

RPP MATEMATIKA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan diskusi kelompok mengenai barisan aritmetika, peserta didik dapat menemukan rumus suku ke- n barisan aritmetika dengan cermat dan peserta didik dapat menerapkan barisan aritmetika pada masalah kontekstual dengan aktif, teliti, disiplin dan bertanggung jawab.



SATUAN PENDIDIKAN

SMK YP 17 PARE

KELAS/SEMESTER

XI/1

MATERI POKOK

BARISAN DAN DERET ARITMATIKA

ALOKASI WAKTU

1 Pertemuan (1x10 Menit)

PERTEMUAN

1 (PERTAMA)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 MENIT)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan mempresensi kehadiran peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- Guru mengkondisikan peserta didik agar siap dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

INTI (7 MENIT)

Fase I : Orientasi Siswa Kepada Masalah

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang akan diperoleh siswa dengan mempelajari konsep barisan aritmetika.
- **Contoh:** "kegiatan pembelajaran hari ini akan membahas tentang barisan aritmetika".

Fase II : Mengorganisasikan Siswa

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4- 5, Peserta didik diberi LKPD dan peserta didik membaca petunjuk pada LKPD
- Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru terkait konsep barisan aritmetika dan menemukan rumus suku ke- n suatu barisan aritmetika

Fase III : Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

- Peserta didik melakukan diskusi bersama anggota kelompok berdasarkan petunjuk yang ada dalam LKPD. (*Kolaborasi dan Berpikir Kritis*)

Fase IV : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Setelah diskusi selesai, peserta didik menyusun laporan dalam kelompok

PENUTUP (1 MENIT)

Fase V : Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Peserta didik menyimpulkan pelajaran yang didapat.
- Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN

Tes tertulis (uraian), tes lisan/observasi (diskusi/bertanya), penugasan (tuas mandiri/tuas mandiri terstruktur)

KETRAMPILAN

Unjuk kerja

REFLEKSI & KONFIRMASI

- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar.

SIKAP

Cermat, aktif, teliti, disiplin dan bertanggung jawab

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Purwadi Setyo A, M.Si.
NIP. 19630702 200801 1 001

Kediri, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Moh. Arifudin, M.Pd
NUPTK. 2452765667200003