelas XI
--	--	---

PENDAHULUAN (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam,dan berdoa, • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI (8 Menit)	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Barisan dan Deret Aritmatika</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi <i>Barisan dan Deret Aritmatika</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Barisan dan Deret Aritmatika</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Barisan dan Deret Aritmatika</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,

Alu, 16 Juli 2021

Kepala SMAN 1 ALU

Guru Mata Pelajaran

Drs. Makhtar, M.Si
NIP. 19611117 198603 1 009

Nurdianti,S.Pd