

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 96 JAKARTA
 Kelas / Semester : XI / 4
 Tema : Barisan dan Deret
 Sub Tema : Barisan dan Deret Aritmatika
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami barisan aritmatika,
2. Menentukan unsur ke n suatu barisan aritmatika,
3. Memahami deret aritmatika,
4. Menentukan jumlah n suku pertama deret aritmatika.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<p>Orientasi : Siswa memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk menciptakan suasana kelas yang religius, kemudian guru memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas sebagai wujud kepedulian lingkungan.</p> <p>Aperpepsi : Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, siswa diberikan permasalahan yang berkaitan dengan barisan bilangan yaitu tentang penomoran rumah yang berada di sebelah kanan dan kiri jalan, atau tumpukan botol aqua yang membentuk pola/ barisan bilangan</p> <p>Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran, Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Mengajukan pertanyaan</p> <p>Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dan Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM</p>	
Kegiatan Inti (20 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Barisan dan Deret Aritmatika dengan cara : menyaksikan video, membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan pertanyaan tentang pengertian barisan dan deret aritmatika secara klasikal dan peserta didik menjawab. Guru memberikan pertanyaan agar siswa membuat contoh barisan Aritmatika
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan dari guru tentang contoh contoh barisan aritmatika
Data processing (pengolahan Data)	Dari contoh contoh yang dibuat siswa guru dengan menggunakan metode tanya jawab mengarahkan Peserta didik untuk melihat hubungan antara dua suku, yang pada akhirnya terbentuk hubungan antara suku pertama dan suku terakhir.
Verification (pembuktian)	Dengan tanya jawab guru mengarahkan terbentuknya rumus suku ke n dari barisan Aritmatika.
Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik untuk menyimpulkan tentang rumus suku ke n barisan aritmatika.
Aplikasi/ Penerapan	Peserta didik mengerjakan lembar kerja siswa secara berkelompok dengan teman sebangku.
<p><i>Catatan : Selama pembelajaran Barisan dan Deret Aritmatika berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</i></p>	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Dengan arahan guru Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi barisan aritmatika	
Diharapkan siswa untuk mencari contoh soal dan selanjutnya dikerjakan sendiri dalam bentuk porto folio masing masing 3 soal dengan model soal harus berbeda.	

Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. Selanjutnya guru menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	
a) Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">- Pada setiap akhir pertemuan diberikan latihan soal untuk mengukur pengetahuan apakah siswa memahami materi yang diajarkan di tiap pertemuan- Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa secara keseluruhan (Barisan dan deret Aritmatika)
b) Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">- Diberikan latihan soal untuk mengukur keterampilan apakah siswa memiliki keterampilan tentang barisan dan deret aritmatika
c) Sikap	Dengan pengamatan dilakukan penilaian sikap setiap siswa pada saat pembelajaran

Mengetahui/menyetujui
Kepala SMA Negeri 96 Jakarta ,



SUKARMAN, M.Pd
NIP. 196908191998021002

Jakarta, 1 Januari 2022,
Guru Mata Pelajaran



SITI NURROINI, M.PD.
NIP. 197708292008012010