

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA ISLAM AN NIDHOMIYAH
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / semester	: XI / Ganjil
Tema	: Barisan dan Deret
Sub Tema	: Barisan dan Deret Aritmatika
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1×10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pendekatan pembelajaran scientific, model Cooperative Learning tipe STAD dengan menumbuhkan sikap kerjasama, kreatif, jujur, disiplin, dan berakhlak mulia, peserta didik dapat membuktikan barisan dan deret aritmatika

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	
SINTAKSIS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik membuka pembelajaran dengan salam ➤ Ketua kelas diminta untuk memimpin doa ➤ Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Pendidik menyiapkan fisik dan psikis peserta didik ➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
Fase 1 menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi barisan dan deret aritmatika
Kegiatan Inti (6 menit)	
Fase 2 Menyampaikan informasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi barisan dan deret aritmatika yang disampaikan Pendidik. ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati dan mengidentifikasi serta mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi yang disampaikan.
Fase 3 Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dikelompokkan yang terdiri atas 4-5 orang. ➤ Pendidik menyampaikan prosedur dalam pengerjaan lembar kerja peserta didik (LKPD) ➤ Setiap kelompok peserta didik diberikan LKPD
Fase 4 Membimbing kelompok dalam bekerja dan belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok mengamati LKPD ➤ Peserta didik mendiskusikan dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi pada LKPD kemudian mempresentasikan kesimpulan diskusi kelompok.
Penutup (2 menit)	
Fase 5 Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap pengalaman belajar mereka ➤ Peserta didik diminta untuk menyelesaikan Tes/Kuis yang diberikan pada lembar kerja peserta didik (LKPD)
Fase 6 Pemberian penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dalam kelompok diberikan skor atas seluruh kinerja yang telah dilakukan dan diberikan sebuah penghargaan (reward) kepada kelompok yang mencetak skor tertinggi ➤ Pendidik menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya ➤ Mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pembelajaran :

- A. Penilaian Pengetahuan : Penugasan, Tes Tertulis (PG)
- B. Penilaian Keterampilan : Kinerja
- C. Penilaian Sikap : Observasi

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Kepala Sekolah,

Moh. Aliyulhaq, S.T., M.MT

Pamekasan, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Moh Lutfi Karim, S.Si

Lampiran 1

Lembar Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SMA ISLAM AN NIDHOMIYAH
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / semester : XI / Ganjil
 Tema : Barisan dan Deret
 Sub Tema : Barisan dan Deret Aritmatika
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, jujur dan disiplin sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Sikap			Keterangan
		Kerjasama	Jujur	Disiplin	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
...					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Pamekasan, 1 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Moh Lutfi Karim, S.Si

Lampiran 2

Lembar Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMA ISLAM AN NIDHOMIYAH
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / semester : XI / Ganjil
 Tema : Barisan dan Deret
 Sub Tema : Barisan dan Deret Aritmatika

Indikator Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci	Skor
Menentukan rumus suku ke-n barisan aritmetika	C2	1. Rumus suku ke-n dari barisan $6, 2, -2, -6, \dots$ adalah ... A. $U_n = 12 - 4n$ B. $U_n = 10 - 4n$ C. $U_n = 8 - 4n$ D. $U_n = 4n - 10$ E. $U_n = 4n - 12$	B	3
Menerapkan konsep suku ke-n barisan aritmetika ke dalam sebuah permasalahan	C3	2. Diketahui barisan bilangan aritmetika dengan U_n adalah suku ke-n. Jika $U_2 + U_{15} + U_{40} = 165$, nilai U_{19} adalah... A. 10 B. 19 C. 28,5 D. 55 E. 82,5	D	3
	C3	3. Dari suatu barisan aritmetika diketahui suku ke-5 adalah 22 dan suku ke-12 adalah 57. Suku ke-15 barisan tersebut adalah ... A. 62 B. 68 C. 72 D. 76 E. 80	C	3
Menentukan penyelesaian permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan deret aritmetika	C3	4. Ningsih bekerja di perusahaan dengan kontrak awal selama 10 bulan dengan gaji awal Rp 1.600.000,00. Setiap bulan Ningsih mendapat kenaikan gaji berkala sebesar Rp 200.000,00. Total seluruh gaji yang diterima Ningsih hingga menyelesaikan kontrak kerja adalah ... A. Rp 25.800.000,00 B. Rp 25.200.000,00 C. Rp 25.000.000,00 D. Rp 18.800.000,00 E. Rp 18.000.000,00	C	3
	C3	5. Tempat duduk di dalam gedung bioskop diatur mulai dari baris deoan ke belakang dengan banyak garis di belakang lebih 4 kursi dari baris di depannya. Apabila dakam gedung bioskop tersebut terdapat 15 baris dan baris terdepan ada 20 kursi, maka kapasitas gedung bioskop tersebut adalah... A. 1200 kursi B. 800 kursi C. 720 kursi D. 600 kursi E. 300 kursi	C	3

Pamekasan, 1 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Moh Lutfi Karim, S.Si

Lampiran 3

Lembar Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SMA ISLAM AN NIDHOMIYAH
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / semester : XI / Ganjil
 Tema : Barisan dan Deret
 Sub Tema : Barisan dan Deret Aritmatika
 Indikator : Peserta didik terampil dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian.

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Keterangan
		Ketepatan Jawaban	Kreatifitas	Kerapian Tulisan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
...					

Kolom aspek yang dinilai diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Pamekasan, 1 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Moh Lutfi Karim, S.Si