

# RPP MATEMATIKA

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan diskusi kelompok mengenai barisan aritmetika, peserta didik dapat menemukan rumus suku ke-n barisan aritmetika dengan cermat dan peserta didik dapat menerapkan barisan aritmetika pada masalah kontekstual dengan aktif, teliti, disiplin dan bertanggung jawab.



### SATUAN PENDIDIKAN

SMK YP 17 PARE

### KELAS/SEMESTER

XI/1

### MATERI POKOK

BARISAN DAN DERET ARITMATIKA

### ALOKASI WAKTU

1 Pertemuan (1x10 Menit)

### PERTEMUAN

1 (PERTAMA)

### ALAT, BAHAN DAN MEDIA

- Laptop, Smartphone,
- PPT, bank soal

### SIKAP

Cermat, aktif, teliti, disiplin dan bertanggung jawab

### REFLEKSI & KONFIRMASI

- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN (2 MENIT)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan mempresensi kehadiran peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- Guru mengkondisikan peserta didik agar siap dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

### INTI (7 MENIT)

Fase I : Orientasi Siswa Kepada Masalah

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang akan diperoleh siswa dengan mempelajari konsep barisan aritmetika.
- **Contoh:** "kegiatan pembelajaran hari ini akan membahas tentang barisan aritmetika".

Fase II : Mengorganisasikan Siswa

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4- 5, Peserta didik diberi LKPD dan peserta didik membaca petunjuk pada LKPD
- Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru terkait konsep barisan aritmetika dan menemukan rumus suku ke-n suatu barisan aritmetika

Fase III : Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

- Peserta didik melakukan diskusi bersama anggota kelompok berdasarkan petunjuk yang ada dalam LKPD. (*Kolaborasi dan Berpikir Kritis*)

Fase IV : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Setelah diskusi selesai, peserta didik menyusun laporan dalam kelompok

### PENUTUP (1 MENIT)

Fase V : Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Peserta didik menyimpulkan pelajaran yang didapat.
- Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### PENGETAHUAN

Tes tertulis (uraian), tes lisan/observasi (diskusi/bertanya), penugasan (tuas mandiri/tuas mandiri terstruktur)

### KETRAMPILAN

Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
**Drs. Purwadi Setyo A, M.Si.**  
NIP. 19630702 200801 1 001

Kediri, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Moh. Arifudin, M.Pd**  
NUPTK. 2452765667200003