

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Ngasem - Bojonegoro
Kelas / Semester : X TKI / Ganjil
Tema : Barisan dan Deret
Sub Tema : Barisan Aritmatika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengaitkan barisan dan deret aritmatika dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik mampu membedakan barisan dan deret aritmatika
3. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang terkait barisan aritmatika dengan bernalar kritis.
4. Peserta didik bersama guru mampu mengaitkan barisan atau deret aritmatika dengan bernalar kritis.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmatika	3.5.1. Menuliskan beberapa suku pertama suatu barisan 3.5.2. Menentukan suku pertama, beda, rumus suku ke- n , dan suku ke- n dari suatu barisan aritmatika 3.5.3. Menentukan suku tengah dan sisipan suatu barisan aritmatika 3.5.4. Menentukan jumlah n suku pertama deret aritmatika
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	4.5.1. Menyelesaikan soal pemecahan masalah yang berhubungan dengan barisan dan deret aritmatika

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Barisan Aritmatika
2. Deret Aritmatika

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: pemecahan masalah
2. Model Pembelajaran: *Meaningful Learning*
 - **Diskusi** untuk memahami barisan dan deret aritmatika
 - **Penugasan** berupa project berkaitan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

C. MEDIA PEMBELAJARAN


1. Power point: barisan dan deret aritmatika
2. Kasus: jumlah tabungan siswa selama setahun jika uang yang ditabung perbulan besarnya tetap

D. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Matematika: Matematika untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013
- Lembar Kerja Siswa
- Permasalahan yang terdahulu yang sesuai dengan materi.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa2. Guru mengecek presensi kehadiran peserta didik3. Guru memberikan semangat dalam bentuk yel-yel kelas agar siswa bersemangat dalam belajar.4. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya memahami materi barisan dan deret aritmatika dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari.5. Guru melakukan apersepsi dengan cara melakukan	2 menit

	<p>pertanyaan secara klasikal</p> <p>6. Guru membagi kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang.</p>	
Inti	 <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengaitkan konsep baru yang akan disampaikan berdasarkan kemampuan awal siswa dan membagikan LKS 2. Guru Mengarahkan siswa pada materi yang akan dipelajari dan mempelajari LKS terlebih dahulu serta memberikan kesempatan yang belum mengerti 3. Guru menyampaikan materi dengan memberikan contoh-contoh yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang akan dibahas di setiap kelompok 4. Guru Melibatkan siswa untuk memberi kesimpulan di akhir pembelajaran dalam bentuk presentasi di depan kelas 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan Tugas di Rumah dari LKS soal nomer 1 dan 5 sebagai tugas mandiri. 2. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu barisan dan deret geometri. 3. Doa dan salam penutup. 	2 menit

F. TEKNIK PENILAIAN

1. Pengetahuan : Tes Tulis

2. Keterampilan : Kemampuan Presentasi
3. Sikap : Pengamatan dalam kelompok

Mengetahui
Kepala SMKN Ngasem

Ngasem, 13 Juli 2021
Guru mata pelajaran

Drs AGUS SUPRAPTO MULYONO
NIP. 19650614 199003 1 008

SUGIANTO,S.Pd
NIP.19810810201406 1 003